

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023a). Literature Review: Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023b). Literature Review: Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Alisuf, M. S. (2010). Pengantar Psikologi Umum & Perkembangan. *Jurnal Psikologi*.
- Aprillianti, B., Wahyudiana, E., & Sarifah, I. (2024). Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan pada Siswa Kelas V Sd Negeri Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat. 10.
- Aprilyani, R., Fahlevi, R., Nurlina, Wulandari, R., Nurhidayatullah D., & Pranajaya, S. A. (2023). *Psikologi perkembangan siswa* (N. Mayasari, Ed.). Get Press Indonesia.
- Apriyani, N. M., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 110–117. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v7i2.1231>
- Budiningsih, C. A. (2013). Model Pembelajaran Dilema Moral dan Kontemplasi Dengan Strategi Kooperatif. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 13(1). <https://doi.org/10.21831/pep.v13i1.1402>
- Busyaeri, A., & Muharom, M. (2016). Pengaruh Sikap Guru Terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) Siswa di Mi Madinatunnajah Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru Mi*, 2(1). <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.177>
- Cahyati, T. N. (2025). Analisis Sikap Peduli Sosial Siswa Kelas V SD dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Gava Media.
- Depila, D., Mulyasari, E., & Riyanti, E. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas III di SDN 096 Sarijadi Selatan, Bandung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), 1459–1468. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.866>

- Dzissalamah, D., Komalasari, K., & Masyitoh, I. S. (2026). Pengaruh Model Value Clarification Technique Berbasis Dilema Moral Terhadap Karakter Peduli Sosial Siswa. *Jurnal Moralita: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(1), 17-24.
- Faiz, A., Kurniawaty, I., Hadian, V. A., & Darisman, D. (2022). Dilemma And Moral Constructivism; A Rarely-Known Approach To Character Education. 20(6).
- Hariana, O. A., Muktadir, A., & Lusa, H. (2018). Pengaruh Mendongeng dengan Metode Storytelling Games Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Kelas V SDN 49 Kota Bengkulu.
- Haryono, O., Firmansyah, Y., & Repelita, T. (2024). Peran PPKN Sebagai Pendidikan Multikultur dalam Meningkatkan Toleransi Siswa. *Journal Of Education Research*, 5(2), 2138–2144. <https://doi.org/10.37985/Jer.V5i2.1095>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Herjuno, T. N. (2020). Upaya Peningkatan Penalaran Moral Melalui Materi Cerita Dilema Moral Pada Siswa SMKN 6 Yogyakarta.
- Hodriani, H., Halking, H., Dharma, S., Nainggolan, M., & Junaidi, J. (2025). Moral Dilemma-Based Citizenship Education Learning As An Effort To Strengthen Cultural And Citizen Literacy. *Proceedings Of The 6th International Conference On Innovation In Education, Science, And Culture, Iciesc 2024, 17 September 2024, Medan, Indonesia. Proceedings Of The 6th International Conference On Innovation In Education, Science, And Culture, Iciesc 2024, 17 September 2024, Medan, Indonesia, Medan, Indonesia*. <https://doi.org/10.4108/Eai.17-9-2024.2353000>
- Ixfina, F. D. (2024). Dinamika Interaksi Sosial di Lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Surabaya. *Tarsib: Jurnal Program Studi Pgmi*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61181/Tarsib.V1i2.381>
- Karima, M. K., Hafild, M. N. R., Putri, T. P., Damayanti, F. I., Sari, E., Andini, D., Zahra, A., Dyah, S., Ronaldo, G., & Adha, M. M. (2025). Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Pada Fase A: Sebuah Analisis. 18(1).
- Khairuddin, A., Alhudawi, U., & Simatupang, E. (2023). Telaah Kebijakan Program Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka dalam Sistem Pendidikan Nasional. 12(2).
- Kohlberg, L. (1981). *Essays On Moral Development, Vol. I: The Philosophy Of Moral Development (Vol. 1)*. Harper & Row.

- Kohlberg, L. (1984). *Essays On Moral Development, Vol. Ii: The Psychology Of Moral Development.: Vol. II.* Harper & Row.
- Kusnadi, K. (2024). Filantropi Berbasis Pendidikan Kewarganegaraan: Pembelajaran untuk Memperkuat Karakter Kepedulian Sosial Warga Negara. *Jurnal Civic Hukum*, 9(2). <https://doi.org/10.22219/Jch.V9i2.32108>
- Lena Natalia, Y. A. S. (2023). Pentingnya Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter dan Moral di Lembaga Pendidikan. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.10109883>
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility.* Bantam Books.
- Lubis, R. A. U., & Mashuri, K. (2024). Peran Pendidikan dalam Membentuk Generasi Peduli Sosial. 5.
- Maarif, M. S., & Kusdarini, E. (2024). Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka.
- Muhammad, F., & Muhid, A. (2022). Altruisme Guru dalam Perspektif Islam. *Muslim Heritage*, 7(2), 323–346. <https://doi.org/10.21154/Muslimheritage.V7i2.4798>
- Munadi, A., & Subhani, A. (2024). Strategi Pembelajaran IPS dalam Menanamkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Heritage*, 7(2), 323–346. <https://doi.org/10.21154/Muslimheritage.V7i2.4798>
- Natanael, E., & Jadmiko, R. S. (2023). Nilai Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Kelas V SDN1 Pucungkidul Tulungagung. 7.
- Ni Made Verayanti Utami, Ni Wayan Suastini, Desak Putu Eka Pratiwi, Ida Bagus Gde Nova Winarta, & I Wayan Juniarta. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Value Based Training Bagi Siswa di SDN 2 Jehem Bangli. *Lokatara Saraswati*, 4(2), 95–103. <https://doi.org/10.36733/Lokasaraswati.V4i2.12850>
- Noorhanah, N., & Gufron, A. (2025). Upaya Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa melalui Program Jum'at Amal. *Tarlim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 125–136. <https://doi.org/10.32528/Tarlim.V8i1.2971>
- Nucci, L. P. (Ed.). (2024). *Handbook Of Moral and Character Education (2. Ed).* Routledge.
- Nuraeni, I., Novitasari, S., Arifin, M. H., & Rustini, T. (2022). Upaya Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Asanka: Journal Of Social Science And Education*, 3(1). <https://doi.org/10.21154/Asanka.V3i1.3927>
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. 9(1).

- Nurhayati, A., Yunus, M., & Rahmania, R. (2023). Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Nilai Karakter Kepedulian Sosial dan Kedisiplinan Siswa Generasi Alpha di Sekolah Dasar Negeri Baraya Ii Kota Makassar. *Bosowa Journal Of Education*, 4(1), 159–166. <https://doi.org/10.35965/Bje.V4i1.3825>
- Octaviani, J. N., Utaminingsih, S., & Masfu'ah, S. (2022). Pembentukan Sikap Peduli Sosial Anak pada Masa Pandemi Covid 19 di Desa Pringtulis, Jepara.
- Parnawi, A. (2020). Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, dkk. 2022. Penelitian Tindakan Kelas. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Putri, F. A., & Dewi, D. A. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Pancasila pada Siswa Sekolah Dasar. 6(1).
- Rahmawati, Y., Taylor, E., Taylor, P. C., Ridwan, A., & Mardiah, A. (2022). Students' Engagement In Education As Sustainability: Implementing An Ethical Dilemma-Steam Teaching Model In Chemistry Learning. *Sustainability*, 14(6), 3554. <https://doi.org/10.3390/Su14063554>
- Ramadhani, L. A., Pramudita, R. I., & Salsabila, H. A. (2025). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah.
- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan Kelompok dalam Pemahaman Nilai Empati untuk Meningkatkan Sikap Prososial Siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14. <https://doi.org/10.29210/1202221496>
- Samani, D. M. (2019). Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Pt Remaja Rosdakarya..
- Santoso, G., Raisya, L. Y., Azzahra, S., & Octavia, N. (2023). Pentingnya Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa. 02(03).
- Sarwono, S. W. (2014). Sikap Dan Perilaku Sosial. PT Balai Pustaka.
- Setiawan, M. A., Vien, R., & Suryono, H. (2017). Penerapan model analisis dilema moral terhadap sikap peduli sosial siswa pada kompetensi dasar menampilkan sikap positif berpancasila dalam kehidupan bermasyarakat. *Paedagogia*, 20(1), 88-103.
- Sudjana, Nana. 2014. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryatna, Y., Sumartini, A. T., Sari, D. P., & Ningrum, D. I. M. (2023). Panduan Guru Pendidikan Pancasila. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Utami, M. (2025). Langkah Pembelajaran Pada Model Pertimbangan Moral: Asah Pikir dan Mantap Hati.

- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. Penerbit Adab.
- Warni, K., Wulandari, F., & Sumarli, S. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1645–1651. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2197>
- Yatri, I., Nawawi, M. A., Widayanti, B. F. N., Mufadhol, M. F. Q., Syarief, N. K. P., & Zahrah, A. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Nilai Sosial di Sekolah Dasar. 10.
- Yunitasari, D., & Hafiz, A. (2020). Pendidikan Pancasila Filosofis dan Dasar Negara. Al-Fikru Global Institut.
- Zakaria, M. Y., Lidiya, L., & Wardani, N. H. (2025). Peran pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter generasi muda di era globalisasi. *Journal of Education*, 1(2), 130-135.

