

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) BERBANTUAN APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS III SDN DI KELURAHAN TEBET TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

RIYANI PUSPA WARDOYO

1107622008

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL)
berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III
SDN di Kelurahan Tebet Timur

Nama Mahasiswa : Riyani Puspa Wardoyo

Nomor Registrasi : 1107622008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : Kamis, 02 Juli 2026

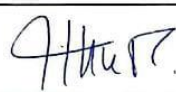
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd
NIP. 199101032023212030


Dr. Mahmud Yunus, M.Pd.
NIP. 199005182024061001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		20-06-2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		20-06-2026
Yofita Sari, M.Pd (Ketua Penguji)***		15-06-2026
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Anggota)****		16-06-2026
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		13-06-2026

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Riyani Puspa Wardoyo
No.Registrasi : 1107622008
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN Di Kelurahan Tebet Timur**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada April – Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Riyani Puspa Wardoyo

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizyeni Puspa Wardoyo
NIM : 1107622008
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : ryenipuspa.wardoyo220822@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan
Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN Di
Kelurahan Jember Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 16 Juli 2026

Penulis


(Rizyeni Puspa Wardoyo),
nama dan tanda tangan

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) BERBANTUAN APLIKASI CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS III DI KELURAHAN TEBET TIMUR**

Riyani Puspa Wardoyo

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan berupa rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas III yang disebabkan oleh berbagai factor, salah satunya kurangnya penerapan model dan media pembelajaran yang bervariasi sehingga keterlibatan siswa cenderung rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi Canva terhadap hasil belajar IPS siswa kelas III SDN di Kelurahan Tebet Timur. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan design *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas III SDN di Kelurahan Tebet Timur, Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2026/2027. Teknik sampel penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*, sehingga diperoleh siswa kelas III SDN Tebet Timur 15 Pagi, SDN Tebet Timur 01 Pagi, SDN Tebet Timur 17 Pagi, Jakarta Selatan berjumlah 163 siswa sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar. Data dianalisis dengan uji validitas dan reliabilitas. Kemudian diuji menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Hasil penelitian memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,83 dari t tabel sebesar 0,000 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi Canva terhadap hasil belajar siswa kelas III SD di Kelurahan Tebet Timur, Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2026/2027 pada muatan Pelajaran IPS.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Aplikasi Canva, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial, Siswa Sekolah Dasar.

**THE EFFECT OF THE PROJECT-BASED LEARNING (PBL) MODEL
SUPPORTED BY THE CANVA APP ON THE SOCIAL STUDIES
LEARNING OUTCOMES OF THIRD-GRADE STUDENTS IN THE TEBET
TIMUR SUBDISTRICT**

Riyani Puspa Wardoyo

ABSTRACT

This study was motivated by the problem of low social studies learning outcomes among third-grade students, caused by various factors, one of which is the lack of diverse teaching models and media, resulting in low student engagement. This study aims to determine the effect of the Project-Based Learning model, supported by the Canva application, on the social studies learning outcomes of third-grade students at public elementary schools in the Tebet Timur neighborhood. This study employs a quantitative experimental method using a non-equivalent control group design. The population for this study consists of all third-grade students at public elementary schools in the Tebet Timur neighborhood, South Jakarta, for the 2026/2027 school year. The sampling technique used in this study was cluster random sampling, resulting in a sample of 163 third-grade students from SDN Tebet Timur 15 Morning, SDN Tebet Timur 01 Morning, and SDN Tebet Timur 17 Morning in South Jakarta. Data were collected through observation and achievement tests. The data were analyzed using validity and reliability tests. Subsequently, they were tested using prerequisite tests and hypothesis tests. The results of the study yielded a t-value of 4.843 compared to a critical t-value of 0.000 at a significance level of $\alpha = 0.05$. Therefore, it can be concluded that there is a significant effect of implementing the Project-Based Learning model aided by the Canva application on the learning outcomes of third-grade elementary school students in Tebet Timur, South Jakarta, during the 2026/2027 academic year in the Social Studies curriculum.

Keywords: Project-Based Learning, Canva Application, Learning Outcomes, Social Studies, Elementary School Students.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqarah: 286)

“Selalu berbuat baik, walau Jalannya tidak baik-baik saja”

(Riyani Puspa)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhan Mu lah kamu berharap”

(Qs. Al-Insyirah: 6-8)

“If you open that door and go inside, this place will be waiting for you”

(BTS)

“We’re more than what we’re made to think, time to believe”

(Rains in Heaven – NCT Dream)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”

(Nelson Mandela)

“Perang telah usai, aku bisa pulang, kubaringkan panah dan berteriak, MENANG!!!. Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan, hancur lebih mudah dari bertahan”

(Nadin Amizah)

“Saat terasa berat-beratnya, ku tahu kau pun berjuang juga. Hadapi semuanya langsung di muka, apapun yang terjadi tidak apa. Berilah tenggat waktu, bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Bismillah, tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan ini kecuali lembar persembahan, di atas lembar yang menjadi saksi akhir perjalanan ini, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk:

Segala puji dan Syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan saya kekuasaan untuk mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Salawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah membawa Cahaya Islami ke bumi hingga saya dapat merasakan dan menikmati cahaya itu. Sesungguhnya, tiada daya dan upaya kecuali dengan pertolongan Allah Swt, sebagai seorang manusia, saya hanya bisa berusaha semampu saya dan berdoa dengan berlinang air mata kepada Sang Pencipta, karena sejatinya saya yakin, tidak ada doa yang tidak dikabulkan. Berdoa itu bagaikan mengayuh pedal sepeda berulang-ulang, perlu konsistensi dan keyakinan penuh bahwa Allah akan mengabulkannya. Seperti saat ini, Allah mengabulkan doa saya satu persatu. Apapun yang ditakdirkan Allah SWT, sesungguhnya itulah yang terbaik untuk saya. Terima kasih ya Allah.

Terima kasih peneliti ucapkan kepada Ibu Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd dan Bapak Dr. Mahmud Yunus, M.Pd yang telah berkontribusi secara penuh dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga seluruh ilmu yang telah Ibu dan Bapak berikan dapat menjadi amal jariyah dan pahala yang besar.

Dengan penuh rasa Syukur yang mengalir dalam setiap detak nadi dan helaan napas, peneliti persembahkan karya sederhana ini, yang lahir dari perjalanan panjang, air mata, doa dan keteguhan hati kepada mereka yang paling berarti, dua pintu surgaku, **Ibu dan Bapak tercinta**. Tiada kata yang mampu mewakili betapa besar cinta, rasa Syukur dan terima kasihku untuk kalian. Terima kasih telah menjadi tempatku “pulang” dari jatuh bangkitku, dari tangis dan tawaku. Percayalah, kalian adalah anugerah terindah yang Allah berikan kepadaku. Terima kasih untuk jutaan peluh dan air mata serta doa yang kalian langitkan dengan menyebut namaku. Sungguh, *your silent prayers have been my strongest protection*. Pesanku hanya satu, teruslah sehat selalu dan Bahagia sampai anakmu menggunakan toga kebanggaan dan sukses dunia akhirat. Semoga adik Perempuan

‘Sahila Alma Wardani’ sukses juga dan bisa membahagiakan kedua orang tua dan keluarga besar, peneliti bisa membuat keluarga dan penerus yang berpendidikan juga. Tak lupa juga untuk keluarga besar peneliti, terima kasih telah memberikan dukungan dan kepercayaan bahwa peneliti bisa menyelesaikannya dengan baik.

Teruntuk Ka Sharfina dan Ka Fadia, terima kasih banyak atas doa dan dukungannya, main lagi yuk kak, jangan bosan aku tanya terus ya ka, terima kasih banyak kak.

Teruntuk Ka Diana Ayuningsih, sudah seperti kakaku, rasanya gini punya kaka, kalau bingung dan gatau bisa nanya, kaka yang keren dan hebat, kalau kangen bisa main atau jalan-jalan bareng dan seperti gmaps ku ketika menjadi ketang, semua hal yang gatau ditanya ke kaka, jangan bosen aku spam chat dan tanya terus ya ka. Terima kasih banyak ka sudah selalu bersedia ditanya, selalu menjawab menjelaskan membantu dari pertanyaan dan semua hal. Terima kasih banya katas doa, apresiasi, waktu dan dukungan

Teruntuk Risma Renata, Dinda Putri, Tya Hanifah, Putri Dianti, Dea Nurshadrina Sausan, Sukma Kholisah, Malasari, Amanah Ibitihal, Zikri Fitratul Jannah, Oktavia Bella Ariyani, yang dipertemukan tanpa disengaja atau sengaja ya, gatau deh namun penuh dengan makna, skripsian bareng, ngeluh bareng, debat bareng, wisuda bareng juga aminn. Terima kasih telah hadir, melukiskan cerita panjang yang sampai kapanpun akan selalu terkenang, doa baik selalu menyertai kalian, sukses selalu untuk kita semua.

Teruntuk Clarisa Tazkia Rakhma dan Cheril Zahra Khairy ini dia sosok yang terkenal, multitalenta, ter *the best*, super sibuk, CV nya penuh dan Calon CEO/Menteri/Rektor, kenalin singkat aja Clarisa Ketua BEMP PGSD 2025 dan kenalin Cheril Ketua Angkatan PGSD 2023. Kenalin ini dua orang diantara banyaknya anak-anak aku, karna kalau adik-adik aku lebih banyak. Masih inget awal mula ketemu kalian. Cheril pas dia daftar ketang, semua PGSD 23 aku PC buat daftar ketang dan Clarisa before dia jadi MC di tugas Angkatan, kok nangis pas ngetik bagian nama 2 orang ini ya, jujur ternyata walaupun UNJ bukan kampus impianku dulu, membuat aku berfikir, belum tentu ketemu kalian. Gak suka Namanya asing plis, pasti nanti kita sibuk masing-masing, tolong luangin waktu

buat kita main bareng ya. Grup bertiga nya banyak gasi, pokoknya terakhir Namanya rabbits. Luvv gaiss, ayuk main kerumah, ayuk main lagi. Terima kasih sudah mau aku repotin. Terima kasih banyak sudah hadir selalu. Terima kasih atas doa, apresiasi, waktu, tenaga serta dukungannya, terima kasih banyak sudah meluangkan waktu untuk main, cerita dan foto bareng. Doa baik selalu menyertai kalian, sukses terus untuk kalian berdua. Jaga Ibadah dan Kesehatan ya. Terima kasih banyak atas semua perjalanan, pengalaman dan kisah indah ini, terus lukis kisah kita yang indah ini yuk.

Teruntuk teman-teman PGSD 2022 disebut juga Mabinta 22 (23, terima kasih banyak atas doa dan dukungan teman-teman semua, mohon maaf jika belum bisa menjadi Ketua Angkatan yang sesuai kalian harapkan namun setiap informasi, tugas, tanggung jawab sudah dijalani dengan baik, yuk baca dan scroll grup dan komunitas angkatan ya, jika ada informasi penting bisa teman-teman bintangin, Terima kasih banya katas semuanya, yuk minimal 200 orang pgsd 22 semoga wisuda di semester 124, doa baik selalu menyertai kalian semua, sukses terus untuk kita semua.

Teruntuk Callista Nathania dan Alusia Firstiani, orang keren juga ini. Terima kasih banyak atas doa dan dukungan, ayuk jadwalkan main bareng, doa baik selalu menyertai kalian, sukses terus dan semangat terus ya.

Teruntuk teman-teman Uranus (Kelompok PTC) pas aku jadi fasil, yang diketuai oleh Arya Helmi Gibran yang selalu mau direpotin, orang-orang keren juga ini, kangen terus sama uranus, selalu liat foto kalian yang gift buat aku, hadiah dari kalian bagus, dipajang dan terkenang selalu. Kangennnn, kalo kangen selain liat foto, kita bisa piknik bareng gasii. Terima kasih banyak atas cerita, doa, dukungan dan waktunya. Doa baik selalu menyertai kalian semua, sehat dan sukses terus untuk kalian semua.

Teruntuk teman-teman Biro Kesekretariatan BEMP PGSD 2024 (Ica, Kanaya, Cipa, Aca, Cams), BPH BEMP PGSD 2024, BEMP PGSD dari Kabinet Gelora Asa sebelumnya dan sesudahnya juga, Biro Kesekretariatan BEM FIP UNJ 2025, BPH BEM FIP UNJ 2025, BEM FIP UNJ dari Kabinet Kelapa Muda sebelum

dan sesudahnya juga, MAF PGSD 2024, FKA FIP, FKA UNJ terima kasih banyak atas pengalaman, doa dan dukungan, sukses selalu semuanya.

Teruntuk Aulia Maheswari, Putri Nandya Syarif, Melisawati, Dea Nurhasanah, Fahma, Syifa Syauqiyah dan Syifa NQ, orang-orang keren, hebat, teliti dan rajin ini, *the best*. Terima kasih banyak atas pengalaman, perjalanan hebat dan indah, doa, waktu dan dukungannya, doa baik selalu menyertai kalian, sehat dan sukses terus ya.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, **Riyani Puspa Wardoyo**, *to the version of me who cried in silence, who doubted, who broke and who still kept going*. Terima kasih sudah kuat sampai sejauh ini. Terima kasih sudah selalu bertahan. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan penuh keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap Ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan atau rencana. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, terima kasih kepada raga yang terus melangkah meski Lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga kedepannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap protes kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Teruntuk Na Jaemin, Kim Namjoon, Park Jimin, Mark Lee, Bangtan, NCT Dream, semua idol kpop, lagu, drama dan film nya, terima kasih banyak sudah memotivasi dan memberikan hiburan pada saat jenuh ngerjain skripsi dan pada saat refreshing sejenak.

Teruntuk Nadin Amizah, Sheila on 7, Last Child, Taylor Swift, For Revenge, Dialog Senja, Hindia, Slank, Oasis, Feast, Sal Priadi, Nadhif, Adele, Ed Sheeran, Utopia, Sam Smith, Coldplay. Terima kasih telah meminjamkan suaranya melalui lagu-lagu yang menemani sunyinya malam-malam pada penyusunan skripsi ini. Musik kalian adalah teman dalam segala rasa.

Teruntuk Gunung-gunung di Indonesia yang menjadi motivasi dan semangat penulis tetap hidup dan berjalan seperti biasanya.

Teruntuk Nurul Musthofa dan Majelis Rasulullah, terima kasih telah menjadi tempat dan ruang untuk istirahat sejenak dari kejenuhan dan kesibukan dunia.

Last but not least, teruntuk seseorang yang masih Allah jaga dalam takdir-Nya. Seseorang yang Namanya masih tertulis di Lauhul Mahfudz. Semoga Allah senantiasa menjagamu dalam kebaikan dan mempertemukan kita pada waktu yang paling tepat, dalam keadaan yang telah sama-sama dipersiapkan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SDN Di Kelurahan Tebet Timur”.

Peneliti menyadari untuk menyelesaikan skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, terima kasih kepada Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Mahmud Yunus, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti selama proses penelitian berlangsung hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikannya.

Kedua, terima kasih kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd dan Karta Sasmita, M.Si., P.hD selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Drs. Juhana Sakmal, M.Pd selaku Penasihat Akademik serta seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan Guru-Guru SDN Tebet Timur 15 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian hingga akhirnya dapat berjalan dengan lancar.

Kelima. Kepada Risma Renata, Clarisa Tazkia Rakhma dan Cheril Zahra Khairy terima kasih my bestie telah menyempatkan waktunya untuk main bareng, selalu mendoakan, mendukung serta membantu penelitian ini.

Keenam, Kepada teman-teman PGSD 2022 (Mabinta 22) terima kasih sudah selalu mendoakan dan mendukung. Semoga kita semua lulus segera, dilancarkan serta dikuatkan selalu semuanya aminn.

Ketujuh, Kepada teman-teman seorganisasi (BEMP PGSD, Biro Kesekretariatan, BEM FIP dan MAF PGSD) terima kasih telah menjadi tempat belajar bareng.

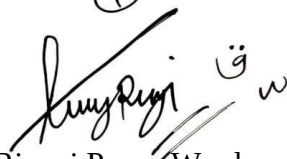
Terkhususnya orang tua tercinta, keluarga tercinta, Kim Namjoon, Na Jaemin, Park Jimin atau idol kpop lainnya serta teman sejawat dan seperjuangan yang dengan sepenuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan proposal penelitian ini. Apapun yang sedang dijalani saat ini harus kita syukuri dan nikmati, perjalanan yang dilalui pasti berliku-liku dan Allah tidak akan membebani hambanya diluar dari batas kemampuan hambanya.

Semoga segala bantuan yang diberikan dengan penuh keikhlasan dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT., dan peneliti mengucapkan ‘Jazakumullah Ahsanal Jazaak’. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Peneliti juga berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, pengkaji umumnya, seluruh pihak, bagi civitas academica Universitas Negeri Jakarta, bagi dunia pendidikan serta peneliti sendiri dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran khususnya pada jenjang pendidikan sekolah dasar. Terima kasih.

Jakarta, 10 Juni 2026

Peneliti,

(R)


Riyani Puspa Wardoyo

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	9
D. Pembatasan Masalah	9
E. Perumusan Masalah	10
F. Tujuan Umum Masalah	10
G. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	12
A. Kajian Teoritik tentang Variabel Terikat dan Variabel Bebas/Tindakan (Deskripsi Teoritik)	12

1. Hakikat Hasil Belajar IPS	12
a. Pengertian Hasil Belajar.....	12
b. Unsur – Unsur Hasil Belajar	13
2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan Aplikasi Canva	14
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	14
b. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	17
c. Tahapan Model <i>Project Based Learning</i>	19
d. Kelebihan Model <i>Project Based Learning</i>	23
e. Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i>	24
f. Aplikasi Canva	25
3. Model <i>Cooperative Learning</i>	26
a. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Divisions</i>).....	26
b. Aplikasi Wordwall.....	29
4. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	30
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	30
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	33
c. Karakteristik Siswa Kelas III SD	34
5. Materi Kota/Kabupaten Tempat Aku Tinggal	35
a. Materi Kota/Kabupaten Tempat Aku Tinggal	35
b. Capaian Pembelajaran (CP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) IPS SD	36
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	54

F. Kalibrasi Instrumen.....	56
G. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	68
1. Data Hasil Penelitian Kelompok Eksperimen	68
2. Data Hasil Penelitian Kelompok Kontrol	71
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	73
1. Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	73
2. Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	74
C. Pengujian Hipotesis.....	75
D. Uji <i>N-Gain Score</i>	78
E. Pembahasan Hasil	79
F. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	90

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	43
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Model PjBL	20
Tabel 2.2 Sintaks Model Cooperative Learning Tipe STAD	26
Tabel 2.3 Tahapan atau Sintaks Model <i>Cooperative Learning</i>	28
Tabel 2.4 Tahapan atau Sintaks Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	28
Tabel 2.5 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	35
Tabel 3.1 Rencana Penelitian Menggunakan <i>Pretest-Posttest</i>	45
Tabel 3.2 Perbandingan Perlakuan Pembelajaran	47
Tabel 3.3 Perbedaan PjBL dengan <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	48
Tabel 3.4 Nama-Nama Sekolah Dasar Negeri Di Kelurahan Tebet Timur....	49
Tabel 3.5 Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	55
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas	58
Tabel 3.8 Kriteria <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	65
Tabel 3.9 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	66
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	68
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol	71
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Normalitas Hasil Belajar IPS	74
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Homogenitas Hasil Belajar IPS	74
Tabel 4.6 Hasil Pengujian <i>Independent Sample Test</i>	76
Tabel 4.7 Interpretasi <i>N-Gain</i>	79
Tabel 4.8 Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPS Kelas III	90
Lampiran 2. Instrumen Tes Soal Hasil Belajar IPS Kelas III.....	91
Lampiran 3. Kunci Jawaban Instrumen.....	99
Lampiran 4. Rencana Pembelajaran Mendalam PjBL dan <i>Cooperative Learning Tipe STAD</i>	100
Lampiran 5: Lembar Observasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
Lampiran 6: Tabel Data Deskriptif Hasil Belajar IPS	138
Lampiran 7: Data Mentah <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Hasil Belajar IPS Kelas Eksperimen	139
Lampiran 8: Data Mentah <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Hasil Belajar IPS Kelas Kontrol	141
Lampiran 9: Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	143
Lampiran 10: <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 11: Tabel Data Deskriptif Hasil Belajar IPS dan Tabel Hasil Pengujian Normalitas Liliefors	149
Lampiran 12: Pengujian Homogenitas dengan Rumus Uji Barlett	150
Lampiran 13: Perhitungan Hipotesis – Tabel Hasil Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPS – Tabel Hasil <i>Independent Sample t test</i> Hasil Belajar IPS	153
Lampiran 14: Lembar Validasi Dosen Ahli	154
Lampiran 15: Hasil Data <i>Pra</i> Penelitian.....	158
Lampiran 16: Surat Izin Observasi	159
Lampiran 17: Surat Keterangan Validasi Uji Coba Instrumen di SD.....	160
Lampiran 18: Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli	161
Lampiran 19: Surat Izin Uji Coba Instrumen di SD dan Melakukan Penelitian	162
Lampiran 20: Surat Keterangan Validasi di SD	170
Lampiran 21: Dokumentasi <i>Pra</i> Penelitian dan Observasi.....	171

Lampiran 22: Dokumentasi Validasi dan Uji Coba Instrumen di SD	172
Lampiran 23: Dokumentasi Penelitian	173
Lampiran 24: Daftar Riwayat Hidup.....	176



Intelligentia - Dignitas