

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING*
BAWAH BOLA VOLI PADA SISWA KELAS VIIA
SMP NEGERI 149 JAKARTA**



**DIANA PRASETYOWATI
1601622056**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Jasmani**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLA VOLI
PADA SISWA KELAS VIIA SMP NEGERI 149 JAKARTA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli melalui penerapan model pembelajaran *peer teaching* pada siswa kelas VIIA SMP Negeri 149 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek sebanyak 35 siswa kelas VIIA. Teknik pengumpulan data meliputi tes hasil belajar, catatan lapangan, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *peer teaching* mampu meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli. Pada kondisi awal, nilai rata-rata siswa sebesar 70,62 dengan persentase ketuntasan belajar 28,57%. Setelah tindakan pada Siklus I, nilai rata-rata meningkat menjadi 75,65 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 68,57%. Pada Siklus II, nilai rata-rata kembali meningkat menjadi 81,22 dengan persentase ketuntasan belajar mencapai 100%. Selain meningkatkan hasil belajar, penerapan model pembelajaran *peer teaching* juga meningkatkan keaktifan, kerja sama, komunikasi, dan rasa percaya diri siswa selama proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *peer teaching* efektif dalam meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas VIIA SMP Negeri 149 Jakarta serta dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kolaboratif, dan berpusat pada siswa.

Kata Kunci: *peer teaching*, hasil belajar, *passing* bawah, bola voli, penelitian tindakan kelas.

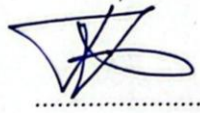
***Enhancing Learning Outcomes in Volleyball Underhand Pass
Through Implementation of the Peer Teaching Learning Model for
Grade VIIA Students of SMP Negeri 149 Jakarta.***

ABSTRACT

This study aimed to improve students' learning outcomes in volleyball. Underhand pass through the implementation of the peer teaching learning model among Grade VIIA students at SMP Negeri 149 Jakarta. This study employed Classroom Action Research (CAR) using the Kemmis and McTaggart model, consisting of planning, action, observation, and reflection. The research was conducted in two cycles involving 35 students. Data were collected through learning outcome tests, field notes, and documentation, and analyzed using descriptive quantitative and qualitative methods. The results showed that implementing the peer teaching learning model improved students' learning outcomes. The mean score increased from 70.62 in the preliminary condition to Learning mastery also improved from 28.57% to 68.57%, reaching 100% in Cycle II. In addition, students demonstrated greater participation, collaboration, communication, and self-confidence during the learning process. It can be concluded that the peer teaching learning model is effective in improving students' learning outcomes in the volleyball underhand pass and can be used as an alternative instructional model in Physical Education.

Keywords : *peer teaching, learning outcomes, volleyball underhand pass, classroom action research.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		22/07 22
<u>Prof. Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 196610111992031004		
 		20/07 22
Pembimbing II		
<u>Dr. Dena Widyawan, M.Pd</u> NIP. 199002102022031004		
Nama	Jabatan	Tanda Tangan Tanggal
1. <u>Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO</u> NIP. 197205222006042001	Ketua	 21/07 22
2. <u>Dr. Fahmy Fahrezzy, M.Pd</u> NIP. 196411261988031002	Sekretaris	 23/07 22
3. <u>Prof. Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 196610111992031004	Anggota	 22/07 22
4. <u>Dr. Dena Widyawan, M.Pd</u> NIP. 199002102022031004	Anggota	 20/07 22
5. <u>Dr. Diah Fauzi, M.Pd</u> NIP. 199106122025062001	Anggota	 21/07 22

Tanggal Lulus: 13 Juli, 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan peneliti saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Diana Prasetyowati

NIM. 1601622056

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Diana Prasetyowati
NIM : 1601622056
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Alamat email : dianaprasetyowati03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif
atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...
)

yang berjudul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLA VOLI PADA SISWA
KELAS VIIA SMP NEGERI 149 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas
Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk
pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya
di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta
ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau
penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2026
Penulis

(Diana Prasetyowati)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, kasih sayang, serta karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Peer Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 149 Jakarta”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bimbingan dan bantuan serta dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar S.Pd., M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta,
2. **Dr Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd., M.Kes., AIFO.**, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak
3. **Prof. Dr. Samsudin, M.Pd.**, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini
4. **Dr. Dena Widyawan, M.Pd** selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing dan memberikan dorongan untuk saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. **Dr. Fahmy Fachrezzy, M.Pd.** Selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan selama saya menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta,
6. **Kepala Sekolah, Guru PJOK, dan Staf SMP Negeri 149 Jakarta** yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Tidak lupa mengucapkan terima kasih banyak kepada orang tua saya Bapak **Sutamta** dan Ibu **Sri Hardjani Estiningsih, S.H.**, yang telah memberikan cinta, dukungan dan doa yang tiada henti sepanjang hidup saya. Kekuatan dan semangat yang saya miliki sebagian besar berasal dari kasih sayang orang tua. Selain itu tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada kakak saya yang bernama **Mutiara Ramadhani, S.I.Kom** yang telah mendoakan, memberikan dukungan, dan memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi hingga selesai. Kemudian tidak luput terucap banyak terima kasih kepada teman-teman yang telah membantu dan menemani penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Jakarta, 28 Juni 2026

Diana Prasetyowati
NIM. 1601622057

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Konsep Penelitian Tindakan.....	10
B. Konsep Model Tindakan	13
C. Kerangka Teoretik.....	17
1. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	17
2. Hakikat Bola Voli.....	19
3. <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	21
4. Teori Belajar yang Mendukung <i>Peer Teaching</i>	25

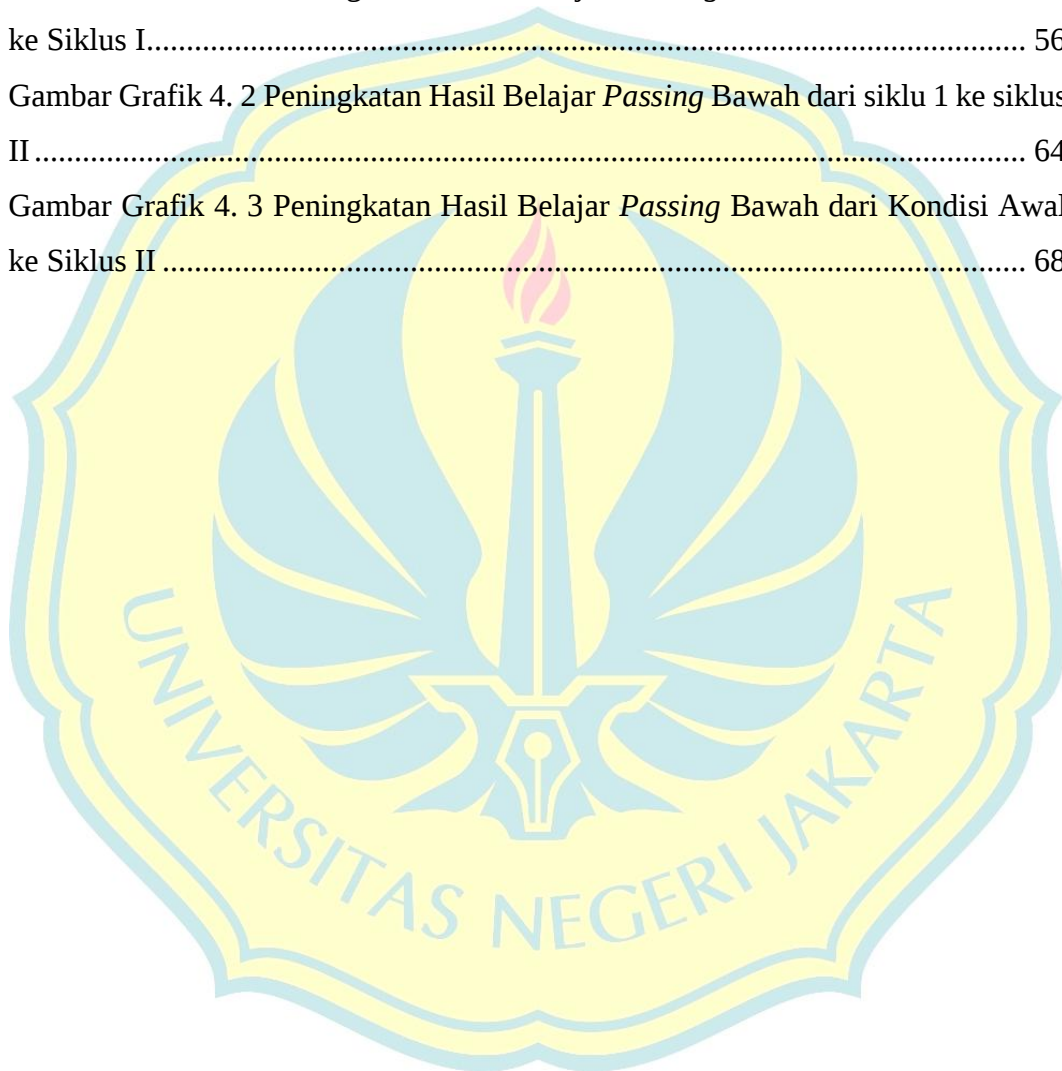
5. Pengertian Hasil Belajar	27
6. Karakteristik Siswa SMP	27
7. Instrumen Penilaian Keterampilan <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	29
8. Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Prosedur Penelitian Tindakan.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Tes Psikomotor.....	35
2. Catatan Lapangan (Jurnal Harian)	42
E. Validasi Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kondisi Awal Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Kelas VIIA SMPN 149 Jakarta.	45
Tabel 4. 2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Kondisi Awal	46
Tabel 4. 3 Kondisi Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Siklus I Kelas VIIA SMPN 149 Jakarta.	52
Tabel 4. 4 Persentase Siklus I	54
Tabel 4. 5 Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah dan KKM Siswa/i Kelas VIIA SMPN 149 Jakarta.....	54
Tabel 4. 6 Kondisi Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Siklus II Kelas VIIA SMPN 149 Jakarta.	60
Tabel 4. 7 Presentase Ketuntasan Hasil Siklus II.....	62
Tabel 4. 8 Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah dan KKM Siswa/i Kelas VIIA SMPN 149 Jakarta.....	63
Tabel 4. 9 Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 149 Jakarta dari Kondisi Awal ke Siklus II.....	65
Tabel 4. 10 Persentase Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & McTaggart.....	11
Gambar 2. 2 Model Penelitian Kurt Lewin.....	12
Gambar 2. 3 <i>Passing</i> bawah permainan bola voli.....	23
Gambar Grafik 4. 1 Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah dari Kondisi Awal ke Siklus I.....	56
Gambar Grafik 4. 2 Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah dari siklus 1 ke siklus II.....	64
Gambar Grafik 4. 3 Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah dari Kondisi Awal ke Siklus II.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Kondisi Awal, Siklus I dan siklus II	80
Lampiran 2 Lembar Penilaian Siklus I.....	84
Lampiran 3 Lembar Penilaian Siklus II	84
Lampiran 4 Surat Perizinan Penelitian di SMP Negeri 149 Jakarta	85
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian dari SMP Negeri 149 Jakarta.....	86
Lampiran 6 Permohonan Izin Validitas Dosen Ahli Pembelajaran	87
Lampiran 7 Surat Validitas Dosen Ahli Pembelajaran	88
Lampiran 8 Permohonan Izin Validitas Dosen Ahli Bola Voli	89
Lampiran 9 Surat Validitas Dosen Ahli Bola Voli	90
Lampiran 10 Surat Validitas Guru PJOK.....	91
Lampiran 11 RPP	92
Lampiran 12 Instrumen Keterampilan	96
Lampiran 13 Dokumentasi.....	102

