

**PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI BELA DIRI PENCAK
SILAT DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA SDN
DUREN SAWIT 01 PAGI**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Isna Nurfitriana

1103622068

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Bela Diri Pencak Silat
Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SDN Duren
Sawit 01 Pagi
Nama Mahasiswa : Isna Nurfitriana
NIM : 11036220688
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 26 Juni 2026

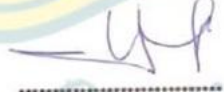
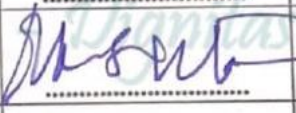
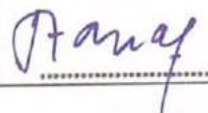
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Ruzaiyah, M.Pd
NIP. 196402261988032002.


Muhamad Fadholi, ST.Par., M.M.
NIP. 199007172022031008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		23 Juli 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		23 Juli 2026
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. (Ketua Penguji) ³		08 Juli 2026
Dr. Sugiarto, M.A. (Anggota) ⁴		07 Juli 2026
Dr. Siti Rochanah, M. M.. (Anggota) ⁵		07 Juli 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Isna Nurfitriana
NIM : 1103622068
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : isnanftr1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Bela Diri Pencak Silat

Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SDN Duren Sawit 01 Panti

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,

Penulis

(Isna Nurfitriana)

**PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI BELA DIRI PENCAK
SILAT DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA SDN**

DUREN SAWIT 01 PAGI

(2026)

ISNA NURFITRIANA

MANAJEMEN PENDIDIKAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peran kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri pencak silat dalam membentuk karakter disiplin siswa di SDN Duren Sawit 01 Pagi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, pelatih pencak silat, guru, siswa, dan orang tua siswa. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter disiplin dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler. Nilai disiplin ditanamkan melalui pembiasaan hadir tepat waktu, menaati tata tertib, bertanggung jawab, serta menerima sanksi edukatif. Nilai tersebut diterapkan siswa di lingkungan sekolah maupun di rumah. Selain membentuk karakter disiplin, kegiatan pencak silat juga berperan dalam mengembangkan karakter percaya diri, kemandirian, pengendalian diri, kerja sama, dan sikap hormat terhadap orang lain.

Kata Kunci: Seni bela diri pencak silat, pendidikan karakter, disiplin siswa.

***The Role of the Pencak Silat Martial Arts Extracurricular Program in
Fostering the Disciplinary Character of Students at SDN Duren Sawit 01***

Pagi

(2026)

ISNA NURFITRIANA

EDUCATION MANAGEMENT

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the role of the Pencak Silat extracurricular activity in developing students' disciplinary character at SDN Duren Sawit 01 Pagi. This study employed a qualitative approach using a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving the principal, the vice principal for student affairs, the Pencak Silat coach, teachers, students, and parents. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through triangulation. The findings revealed that the development of disciplinary character was implemented through the planning, implementation, and evaluation stages of the extracurricular program. Discipline was fostered by encouraging students to arrive on time, comply with school rules, take responsibility, and accept educational sanctions for rule violations. These disciplinary values were reflected in students' behavior both at school and at home. In addition, the Pencak Silat extracurricular activity contributed to the development of self-confidence, independence, self-control, cooperation, and respect for others.

Keyword: Pencak Silat martial arts, character education, student discipline.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Isna Nurfitriana
No. Registrasi : 1103622068
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Bela Diri Pencak Silat Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SDN Duren Sawit 01 Pagi"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2026 hingga April 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar

Jakarta, 10 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Isna Nurfitriana

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah dengan judul “Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Bela Diri Pencak Silat dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SDN Duren Sawit 01 Pagi” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini lahir dari kesadaran akan pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan dasar, khususnya melalui kegiatan non-akademik seperti ekstrakurikuler pencak silat. Dalam prosesnya, peneliti menyadari bahwa pendidikan sejati tidak hanya terjadi di dalam ruang kelas, tetapi juga tumbuh dalam ruang-ruang interaksi yang membentuk nilai, sikap, dan perilaku peserta didik secara utuh. Seni bela diri pencak silat bukan hanya sebuah aktivitas fisik, melainkan sebuah wadah pembinaan karakter yang mengajarkan kedisiplinan, tanggung jawab, serta nilai-nilai luhur budaya bangsa.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan karya ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Aip Badjrahman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd., dan Muhamad Fadholi, ST. Par., M.M selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada peneliti;
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan membantu kelancaran peneliti dalam menyusun penelitian ini;

6. Bapak Wahya Tricahyana Saputra, S. Pd selaku kepala sekolah, bapak Mulyadi, S. Pd selaku pelatih ekstrakurikuler, dan bapak Muhammad Haris Agustian, S. Pd selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, para guru, siswa dan orang tua siswa yang telah bersedia menjadi bagian dari proses penelitian ini;
7. Keluarga penulis, terkhusus kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Maimunah dan Bapak Sirojudin, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, motivasi, serta semangat yang tiada henti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak penulis, Kak Yana, atas segala bantuan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.;
8. Teman terdekat peneliti *NAWASENA* yaitu ka Zahra, Irun, Umay, Aulia, Nasywa, Hilmi, Lubna, Rafi dan Riski yang senantiasa selalu menemani dan menghibur peneliti pada saat proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih karena mau berprogres bareng dan saling menguatkan satu sama lain;
9. Teman terdekat peneliti yaitu Najwa, Bulan, Maulidha dan Syifa terimakasih karena selalu memberi masukan, dukungan, tempat bertukar pikiran dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini;
10. Sahabat peneliti Naila, Sherli, Ratu dan Pia yang selalu menemani dan membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas waktu dan tenaga yang kalian keluarkan untuk membantu dan menghibur penulis selama penyusunan skripsi ini;
11. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Angkatan 2022 yang turut memberikan inspirasi dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan karya ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dasar.

Jakarta, 10 Juni 2026

Isna Nurfitriana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..Error! Bookmark not defined.	
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Umum Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kurikulum	11
B. Manajemen Peserta Didik	17
C. Pendidikan Karakter	22
D. Ekstrakurikuler Seni Bela Diri Pencak Silat	31
E. Karakter Disiplin Siswa	35
F. Penelitian Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Khusus Penelitian	46
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
C. Latar dan Waktu Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	49
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Deskripsi Data	56
1. Gambaran Umum SDN Duren Sawit 01 Pagi	56

2. Profil SDN Duren Sawit 01 Pagi	56
B. Analisis Data	65
C. Temuan Penelitian.....	78
D. Pembahasan.....	84
E. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	94
A. KESIMPULAN	94
B. IMPLIKASI	95
C. SARAN	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	103



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	38
Tabel 3. 1 Sumber Data Primer.....	48
Tabel 3. 2 Kisi Instrumen pengumpulan data	51
Tabel 4. 1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN Duren Sawit 01 Pagi..	59
Tabel 4. 2 Data Anggotaa dan Kepengurusan Ekstrakurikuler Seni Bela Diri Pencak Silat SDN Duren Sawit 01 Pagi.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tiga Unsur Penting Pendidikan Karakter menurut Thomas Lickona (<i>moral knowing, moral feeling, dan moral action</i>).....	24
Gambar 2. 2 Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	26
Gambar 4. 1 SDN Duren Sawit 01 Pagi.....	56
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SDN Duren Sawit 01 Pagi	57
Gambar 4. 3Langkah Sistematis dan Terarah Sekolah Dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat di SDN Duren Sawit 01 Pagi	69
Gambar 4. 4 Penerapan Nilai Disiplin yang Diperoleh dari Pencak Silat Dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa, Baik Di Sekolah Maupun Di Rumah.....	73
Gambar 4. 5 Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Membentuk Kepribadian Positif, Akhlak Mulia, Serta Sikap Disiplin Siswa Di Sekolah.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	103
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	108
Lampiran 3 Data Informan Penelitian.....	109
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara.....	110
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	113
Lampiran 6 Pedoman Observasi	131
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	132
Lampiran 8 Catatan Lapangan	133
Lampiran 9 Hasil Wawancara.....	146
Lampiran 10 Klasifikasi Data	183
Lampiran 11 Reduksi Data.....	236
Lampiran 12 Dokumentasi Dengan Informan.....	250
Lampiran 13 Dokumentasi Fasilitas yang Diberikan Sekolah Untuk Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	252
Lampiran 14 Dokumentasi RPP Silat	254
Lampiran 15 Daftar Pelanggaran Upacara SDN Duren Sawit 01 Pagi.....	259
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Pengamatan di Dalam Kelas	263
Lampiran 17 Dokumentasi Pemberian Sanksi Terhadap Siswa yang Melanggar Aturan.....	264
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Latihan Pencak Silat	265
Lampiran 19 Dokumentasi Piala Penghargaan Ekstrakurikuler Pencak Silat SDN Duren Sawit 01 Pagi	266

Lampiran 20 Surat Izin Penelitian.....	269
--	-----

