

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE LEARNING* DAN PERSEPSI  
KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR  
GERAK DASAR MANIPULATIF  
(Studi Eksperimen di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Madinah)**

**Suhartini Maharani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *cooperative learning* pada hasil belajar gerak dasar manipulatif, menganalisis interaksi model *cooperative learning* dengan persepsi kinestetik pada hasil belajar, serta perbedaan hasil belajar dengan model TGT dan model STAD pada siswa dengan persepsi kinestetik tinggi maupun rendah. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *factorial design*. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Madinah pada siswa kelas 4. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif dan uji beda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kelas dengan model TGT lebih tinggi dibanding model STAD, artinya terdapat perbedaan signifikan antara model pembelajaran yang digunakan dengan hasil belajar yang diperoleh, dengan nilai t hitung yang diperoleh sebesar 2,500 ( $> t$  tabel sebesar 2,005). Terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dengan persepsi kinestetik pada hasil belajar, dengan nilai F hitung yang diperoleh sebesar 4,545 ( $> F$  tabel sebesar 2,783). Pada persepsi kinestetik tinggi, hasil belajar kelas dengan model TGT jauh lebih tinggi dibanding kelas dengan model STAD, dengan nilai t hitung yang diperoleh sebesar 3,402 ( $> t$  tabel sebesar 2,064), sedangkan pada persepsi kinestetik rendah, hasil belajar kelas dengan model TGT sedikit lebih tinggi dibanding dengan model kelas STAD, dengan nilai t hitung yang diperoleh sebesar 0,191 ( $< t$  tabel sebesar 2,048).

**Kata kunci:** *cooperative learning*, TGT, STAD, persepsi kinestetik, hasil belajar

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE LEARNING* DAN PERSEPSI  
KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR  
GERAK DASAR MANIPULATIF  
(Studi Eksperimen di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Madinah)**

**Suhartini Maharani**

***ABSTRACT***

*This study aims to determine the effect of the TGT and STAD learning models on manipulative basic motion learning outcomes, to analyze the interaction of cooperative learning models with kinesthetic perceptions on learning outcomes, as well as differences in learning outcomes with TGT and STAD models in students with high and low kinesthetic perceptions. This study uses an experimental method with factorial design. The study was conducted at SDIT Al Madinah in 4th grade students. Data analysis was performed using descriptive analysis and different tests. The results showed that there were significant differences in the learning outcome in the learning model with the TGT model with the STAD model. There is an interaction between learning models with kinesthetic perception on learning outcomes. In the high kinesthetic perception, the learning outcomes of the TGT class are much higher than the STAD class, whereas in the low kinesthetic perception, the learning outcomes of the TGT class are slightly higher than the STAD class.*

**Keywords:** *cooperative learning, TGT, STAD, kinesthetic perception, learning outcomes*