

**PENGARUH PENGGUNAAN CHATGPT TERHADAP
HASIL BELAJAR MURID KELAS VII PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 275 JAKARTA**



Hilman Amri

1407622031

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Hilman Amri, Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas VII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 275 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap hasil belajar murid pada pembelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 275 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode quasi-experimental dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Desain yang digunakan yakni pretest-posttest control group. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas VII SMP Negeri 275 Jakarta sebanyak 268 murid. Sampel penelitian berjumlah 34 murid kelas eksperimen (VII-B) dan 34 murid kelas kontrol (VII-E) yang dipilih secara acak menggunakan teknik cluster random sampling. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan ChatGPT, sedangkan kelas kontrol hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran. Karena data pretest dan posttest berdistribusi normal dan homogen, maka uji hipotesis menggunakan uji Independent Sample T-Test. Hasil uji Independent Sampel T-Test menunjukkan nilai signifikansi Sig (2-tailed) $0,005 < 0,05$, yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan ChatGPT terhadap hasil belajar murid. Dengan demikian, ChatGPT dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang interaktif dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar murid.

Kata Kunci: ChatGPT, Hasil Belajar, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Hilman Amri, *The Influence of ChatGPT Use of Learning Outcomes Of Seventh Grade Students In Social Studies Learning at SMP Negeri 275 Jakarta, Thesis, Jakarta: Study Program of Social Science Education, Faculty of Social Science and Law, State University of Jakarta, 2026*

This study aims to determine the influence of ChatGPT use on student learning outcomes in seventh grade social studies learning at SMP Negeri 275 Jakarta. The method employed was a quasi-experimental design with a quantitative research approach. The specific design used was the pretest-posttest control group. The population of this study consisted of all seventh-grade students at SMP Negeri 275 Jakarta, totaling 268 students. The research sample comprised 34 students in the experimental class (VII-B) and 34 students in the control class (VII-E), who were randomly selected using cluster random sampling technique. The experimental class was treated using ChatGPT, while the control Class only used the lecture and question and answer method. The instrument used was an objective multiple-choice test that had been tested for validity, reliability, discriminatory power, and difficulty level. Because the pretest and posttest data were normally distributed and homogen, the hypothesis test used the Independent Sample T-Test. The Independent Sample T-Test result showed a significance value Sig (2-tailed) of $0,005 < 0,05$, which means there is a positive and significant influence of ChatGPT use on student learning outcomes. Thus, ChatGPT can serve as an interactive and effective alternative learning medium to improve student learning outcomes.

Keywords: ChatGPT, Learning Outcomes, Social Studies Learning

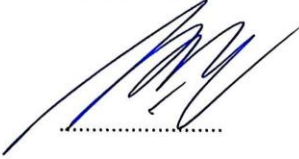
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Walich, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Ketua		15/07 2026
2.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Penguji Ahli I		14/07 2026
3.	<u>Ajeng Ginanjar, M.Pd.</u> NIP. 199201292025062003 Penguji Ahli II		14/07 2026
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		15/07 2026
5.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Pembimbing II		15/07 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hilman Amri

NIM : 1407622031

Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas VII Pada Pembelajaran IPS DI SMP Negeri 275 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegant* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2026


Hilman Amri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilman Amri
NIM : 1407622031
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : hilmanamri06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas VII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 275 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2026

Penulis

(Hilman Amri)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Orang baik mati, gak baik mati, mending jadi orang baik, nanti matinya baik,
matinya husnul khotimah

(Al-Habib Hasan Bin Ja'far Assegaf)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan cinta, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak dan Umak. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tidak terhitung jumlahnya dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis. Bapak dan Umak senantiasa menjadi sumber kekuatan, motivasi, dan inspirasi, baik dalam keadaan senang maupun sulit. Nasihat, kesabaran, serta dukungan moral dan material yang diberikan telah mengantarkan penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini. Semoga karya sederhana ini menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan penulis kepada Bapak dan Umak. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri karena telah menyelesaikan dengan segala proses yang tentu tidak mudah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan ChatGPT Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas VII Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 275 Jakarta” dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi dari banyak pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. dan Ibu Nurul Istiqomah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran, ketelitian, dan motivasi yang diberikan menjadi dorongan besar bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak menemukan keterbatasan, maka dari itu saya sangat berterima kasih apabila anda memberikan kritikan dan masukan kepada penelitian ini sehingga menjadi pelajaran di kemudian hari. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan saran yang sangat berarti sejak tahap awal hingga penyelesaian skripsi ini. Waktu, ilmu, dan keteladanan yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan lebih terarah dan sistematis.

3. Nurul Istiqomah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan pendampingan, masukan, serta evaluasi yang membangun selama proses penulisan skripsi. Perhatian dan kesediaan beliau dalam membimbing penulis sangat membantu dalam menyempurnakan penelitian ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan selama masa perkuliahan. Ilmu yang diberikan menjadi dasar penting dalam penyusunan skripsi ini dan dalam membentuk cara berpikir penulis.
5. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Umak, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, dan semangat yang tiada henti. Pengorbanan, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang hingga tahap ini.
6. Hj. Ririn Airiyanti, S.E., M.M., selaku kepala SMP Negeri 275 Jakarta dan Anis Ma'rifah, M.Pd., selaku wakil kepala bidang kurikulum SMP Negeri 275 Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi di SMP Negeri 275 Jakarta.
7. Wariningsih, S.Pd. selaku guru mata pelajaran IPS yang telah membantu, memberikan arahan, nasihat, dan saran selama penelitian di SMP Negeri 275 Jakarta.
8. Murid kelas VII-B dan VII-E yang telah membantu mengumpulkan data dan memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman selama perkuliahan Najwa, Nadya, Alvia, dan Kevin yang telah menemani perjalanan perkuliahan ini dan penyusunan skripsi ini. Dukungan, motivasi, diskusi, bantuan, hiburan, dan kebersamaan selama ini telah menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian studi ini.
10. Teman-teman PKM di dujul, Alifia, Indi, dan Sofian terima kasih sudah menemani selama PKM, terima kasih juga atas doa, dukungan, motivasi, dan hiburannya. Kebersamaan selama PKM akan selalu terkenang dan menjadi salah satu bagian dari perjalanan perkuliahan ini.

11. Teman-teman Kepala Komisi Pengawasan BLMP yang tergabung dalam grup “*Urgent*” yakni Kevin, Salman, dan Agil. Terima kasih atas kerjasamanya, hiburannya, semangatnya, doa serta dukungannya baik selama berorganisasi maupun ketika perkuliahan. Semoga kebersamaan ini terus berlanjut sampai kapan-pun dan tidak lekang oleh waktu.
12. Sesama anggota BLMP PIPS Angkatan 2022, terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, dan hiburan baik selama perkuliahan, saat berorganisasi, maupun ketika pengerjaan skripsi. Semoga kebersamaan selama berorganisasi terus berlanjut selama-lamanya.

Kepada semua yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis, namun belum bisa disebutkan satu persatu secara langsung. Semoga Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan karunia-Nya. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

18 Mei 2026

Hilman Amri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Hakikat Hasil Belajar	7
2. Hakikat Penggunaan ChatGPT.....	12
3. Penelitian Yang Relevan	19
B. Kerangka Berpikir	22
C. Pengajuan Hipotesis.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Metode dan Desain Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26

E. Instrumen Penelitian	27
F. Prosedur Penelitian.....	34
G. Teknik Analisa Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data	39
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	47
C. Pengujian Hipotesis	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
E. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	16
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	25
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Klasifikasi koefisien reliabilitas	32
Tabel 3. 4 Interpretasi daya pembeda soal	33
Tabel 3. 5 Klasifikasi tingkat kesukaran soal.....	34
Tabel 4. 1 Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	41
Tabel 4. 2 Data Nilai Pretest Kelas Kontrol	42
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4. 4 Data Nilai Posttest Kelas Kontrol	43
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol	44
Tabel 4. 6 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	45
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4. 8 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	46
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	47
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	48
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest.....	49
Tabel 4. 12 Hasil Uji Independent Sample T-Test	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Nilai Rata-Rata Asesmen Tengah Semester (ATS) Mata Pelajaran IPS Semester Ganjil SMP Negeri 275 Jakarta Tahun Ajaran 2025/2026	3
Gambar 2 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin pelaksanaan penelitian	67
Lampiran 2 Surat keterangan telah melakukan penelitian	68
Lampiran 3 Instrumen Tes Penelitian (Pertama)	69
Lampiran 4 Uji coba instrumen (Pertama)	85
Lampiran 5 Instrumen tes penelitian (Kedua)	89
Lampiran 6 Uji coba instrumen (Kedua)	93
Lampiran 7 Instrumen penelitian yang digunakan	95
Lampiran 8 Data pretest dan posttest	109
Lampiran 9 Deskripsi data	111
Lampiran 10 Uji prasyarat analisis	112
Lampiran 11 Uji Hipotesis	113
Lampiran 12 Modul Ajar	114
Lampiran 13 Dokumentasi kegiatan penelitian	136

