

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2018). *Standar Akuntansi Keuangan: PSAK Nomor 23*. Salemba Empat.
- Almeida, F., & Simoes, J. (2019). *The Role of Serious Games, Gamification and Industry 4.0 Tools In The Education 4.0 Paradigm*. *Contemporary Educational Technology*, 10(2), 120–136.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2009). *Buku ajar metodologi penelitian kuantitatif*. Airlangga University Press.
- Arens, A. A., Elder, R. J., Beasley, M. S., & Hogan, C. (2017). *Auditing and Assurance Services*. Pearson.
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Razavieh, A. (1972). *Introduction to research in education*. Holt, Rinehart & Winston.
- Azkiya, S. R. (2023). Analisis Penerimaan Aplikasi Ikalsel Menggunakan Teori *Technology Acceptance Model (TAM)*. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 14(1), 21–31.
- Balqis, Z., & Khaddafi, M. (2022). Analisis Penerapan PSAK 72 Terkait Pengakuan Pendapatan Kontrak Dengan Pelanggan Pada PT PLN (Persero) Kota Lhokseumawe. *Jurnal Sistem Informasi, Akuntansi Dan Manajemen*, 2(1), 194–203.
- Baridwan, Z. (2000). *Intermediate Accounting*. BPFE.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications Inc.
- Dutta, S. K., Gujarathi, M. R., & Soobraty, W. (2026). *Relevance Enhanced: The Use Of Business Simulation In An Introductory Accounting Course*. *Journal of Accounting Education*, 73, 101001.
- Eva, L. M., & Kusriani, M. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Berpikir Kreatif Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 245–256.
- Fatmawati, E. (2015). *Technology Acceptance Model (TAM) Untuk Menganalisis Penerimaan Terhadap Sistem Informasi Perpustakaan*. *Jurnal Iqra*, 9(01),

1–13.

- Fina, F. R., Wahono, I. A., & Agustin, I. A. (2024). Peran Audit Internal Dalam Meningkatkan Efektivitas Sistem Pengendalian Internal Persediaan (CV. SUMBER BERKAH). *Nian Tana Sikka: Jurnal Ilmiah Calon auditor*, 2(3), 9–17.
- Gaviria, D., Arango, J., Valencia-Arias, A., Bran-Piedrahita, L., Rojas Coronel, Á. M., & Romero Díaz, A. (2024). Simulator-mediated learning: enhancing accounting teaching-learning processes in higher education. *Cogent Education*, 11(1), 2340856.
- Gunawan, K., Riyanal, M. F., & Handoko, B. L. (2022). The effect of auditor competence, professional skepticism, red flag, and internal control system on fraud detection. *Journal of Applied Finance and Accounting*, 9(2), 73–88.
- HajiMoradkhani, H., Mashayekh, S., & Khodabandelou, R. (2023). *Digital Game-Based Learning In An Introductory Accounting Course: Design And Development Of An Instructional Game. International Journal of Game-Based Learning (IJGBL)*, 13(1), 1–21.
- Hartono, S. B., Bachtiar, A. A., Ramandhani, K. F., Prabowo, M. I. H., Yasin, A. A. A., & FulviyanahHernaya, N. (2025). Kontribusi Calon auditor Magang dalam Pelaksanaan Audit di Kantor Akuntan Publik Tarmizi Achmad. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(3), 856–861.
- Hasanah, A. N., & Putri, M. S. (2018). Pengaruh Ukuran Perusahaan, Audit Tenure Terhadap Kualitas Audit. *Jurnal Akuntansi*, 5(1), 11–21.
- Hendriksen, E. S. (1988). *Teori Akuntansi Jilid I* (4th ed.). Erlangga.
- Hidayah, A. (2015). Sistem dan Prosedur Akuntansi Kas pada PT. Sumber Mutiara Prima di Samarinda. *Ekonomia*, 4(1), 30413.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2007). *Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK)*. Dewan Standar Akuntansi Keuangan.
- Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). (2022). *Standar Audit 500*. Dewan Standar Profesional Akuntan Publik.
- Jannah, R. (2021). Peran Kompetensi Auditor Terhadap Hasil Audit Investigasi

- Dalam Pembuktian Kecurangan. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan Syariah (Jurnal Akunsyah)*, 1(1), 54–64.
- Jims, M. (2023). Analisis dan Perancangan Sistem *Stock Opname* Berbasis *Web* Pada PT Cakra Medika Utama. *STORAGE: Jurnal Ilmiah Teknik Dan Ilmu Komputer*, 2(4), 201–213.
- Jogiyanto. (2009). *Sistem Informasi Keperilakuan*. Andi Offset.
- Karlina, N., & Malik, E. (2022). Evaluasi Perlakuan Akuntansi Untuk Persediaan Barang Dagang Sesuai Dengan Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) No. 14 Pada CV. Pasipa Raya Kota Baubau. *ENTRIES*, 4(2), 156–167.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., Warfield, T. D., Wiecek, I. M., & McConomy, B. J. (2022). *Intermediate Accounting*. Wiley Global Education.
- Killian, N. (2014). Peran teknologi informasi dalam komunikasi antar budaya dan agama. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 15(2), 159–176.
- Kothari, C. R., & Garg, G. (2004). *Research Methodology: Methods and Techniques*. New Age International.
- Kuang, T. M., Hanny, H., & Setiawan, S. (2022). Why Do Accounting and Business Lecturers Accept Digital Game-Based Learning? *Jurnal ASET (Akuntansi Riset)*, 14(1), 103–114.
- Manullang, S. M., & Azmiyanti, R. (2024). Penerapan Prosedur Stock Opname Persediaan Perusahaan Dagang oleh KAP Buntaran dan Lisawati. *Jurnal Ilmiah Calon auditor Perbankan Syariah (JIMPA)*, 4(2), 515–524.
- Mautz, R. K., & Sharaf, H. A. (1961). *The philosophy of auditing*. American Accounting Association.
- Merantika, R., & Heriyanto, R. (2017). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia Dan Tekanan Eksternal Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (studi kasus pada Dinas Pendapatan Pengelola Keuangan dan Aset Daerah Kota Sawahlunto). *Akuntansi Dan Manajemen*, 12(2), 24–50.
- Misbah, M., & Jasiah, J. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Materi Mad Kelas IX Di MTS Darul Ulum

- Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(2), 1–14.
- Octavio, M. F. R., & Falikhatun. (2024). *New Learning Method with ERP Business Simulation Game: What Can We Learn? Journal of Contemporary Accounting*, 6(2), 69–82.
- Omar, N., Mohd Isa, N. S., Halid, S., Sulaiman, N., & Abdul Rahman, R. (2025). The Role of Gamification Elements in Enhancing Learning Motivation: Insights from Malaysian Accounting Students. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, IX(VI), 338–347. <https://doi.org/10.47772/IJRISS.2025.90600028>
- Paryati, D., Sari, M., & Nugroho, E. (2024). Konsep Pendapatan dan Beban dalam Perspektif PSAK dan FASB. *Jurnal Akuntansi Kontemporer*, 15(1), 55–65.
- Pratama, H. A., & Iryanti, H. D. (2020). Transformasi SDM dalam menghadapi tantangan revolusi 4.0 di sektor kepelabuhan. *Majalah Ilmiah Bahari Jogja*, 18(1), 71–80.
- Pulungan, M. D., & Rachmat, T. (2024). Optimalisasi Pencatatan Administrasi Pergudangan dengan Kegiatan *Stock Opname* (Studi Kasus PT XYZ):(Studi Kasus PT XYZ). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 14(1), 1–8.
- Purwanti, A., Atsarina, A., Saprudin, S., Kurniati, S., Atiningsih, S., Kurniasih, N., Imaningati, S., Kusumaningtyas, M., Sari, I. A., & Hardiwinoto, H. (2023). *Auditing*. Eureka Media Aksara.
- Purwoko, R. A., & Yudhistira, A. A. (2024). Implementasi Stock Opname Persediaan Bahan Baku Di PT Juara Langkah Jaya. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
- Putra, R. A. D., Afif, P. R., Magribi, P. A., & Abdillah, F. (2025). Aplikasi Pembelajaran Audit Sistem Informasi Berbasis Mobile Quizizz. *Warta Dharmawangsa*, 19(1), 366–380.
- Qusyairi, L. A. H. (2020). Pemanfaatan Media Dalam Metode Simulasi Pada Pembelajaran Pai. *Pensa*, 2(2), 195–211.
- Rustam, A. R., Satyawan, M. D., Sudarma, M., Widiastutik, R. N., & Fahmi, N. R. (2025). *Audit Sektor Publik (Isu tentang Akuntabilitas dan Independensi)*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

- Saadullah, S. M., & Elsayed, N. (2020). An Audit Simulation Of The Substantive Procedures In The Revenue Process—A Teaching Case Incorporating Bloom's Taxonomy. *Journal of Accounting Education*, 52, 100678.
- Sakinah, F., Ulvah, S., & Masyhuri, M. (2025). Analisis Audit Siklus Persediaan dalam Meningkatkan Akurasi dan Keandalan Laporan Keuangan Entitas Bisnis. *Journal of Economic and Business Advancement*, 1(2), 196–205.
- Sari, P. A., Sumiadji, S., Nurindrasari, D., & Kusdewanti, A. I. (2024). Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Audit Untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Calon auditor. *LIABILITIES (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 7(1), 38–47.
- Setyaningrum, D., Mita, A. F., & Rosdini, D. (2022). Internal auditor competency gap: Perception of students, academics and practitioners. *Jurnal Reviu Akuntansi Dan Keuangan*, 12(3), 696–710.
- Sihombing, T., Magdalena, R., Risty, I., Halawa, J., Susanto, D., & Evangeline, A. (2025). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Simulasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Red Flags Keuangan: Implementasi Lokakarya Financial Detective Pada Siswa SMA. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 9, 2267. <https://doi.org/10.31764/jmm.v9i2.30039>
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). *A Comparative Study Of The ADDIE Instructional Design Model In Distance Education*. *Information*, 13(9), 402.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian bisnis: pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Alfabeta, CV. Diakses dari link: <https://perpustakaan.binadarma.ac.id/opac/detail-opac?id=4404>
- Susanto, H., Mulyani, S., Sukmadilaga, C., & Ghani, E. K. (2022). *Sustaining Investigative Audit Quality through Auditor Competency and Digital Forensic Support: A Consensus Study*. *Sustainability*, 14(22), 15141.
- Syakira, N. I., & Aisyaturrahmi, A. (2022). Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Menentukan Prosedur Audit Persediaan. *Jurnal Ilmiah Manajemen*,

Ekonomi, & Akuntansi (MEA), 6(2), 1336–1347.

Tristiyanto, T., Hijriani, A., & Shidiq, F. B. A. (2023). Pengembangan Aset Grafis untuk Game Visual Novel tentang Audit Teknologi Informasi berbasis Framework COBIT 5. *Jurnal Pepadun*, 4(3), 234–243.

Wardiningsih, R., & Ferdaus, N. N. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kompetensi Praktis Calon auditor DIII Akuntansi Universitas Mataram. *Jurnal Akuntansi. Universitas Udayana*, 7(2), 87–95.

Yuliarti, L., & Istiningrum, F. (2023). Analisis Faktor Yang Memengaruhi Kompetensi Auditor. *Applied Research in Management and Business*, 3(1), 54–69.

