

**MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR ANGGAR
BERBASIS PERMAINAN PADA KLUB OLAHRAGA
PRESTASI ANGGAR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

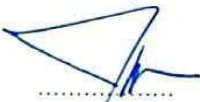
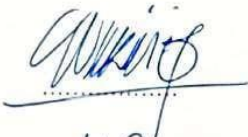


**ANDREAS MARNALA SIMANJUNTAK
1601621056**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN,
DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		24/7-2026
Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. NIP. 196610111992031004		
Pembimbing II		24/7-2026
Dwi Indra Kurniawan, M.Pd. NIP. 198606032025211068		
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Wayuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, AIFO NIP. 197205222006042001		24/7-2026
2. Hermanto, M.Pd. NIP. 197803102005011002		23/7-2026
3. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. NIP. 196610111992031004		24/7-2026
4. Dwi Indra Kurniawan, M.Pd. NIP. 198606032025211068		24/7-2026
5. Dr. Herman Chaniago M.M. NIP. 196404161989011001		23/07-26
Tanggal Lulus: 14 Juli 2026		

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,


METERAL
TEMPER
4A559AOX093908465
Andreas Marnata Simanjuntak
No. Reg. 1601621056



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andreas Marnala Simanjuntak
NIM : 1601621056
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani
Alamat email : andreassimanjuntak63@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...) yang berjudul :
MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR ANGGAR BERBASIS PERMAINAN PADA
KLUB OLAHRAGA PRESTASI ANGGAR UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Juli 2026

Penulis

(Andreas Marnala Simanjuntak)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran teknik dasar anggar berbasis permainan pada Klub Olahraga Prestasi Anggar Universitas Negeri Jakarta. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada perlunya variasi pembelajaran dalam latihan teknik dasar anggar agar proses latihan tidak monoton, lebih menarik, dan mampu meningkatkan minat serta keterlibatan atlet. Teknik dasar yang dikembangkan dalam penelitian ini meliputi footwork, lunge, dan parry yang dikemas dalam bentuk permainan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas tahap analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, validasi ahli, angket respons/minat atlet, serta tes keterampilan teknik dasar anggar. Hasil penelitian menghasilkan rancangan model pembelajaran teknik dasar anggar berbasis permainan yang terdiri atas beberapa bentuk permainan pada kategori footwork, lunge, dan parry. Model yang dikembangkan dirancang agar sesuai dengan karakteristik atlet, mudah diterapkan oleh pelatih, serta mampu menciptakan suasana latihan yang lebih aktif, menyenangkan, dan kontekstual. Berdasarkan proses pengembangan, model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai alternatif variasi latihan teknik dasar anggar untuk membantu atlet memahami gerakan dasar, meningkatkan partisipasi, serta menumbuhkan minat dalam mengikuti latihan anggar. Dengan demikian, model pembelajaran teknik dasar anggar berbasis permainan layak dikembangkan sebagai inovasi pembelajaran dalam pembinaan olahraga anggar.

Kata kunci: Model pembelajaran, teknik dasar anggar, permainan, ADDIE, minat atlet.

ABSTRACT

This study aims to develop a game-based learning model for basic fencing techniques at the Fencing Achievement Sports Club of Universitas Negeri Jakarta. The background of this research is based on the need for variation in training basic fencing techniques so that the training process is not monotonous, becomes more engaging, and is able to increase athletes' interest and involvement. The basic techniques developed in this study include footwork, lunge, and parry, packaged in the form of games. This research employs the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, consisting of the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, documentation, expert validation, athlete response/interest questionnaires, and basic fencing technique skill tests. The results of the study produced a design of a game-based learning model for basic fencing techniques consisting of several forms of games in the footwork, lunge, and parry categories. The developed model is designed to suit the characteristics of the athletes, be easily applied by coaches, and be able to create a more active, enjoyable, and contextual training atmosphere. Based on the development process, this learning model can be used as an alternative training variation for basic fencing techniques to help athletes understand basic movements, increase participation, and foster interest in participating in fencing training. Thus, the game-based learning model for basic fencing techniques is feasible to be developed as a learning innovation in fencing sports development.

Keywords: *Learning model, basic fencing techniques, games, ADDIE, athlete interest.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran Teknik Dasar Anggar Berbasis Permainan pada Klub Olahraga Prestasi Anggar Universitas Negeri Jakarta” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Negeri Jakarta atas arahan dan dukungan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. ,selaku Dosen Pembimbing I, dan Dwi Indra Kurniawan, M.Pd. ,selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang sangat berharga bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Herman Chaniago, M.M. selaku Dosen Ahli Anggar dan Dr. Slamet Sukriadi, M.Pd. selaku Dosen Ahli Permainan, yang telah bersedia memvalidasi model pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini

serta memberikan saran perbaikan yang membangun.

6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Pelatih dan atlet Klub Olahraga Prestasi Anggar Universitas Negeri Jakarta yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan berpartisipasi aktif selama proses pengambilan data.
8. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan baik moril maupun materiel tanpa henti kepada penulis.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi angkatan 2022 serta seluruh pihak yang telah membantu, memberikan semangat, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi pengembangan pembelajaran teknik dasar anggar, serta menjadi kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan olahraga anggar di Indonesia.

Jakarta, Juli 2026

Penulis
Andreas Marnala Simanjuntak

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
A. Konsep Pengembangan Model	10
1.) Model Pengembangan Borg and Gall	11
2.) Model Pengembangan 4D.....	13
3.) Model Pengembangan ADDIE	14
4.) Model Pengembangan ASSURE	16
5.) Model Pengembangan Plomp	18
6.) Model Pengembangan Kemp	19
B. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	21
C. Kerangka Teori.....	23
D. Rancangan Model.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	51
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
E. Instrumen Penelitian	55
F. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	58
BAB IV	62
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Pengembangan Model	63
B. Kelayakan Model (Teoretik Dan Empiris).....	89
C. Kemudahan dan kemenarikan model.....	91

D. Pembahasan	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rancangan Model Pembelajaran Teknik Dasar Anggar Berbasis Permainan Pada Klub Olahraga Anggar Universitas Negeri Jakarta	49
Tabel 3. 1 Nama Ahli Uji Validasi.....	61
Tabel 4. 1 Permainan Footwork	76
Tabel 4. 2 Model Permainan Lunge (Serangan).....	82
Tabel 4. 3 Model Permainan Parry (Tangkisan).....	88
Tabel 4. 4 Tampilkan Hasil Data dari Para Telaah Pakar	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan Borg and Gall.....	12
Gambar 2. 2 Model Pengembangan ADDIE.....	16
Gambar 2. 3 Model Pengembangan ASSURE.....	18
Gambar 2. 4 Model Pengembangan Plomp.....	19
Gambar 2. 5 Model Pengembangan Kemp.....	20
Gambar 2. 6 Hakikat Model.....	23
Gambar 2. 7 Hakikat Pembelajaran.....	27
Gambar 2. 8 Hakikat Anggar.....	33
Gambar 2. 9 International Fencing Federation.....	34
Gambar 2. 10 S senjata anggar.....	36
Gambar 2. 11 Rancangan Model.....	44
 Gambar 3. 1 Karakteristik Model Yang Dikembangkan.....	 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Form Permohonan Dosen Pembimbing	102
Lampiran 2 Surat Tugas	102
Lampiran 3 Surat Keterangan Validasi Ahli	103
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Ahli Anggar.....	107
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Ahli Pelatih Anggar.....	111
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Mengadakan Peneletian Untuk Penulisan Skripsi .	119
Lampiran 7 Surat Balasan Permohonan Izin Mengadakan Peneletian Untuk Penulisan Skripsi	120
Lampiran 8 . Instrumen Untuk Atlet KOP Anggar UNJ (Kemenarikan dan Kemudahan Model).....	121
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	124

