

DAFTAR PUSTAKA

- Ahiri, Y., Ahiri, J., Harjun, Lewa, M. J., & Muh. Syata, W. (2025). Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Educational Journal*, 1(2).
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, Ms. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Burton, S. L. (2024). Advancements in AI-Driven Education: Transforming Learning and Training with Intelligent Technologies. *Retrieved from World Journal of Business Research*, 4(1). <https://commons.erau.edu/publication/2267>
- Dani, R., Kasanah, U., Mulya Syamsul, E., Wulan Pujiriyani, D., Piter Nizu Kekri, B., Mohamad Ridwan, A., Tenri Nurkamilah, B., Atmatri Putra, D., Amin, M., Ari Kuncoroyakti, Y., Zulaeha, O., Gradini, E., Elnath Aldi, B., Hanna Febriani, D., Ginting, D., & Rosiana Nita Putri, M. (2025). *Desain Penelitian Teori, Metode, dan Implementasi*. PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL.
- Goodstats.id (2025). 5 platform AI Terpopuler Di Indonesia Tahun 2025. GoodStats Data. <https://data.goodstats.id/statistic/5-platform-ai-terpopuler-di-indonesia-2025-xyXKW>
- Henniwati. (2021). Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 7(1).
- Herianto, E., Alqadri, B., & Sumardi. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbasis Aritificial Intelligence Terhadap Hasil Belajar Siswa 1 Mas Ayu Rizka Septiani Putri. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(3).
- Hermawan, A., Ratnawati, D., Hariadi, D., & Vivianti. (2024). Integrasi Artificial Intelligence Dalam Proses Belajar Mengajar. *Seminar Nasional TREnd FTI Universitas Jayabaya*, 4.
- Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. In *Syntax Admiration* (Vol. 5, Issue 12).

- Kamal, R. M., Samudra, A. A., & Junaidi, S. (2025). Pengaruh Artificial Intelligence Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika di SMKN! Enam Lingkung. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Bisnis*, 16(1), 35–40. <https://doi.org/10.47927/jikb.v16i1.922>
- Ma'mun, A. A. J., Handayani, N. S., & Munawaroh, H. (2024). Konsep Zone Of Proximal Development (ZPD) Dalam Permainan Anak Anak. *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1), 2024–2025.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Motoh, T. C. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. In *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako* (Vol. 1, Issue 1).
- Nasution, A. C., Jefri Anto Simanungkalit, Mutiara, Erniati, Eva Nopia Harahap, Fitri Amanda, Imam Rifaldi, Masyuni Siregar, Muhammad Soleh Afandi Siregar, Nur'ani, & Ribka Simanullang. (2025). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Chat Gpt Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak Di Smk Negeri 1 Angkola Timur. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 2(1), 277–285. <https://doi.org/10.62567/micjo.v2i1.384>
- Nujum, N., & Hadi, M. S. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media AI terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(2), 1333. <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Nurkhalifah, S., & Sahat Pardamean Simanullang, R. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Chatgpt Dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Medan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Ng, D. T. K., Tan, C. W., & Leung, J. K. L. (2024). Empowering student self-regulated learning and science education through ChatGPT: A pioneering pilot study. *British Journal of Educational Technology*, 55(4), 1328–1353. <https://doi.org/10.1111/bjet.13454>
- Pontjowulan, H. I. A. (2023). Implementasi Penggunaan Media ChatGPT Dalam Pembelajaran Era Digital. *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(2).

- Prambudi, A. R., & Sinaga, F. M. (2024). Penggunaan Chat Gpt Sebagai Alat Bantu Dalam Proses Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa The Use Of Gpt Chat As A Tool In The Learning Process And Its Implications On Students' Learning Motivation. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). In *Journal of Islamic and Educational Research* (Vol. 2, Issue 1). <https://journal.institercom-edu.org/index.php/alkarim>
- Putri, M. A., & Panduwinata, L. F. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2). <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Ratnasari, Mewa Zabeta, & Faza Zikri Sholeha. (2024). Pengaruh Artificial Intelegence (AI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kristis Matematis Siswa. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3(1), 68–76. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.355>
- Risna Sari, A., Henik Al Husnawati, Ce., Ir Joko Suryono, Mp., Marzuki, M., & Aria Mulyapradana, Mp. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Yayasan Putra Adi Dharma.
- Rizky, A. S. A., & Silalahi, T. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Jenis Chatgpt Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis Di Smk Negeri 7 Medan T.A 2024/2025. *Pendas: Junal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS*, 4(4).
- Ruslan, Kaswar, A. B., & Fadhlir Rahman Hardjo, M. M. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi ChatGPT dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 2 Bantaeng. *JIMU: Jurnla Ilmiah Multidisiplin*, 2(4).
- Setyawan, A., Zakiah Sholiha, E., Meliyani, H., & Aulia, Z. (2025). Dampak Negatif Ketergantungan Berlebihan pada Artificial Intelligence (AI) terhadap Dampak Negatif Ketergantungan Berlebihan pada Artificial Intelligence (AI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Ilmu Sosial, Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(2). <https://jurnal.suriaacademicpress.com/index.php/JISEP>
- Subhaktiyasa. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4).

- Sufyan, Q. A. (2025). Teori Pemrosesan Informasi Oleh Robert M. Gagne. *Ta'liman Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2).
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R &D. In Bandung:Alfabeta. (5th ed.). ALFABETA, cv.
- Supriadi, Zulfaidah, A., Nasir, M., & Dhayinta, S. T. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Buatan Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar PPKn Siswa di SMA. *PEMA*, 5(2).
- Supriyadi, E. (2022). Eksplorasi Penggunaan Chatgpt Dalam Penulisan Artikel Pendidikan Matematika. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research*, 1(2), 2022.
- Suryana, E., Lestari, A., & Kasinyo, H. (2022). Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3).
- Tlili, A., Shehata, B., Adarkwah, M. A., Bozkurt, A., Hickey, D. T., Huang, R., & Agyemang, B. (2023). What if the devil is my guardian angel: ChatGPT as a case study of using chatbots in education. *Smart Learning Environments*, 10(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00237-x>
- Ulva Putri Ramadani, Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Waworuntu, F., Tuerah, J. M., Tengker, S. M., Saiya, A., Paat, V., & Rumengan, S. (2024). Uji Validitas Sebagai Penentuan Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda “Pacu Kimia” FMIPAK Unima. *Oxygenius: Journal Of Chemistry Education*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.37033/ojce.v6i1.680>
- Wang, J., & Fan, W. (2025). The effect of ChatGPT on students’ learning performance, learning perception, and higher-order thinking: insights from a meta-analysis. In *Humanities and Social Sciences Communications* (Vol. 12, Issue 1). Springer Nature. <https://doi.org/10.1057/s41599-025-04787-y>
- Wondal, M. P., Mait, H. G. R., Yusupa, A., & Tarigan, V. (2025). Pengaruh Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah. *Kohesi: Jurnal Multidisiplin Saintek*, 7(12).

- Yassir, M., kunci, K., Belajar, H., & Belajar, M. (2024). Pengaruh Artificial Intelligence (AI) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa yang Dimediasi oleh Motivasi Belajar dan Kreativitas Info Artikel. In *Jambura Journal of Educational Management* (Issue 5). <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>
- Youssef, E., Medhat, M., Abdellatif, S., & Al Malek, M. (2024). Examining the effect of ChatGPT usage on students' academic learning and achievement: A survey-based study in Ajman, UAE. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 7. <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2024.100316>
- Yulianto, A., & Bima, K. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2). <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas>

