

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital. *Jurnal Bintang*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.36088/bintang.v2i1.558>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta didik. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829-837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Arum, W. S. A., Suryadi, & Parlina, N. (2024). Manajemen peserta didik. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Asdarina, A., Anriani, N., & Aziz, M. I. M. (2022). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1179-1192. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6492>
- Ayudia, I., et al. (2023). *Pengembangan kurikulum*. Deli Serdang, Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Belladonna, A. P., & Septiana, R. A. (2022). The Pencak Silat College in Developing National Character: Paguron Pencak Silat Dalam Menumbuhkan Karakter Bangsa. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 4(2), 183-194. <https://doi.org/10.37742/jpoe.v4i2.179>
- Candra, J. (2021). *Pencak silat*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Cardaş-Răduța, D. L. (2024). *Understanding North American curriculum reforms through theory of rationality*. *Revista de Științe ale Educației*, 49(1), 104-122.
- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Khunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D. D. (2021). Penyuluhan pendidikan karakter adaptasi Thomas Lickona. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 25-32. <https://doi.org/10.29407/dedikasi.v1i1.16057>
- Devianti, R., Sari, S. L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan karakter untuk anak usia dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(02), 67-78. <https://doi.org/10.46963/mash.v3i02.150>
- Cahyati, E. (2023). Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Karawaci Baru 1 Kota Tangerang *Penelitian Kualitatif Deskriptif di Kelas IV SDN Karawaci Baru 1 kota Tangerang* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA).
- Edenia, B., Syarifuddin, & Pamulaan, A. B. (2025). Strategi pengelolaan ekstrakurikuler dalam meningkatkan kompetensi sosial dan karakter siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 465–475. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25626>

- Elita, F. M., Putri, Z., Nurfal, A., Safitri, S., & Yusuf, S. (2023). Manajemen Organisasi Ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Indralaya. *Danadyaksa Historica*, 3(1), 36-45. <https://doi.org/10.32502/jdh.v3i1.5935>
- Erwina Dwi, F., & Lauchia, R. (2024). *Peran kurikulum dalam pendidikan*. *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(4), 283-289.
- Fadli, F., Mastiah, M., & Akip, M. (2024). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negri 06 Emang Bemban. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 27-33. <https://doi.org/10.46368/jppsd.v2i2.2133>
- Hakim, A. R., Akhwani, A., Sunanto, S., & Thamrin, M. (2023). IMPLEMENTASI EKSTRAKULIKULER PENCAK SILAT PS. GOPSU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN PERCAYA DIRI DI SDN SIDOTOPO WETAN IV SURABAYA. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 781-792. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i3.1462>
- Hartati, D. (2025). Strategi Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 3966-3976. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i1.18082>
- Hayati, D., & Idin, D. (2024). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Peserta Didik. *AL-MUNADZOMAH*, 3(2), 58-64. <https://doi.org/10.51192/almunadzomah.v3i2.737>
- Mukhlishin, H. (2023). Faktor yang memengaruhi pendidikan karakter. Dalam W. Ningsih dkk. (Ed.), *Pendidikan karakter* (hlm. 23-31). Cirebon, Jawa Barat: Wiyata Bestari Samasta
- Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003. Diakses pada 20 Oktober 2025, dari <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses pada 18 Oktober 2025, dari <https://akhmad-sudrajat.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/08/permendikbud-nomor-81a-tahun-2013-tentang-implementasi-kurikulum.pdf>
- Ningsih, W., et al. (2023). *Pendidikan karakter*. Cirebon, Jawa Barat: Wiyata Bestari Samasta.
- Mahfuzah, A. (2025). *Character Education in Pencak Silat Extracurricular Program*. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 4(1), 86-97. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v4i1.321>

- Mahfuzah, A., & Hidayat, M. S. (2025). Pendidikan Karakter dalam Program Ekstrakurikuler Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 4(1), 86-97.
- Maulana, W., Hidayah, M., Zulaikha, Halijah, M., & Ameliana. (2023). *Manajemen kurikulum*. Riau: PT Indragiri.com.
- Muslim, B. (2021). Manajemen pendidikan karakter pada kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler di mi pembangunan uin jakarta. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 3(2), 131-144. <https://doi.org/10.33367/jiee.v3i2.1799>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia. Diakses pada 10 Juli 2025, dari <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU20-2003Sisdiknas.pdf>
- Prabandari, A. S. (2020). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dan konseling*, 2(1), 68-71. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.586>
- Pratiwi, D. (2023). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa sekolah dasar. *Pro-ceedings Series of Educational Studies*, 178-184.
- Pratiwi, N. Q. E., & Kurniawan, A. R. (2018). Identifikasi Kenakalan Siswa Di Sekolah Dasar. *Artikel Ilmiah: Mata Kuliah Belajar Dan Pembelajaran*, 9, 1-9.
- Putra, A. T., Futaqi, S., & Sholikhah, K. (2024). Fenomena kenakalan remaja dan alternatif penanggulangannya dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqin Margoagung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. *Murid*, 1(3), 211–220.
- Ramdan, S. Z., Nurlaela, & Dewi, N. (2025). Penerapan karakter disiplin siswa melalui program ekstrakurikuler pencak silat Perisai Diri SDN 31 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 13(a), 76–81..
- Rianti, E., & Mustika, D. (2023). Peran guru dalam pembinaan karakter disiplin peserta didik. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 360-373. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.325>
- Rona R. Salma& Andung D. Haryanto, “Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Madrasah Ibtidaiyah”, *Educatia: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 12(2) (2022) <https://doi.org/10.55122/kom57.v6i1.1708>
- Ruswinarsih, S., Apriati, Y., & Malihah, E. (2023). Penguatan Karakter Melalui Seni Bela Diri Pencak Silat Kuntau Pada Masyarakat Kalimantan Selatan, Indonesia. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 5(01), 50-62. <https://doi.org/10.20527/pn.v5i01.7571>

- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680–9694.
- Safitri, H. J. T., Muhtar, T., & Supriadi, T. (2024). Upaya meningkatkan karakter disiplin dalam pencak silat pada siswa. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (JPJO)*, 7(2). <https://doi.org/10.31539/jpjo.v7i2.9922>
- Salsabila, A. D., Aulia, R., Marwah, T., Ibrahim, A., Gunawan, R., Dewi, N. K., Sofwatunnisa, N. A., & Mulyana, A. (2025). Peran pembelajaran pencak silat dalam membentuk disiplin dan pengendalian diri anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 12268–12273. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.26695>
- SDN Duren Sawit 01. (2024). Daftar hadir ekstrakurikuler pencak silat SDN Duren Sawit 01 tahun pelajaran 2024/2025 (Data sekolah). SDN Duren Sawit 01, Jakarta Timur.
- SDN Duren Sawit 01. (2024). Daftar pelanggaran SDN Duren Sawit 01 Jakarta Timur [Data sekolah]. SDN Duren Sawit 01, Jakarta Timur.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159-177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Sirait, B. (2025). PERAN PENCAK SILAT DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN DISIPLIN BAGI PELAJAR. *Jurnal Pendidikan Dasar, Menengah & Kejuruan*, 2(2), 29-34.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2, Cetakan ke-5). Bandung: Alfabeta. ISBN 978-602-289-533-6.
- Sundari, A. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.45>
- Suyadi, & Selviandro, R. (2022). *Implementation of character education through digital learning in Indonesia*. *Education Research International*, 2022, 1–10.
- Tawakkal, M., Nawas, M. Z. A., & Sanusi, S. (2025). Empowering Students: Innovative Management of Extracurricular Activities for Greater Achievement. *International Journal of Asian Education*, 6(1), 113-126. <https://doi.org/10.46966/ijae.v6i1.452>
- Wibowo, B. S., Chasanatun, F., & Tryanasari, D. (2023). Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Untuk Meningkatkan Sikap Disiplin Pada Siswa SDN 03 Nambangan Kidul. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 624-636.
- Yudhistira, m. A., & mustofa, t. A. (2024). Manajemen Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Putera Muhammadiyah di SMPI PK Muhammadiyah

Delanggu: *Internalization Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Sebagai Upaya Pembangunan Karakter. Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(001), 17-26. <https://doi.org/10.30868/im.v7i001.7557>

Zein, M., & Nurulaeni, F. (2024, December). Peran Pencak Silat Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah* (Vol. 4, pp. 76-82).

