

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H. M., Supriyono, & Maheswari, D. S. (2025). *Indonesian Journal for Physical Education and Sport Pendekatan Bermain melalui Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Adaptasi Air dalam Pembelajaran Renang di Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur*. 218–225. <https://journal.unnes.ac.id/journals/inapes>
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- American Red Cross. (2017). *Water Competency: What It Means for Lifeguards and Water Safety*.
- Amin, B. F., & Sukur, A. (2020). INDEKS MASA TUBUH JUARA KEJUARAAN RENANG PELAJAR BULANAN PROVINSI DKI JAKARTA TAHUN 2018. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 4.
- Andhini, K. P., & Supriyono. (2025). Swimming as an Alternative Treatment for Various Health Conditions. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 27(1). <https://doi.org/10.21070/ijins.v27i1.1792>
- Andriani Barek Ladjar, M., Wahyuni Lewar, S., studi Pendidikan Jasmani, P., dan Rekreasi, K., & Keguruan dan ilmu Pendidikan, F. (2022). MODEL PEMBELAJARAN RENANG GAYA BEBAS UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR. In *Agustus* (Vol. 1, Number 1).
- Arhesa, S. (2020). *BUKU JAGO RENANG* (N. Ira, Ed.).
- Arifin, B. (2013). *PENGEMBANGAN GERAK DASAR RENANG UNTUK ANAK SEKOLAH DASAR*.
- Arifin, S., & Roepajadi, J. (2019). *Analisis Kontribusi Kekuatan Otot Tungkai Terhadap Ketahanan Water Trappen 65 ANALISIS KONTRIBUSI KEKUATAN OTOT TUNGKAI TERHADAP KETAHANAN WATER TRAPPEN DALAM OLAHRAGA RENANG*.
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Bachtiar, I., Kamal, M., Asyhari, H., & Imran Hasanuddin, M. (2025). SOSIALISASI MANFAAT OLAHRAGA RENANG UNTUK KESEHATAN DAN KEBUGARAN SISWA SMA CITRA MULIA MAKASSAR. *PROFICIO: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2).

- Bambang AS. (2014). *PERBEDAAN MODEL DAN TEORI DALAM ILMU KOMUNIKASI*.
- Bestari, S. Della. (2024). *Prosiding Seminar Nasional 2024-Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Mental Peserta Didik*.
- Chan, A. A. S., Suardi, S., & Hidayat, A. (2025). Pengaruh Olahraga Renang terhadap Kesehatan Paru-Paru. *Athena: Physical Education and Sports Journal*. <https://doi.org/10.56773/apesj/V3.i1.46>
- Coelho, D., Eira, P., & Azevedo, A. (2025). Fear of the Aquatic Environment in Learning Swimming: Causes, Effects, and Learning Methodologies. *Education Sciences*, 15(6). <https://doi.org/10.3390/educsci15060760>
- Cureton, T. K. (1973). *Physical Fitness and Dynamic Health*. New York, Dial Press.
- Diana, P., Suwena, I. K., Made, N., & Wijaya, N. M. S. (2017). *PERAN DAN PENGEMBANGAN INDUSTRI KREATIF DALAM MENDUKUNG PARIWISATA DI DESA MAS DAN DESA PELIATAN, UBUD*. 17(2).
- Duijn, T. Van, Button, C., Cotter, J. D., & Masters, R. S. W. (2023). Energetic and cognitive demands of treading water: Effects of technique and expertise. *Journal of Sports Science and Medicine*, 22(4), 726–738. <https://doi.org/10.52082/jssm.2023.726>
- Dwijayanti, K., Santoso, S., Muryadi, A. D., Febrianti, R., & Firdaus, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Alat Swim Vest dan alat Swimming Board terhadap Kemampuan Renang Gaya Bebas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 10(2), 289–298. <https://doi.org/10.59672/jpkr.v10i2.3855>
- Febrianta, Y. (2016). *Alternatif Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Dengan Aktivitas Akuatik (Berenang)*. 2(2), 2016. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/alathfal>
- Igama, T. B. (2026). *PENGEMBANGAN ALAT FITNESS MULTIFUNGSI BAGI REMAJA PEMULA*.
- Ilmiawan, & Arif. (2018). *Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima)*. 2.
- Jamal, M. A. A., Qinthara, M. D., & Daeli, D. R. E. D. (2026). *Peningkatan Kepercayaan Diri dan Penguasaan Teknik Dasar Renang melalui Program Pelatihan Renang bagi Siswa SMA 123 Kabupaten Tangerang*. 2.
- Kasmad, M. R. (2025). *Dampak Media Pembelajaran Akuatik terhadap Keterampilan Dasar Renang Anak Usia Sekolah Dasar: Systematic Literature Review*. 6.

- Kemenpora. (2023). *Laporan Kinerja 2023 Sekretariat Deputy Pengembangan Pemuda*.
- Kementerian Pemuda dan Olahraga Republik Indonesia. (2022). *Desain Besar Olahraga Nasional*.
- Langendorfer, S. J., & Bruya, L. D. (1995). *AQUATIC READINESS: Developing Water Competence in Young Children*: vii. Champaign, IL : Human Kinetics Publishers.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Made Sumartana, I., Setiaji, Y., Bali, P. N., Pedasong, S. D., & Tengah, C. J. (2025). The physical and mental health benefits of swimming: Enhancing fitness, relaxation, endurance, and overall well-being. In *Journal of Interdisciplinary and Multidisciplinary Studies* (Vol. 1, Number 2).
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37. (2018). *Permendikbud 37 Tahun 2018 KI-KD SD SMP SMA (datadikdasmn.com) (1)*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis*.
- Muamar, Indah, E. P., & Rachman Aryadi. (2024). *Teknik Renang Gaya Bebas Atlet Klub Tibra Banua Aquatik*. 7.
- Nur'aeni, E., Rustandi, E., & Arhesa, S. (2023). Pengaruh Latihan Variasi Terhadap Keterampilan Renang Gaya Bebas Pada Atlet Pemula. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 366–371. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4562>
- Pahlephi, R. D. (2023, January 19). *Teknik Dasar Renang: Gaya Bebas Dan Gaya Dada untuk Pemula Baca artikel detikHealth, "Teknik Dasar Renang: Gaya Bebas Dan Gaya Dada untuk Pemula*.
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Raji, R. K., Luo, Q., & Liu, H. (2021). Ergonomics in fashion engineering and design – Pertinent issues. *Work*, 68(4), 1077–1090. <https://doi.org/10.3233/WOR-203274>
- Ramadhani, R. F., & Hartoto, S. (2024). Pengaruh alat bantu pullbuoy dan swimboard terhadap keterampilan renang siswa sekolah dasar. *Bima Loka: Journal of Physical Education*, 4(1), 20–31. <https://doi.org/10.26740/bimaloka.v4i1.29169>

- Reigeluth, C. M. (1999). *Instructional-Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory (Volume II)*. II.
- Renny. (2024, April 27). *Panduan Lengkap Tahap Awal Latihan Dasar Renang untuk Pemula*.
- Richard A, M., & David I, A. (2017). *Motor Learning and Control: Concepts and Applications* (12th ed.). McGraw-Hill Education.
- Salam, N. F. A. (2023, July 21). *20 Contoh Kalimat Adaptasi Dalam Berbagai Topik, Keseharian hingga Pendidikan Baca artikel detiksulsel, "20 Contoh Kalimat Adaptasi Dalam Berbagai Topik, Keseharian hingga Pendidikan" selengkapnya <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6834669/20-coKalimat Adaptasi Dalam Berbagai Topik Keseharian hingga Pendidikan> .*
- Salmoni, A. W., Schmidt, R. A., & Walter, C. B. (1984). Knowledge of results and motor learning: A review and critical reappraisal. *Psychological Bulletin*, 95(3), 355–386. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.95.3.355>
- Sinclair, L., & Roscoe, C. M. P. (2023). The Impact of Swimming on Fundamental Movement Skill Development in Children (3–11 Years): A Systematic Literature Review. In *Children* (Vol. 10, Number 8). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). <https://doi.org/10.3390/children10081411>
- Sistiasih, V. S., Rumpoko, S. S., Sunjoyo, & Sholeh, M. (2026). *EDUKASI DAN PELATIHAN RENANG BAGI ANAK SEKOLAH DASAR SEBAGAI SARANA PENGEMBANGAN MOTORIK DAN KESELAMATAN AIR*. 7(1).
- Slamet, F. A. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)* (R. Risdiantoro, Ed.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Stallman, R. K., Moran, K., Quan, L., & Langendorfer, S. (2017). From Swimming Skill to *Water Competence*: Towards a More Inclusive Drowning Prevention Future. *International Journal of Aquatic Research and Education*, 10(2). <https://doi.org/10.25035/ijare.10.02.03>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. *Intelligentia – Dignitas*
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Susanto, E. (2010). *MANFAAT OLAHRAGA RENANG BAGI LANJUT USIA*.
- Syahid, I. M., Annisa Istiqomah, N., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>

- Tahapary, J. M., & Syaranamual, J. (2020). LATIHAN TEKNIK DASAR DAPAT MENINGKATKAN HASIL RENANG GAYA BEBAS. *Journal Science of Sport and Health E*, 1(1), 31–40.
- Tumurang, Marjes. (2024). *METODOLOGI PENELITIAN* (L. O. Alifariki, Ed.). PUSTAKA INDO. www.mediapustakaindo.com
- Usman, A., Yani, A., Kadir, A., & Syamsuddin. (2021). *KEMAMPUAN ADAPTASI SOSIAL ANTAR PENGURUS REMAJA MASJID “LAILATUL QADRI” KELURAHAN RABADOMPU TIMUR KOTA BIMA*. 8.
- Wang, H., & Han, H. (2024). Causes of Aquaphobia in Swimming Beginners Aged 6 to 12 and Related Strategies in Swimming Instruction. In *Journal of Education and Educational Research* (Vol. 9, Number 2).
- WHO. (2021). *who-2207_compressed*.
- WHO GUIDELINES ON PHYSICAL ACTIVITY AND SEDENTARY BEHAVIOUR AT A GLANCE*. (n.d.).
- Winstein, C. J., & Schmidt, R. A. (1990). Reduced frequency of knowledge of results enhances motor skill learning. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 16(4), 677–691. <https://doi.org/10.1037/0278-7393.16.4.677>
- Yusnaldi, E., Panjaitan, D. A. F., Pasaribu, F., Sabina, L., Mustika, N., & Adelia, R. W. (2023). *Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 7.
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation)* (Vol. 8).
- Zhou, H., Yang, L., Pak Wing Cheng, C., Wang, Y., Tang, Z., Liu, J., & Liu, Y. (2022). *Effects of aquatic exercise on mood and anxiety symptoms: A systematic review and meta-analysis*.