

**Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya
Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di SMA
Islam Al-Azhar BSD Tangerang Selatan dan Cileungsi)**

TESIS



Oleh:

Rahmat Rizky Basuki

1111824016

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN FAKULTAS
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I	Pembimbing II								
									
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd Tanggal:	Dr. Heru Santosa, M.Pd Tanggal: 15-07-2026.								
Nama	Tanda Tangan Tanggal								
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Ketua) ¹	 15-07-2026								
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi) ²	 15-07-2026								
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 40%;">Nama</td> <td>: Rahmat Rizky Basuki</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td>: 1111824032</td> </tr> <tr> <td>Tanggal Lulus</td> <td>: 22 Juni 2026</td> </tr> <tr> <td>Angkatan</td> <td>: 2024</td> </tr> </table>		Nama	: Rahmat Rizky Basuki	Nomor Induk Mahasiswa	: 1111824032	Tanggal Lulus	: 22 Juni 2026	Angkatan	: 2024
Nama	: Rahmat Rizky Basuki								
Nomor Induk Mahasiswa	: 1111824032								
Tanggal Lulus	: 22 Juni 2026								
Angkatan	: 2024								

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd
Tanggal: 09 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Heru Santosa, M.Pd
Tanggal: 09 Juni 2026

Mengetahui
Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan



Winda Dewi listyasari, M.Pd,.Ph.D
Tanggal: 09 Juni 2026

Nama : Rahmat Rizky Basuki
Nomor Induk Mahasiswa : 1111824016
Angkatan : 2024

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Rahmat Rizky Basuki
 Nomor Induk Mahasiswa : 1111824016
 Program Studi : Manajemen Pendidikan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi)		15/7 - 2026
2	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Pembimbing I)		15/07 - 2026
3	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Pembimbing II)		15/7 - 2026
4	Dr. H. Sugiarto, M.A (Penguji)		07/07 - 2026
5	Dr. Kamaludin, S.Pd., M.Pd (Penguji)		13/- 2026 07

Perbaikan Hasil Sidang Tesis

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG TESIS

Judul : Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di SMA Islam Al-Azhar BSD Tangerang Selatan dan Cileungsi).

Nama : Rahmat Rizky Basuki

NIM : 1111824016

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Tanggal Sidang Tesis : 22 Juni 2026

No	Nama	Saran Perbaikan	Tindakan lanjut Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
1	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. (Koordinator Program Studi) Ketua Penguji	- Memperbaiki substansi penulisan - Menambahkan data Observasi	Sudah ditambahkan		15/07-2026
2	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Pembimbing I)	Tidak ada	Tidak ada		15/07-2026
3	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Pembimbing II)	Tidak ada	Tidak ada		15/07-2026
4	Dr. H. Sugiarto, M.A (Penguji) 1	- Memperbaiki substansi penulisan - Bagaimana cara mengukur Pisa - Bagaimana cara mengukur HDI - Penulisan di daftar Pustaka	Sudah ditambahkan		07/07-2026
5	Dr. Kamaludin, S.Pd., M.Pd (Penguji) 2	- Menambahkan data Observasi - Menambahkan data Hipotetik - Menambahkan gambar proyeck map	Sudah ditambahkan		13/07-2026

Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di SMA Islam Al-Azhar BSD Tangerang Selatan dan Cileungsi)

Rahmat Rizky Basuki
Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di SMA Islam Al-Azhar BSD Tangerang Selatan dan SMA Islam Al-Azhar Cileungsi. Fokus penelitian meliputi strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu input, proses, output, dan outcome pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala sekolah dalam mengelola sumber daya sekolah untuk mencapai mutu pendidikan yang berkelanjutan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi multi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, dan pihak terkait lainnya. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan pengodean tematik yang dibantu menggunakan aplikasi NVivo 15. Analisis dilakukan melalui analisis dalam kasus (*within-case analysis*) dan analisis lintas kasus (*cross-case analysis*). Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, member checking, dan peningkatan ketekunan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dilakukan melalui: (1) peningkatan mutu input melalui pengelolaan sumber daya manusia, peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan, pengembangan kurikulum, serta penyediaan sarana dan prasarana; (2) peningkatan mutu proses melalui supervisi akademik, penguatan budaya sekolah, dan pembelajaran inovatif; (3) peningkatan mutu output melalui peningkatan prestasi akademik dan nonakademik, penguatan karakter, dan keterampilan peserta didik; serta (4) peningkatan mutu outcome melalui penguatan kualitas lulusan, kesiapan melanjutkan pendidikan, dan pengembangan life skills. Temuan penelitian menunjukkan bahwa strategi kepemimpinan kepala sekolah yang visioner, partisipatif, inovatif, dan berorientasi mutu berkontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

Kata kunci: strategi kepemimpinan kepala sekolah, mutu pendidikan, studi multi kasus, sekolah Islam.

Principal Leadership Strategies in Efforts to Improve Educational Quality (A Multi-Case Study at SMA Islam Al-Azhar BSD Tangerang Selatan and SMA Islam Al-Azhar Cileungsi)

Rahmat Rizky Basuki
Educational Management

ABSTRACT

This study aims to analyze and describe the principal's leadership strategies in improving educational quality at SMA Islam Al-Azhar BSD Tangerang Selatan and SMA Islam Al-Azhar Cileungsi. The focus of this study includes principal leadership strategies in improving the quality of educational inputs, processes, outputs, and outcomes. This research is motivated by the importance of the principal's role in managing school resources to achieve sustainable educational quality.

This study employed a qualitative approach with a multi-case study design. Data collection was conducted through in-depth interviews, observations, and documentation studies. The research participants consisted of principals, vice principals, teachers, educational staff, and other related parties. Data analysis was carried out through data reduction, data display, and conclusion drawing using thematic coding assisted by NVivo 15 software. The analysis was conducted through within-case analysis and cross-case analysis. Data validity was established through source triangulation, technique triangulation, member checking, and prolonged engagement.

The findings revealed that principal leadership strategies in improving educational quality were implemented through: (1) improving input quality through human resource management, enhancing teachers' and educational staff competencies, curriculum development, and the provision of facilities and infrastructure; (2) improving process quality through academic supervision, strengthening school culture, and innovative learning practices; (3) improving output quality through enhancing academic and non-academic achievements, strengthening students' character, and developing students' skills; and (4) improving outcome quality through strengthening graduate quality, preparing students for higher education, and developing life skills. The findings indicate that visionary, participative, innovative, and quality-oriented leadership strategies contribute significantly to sustainable educational quality improvement.

Keywords: principal leadership strategies, educational quality, multi-case study, Islamic school.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rahmat Rizky Basuki
NIM : 1111824016
Tempat/Tanggal Lahir : Sumenep, 01 Juli 1980
Program : Magister/Doktor*
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di SMA Islam Al-Azhar BSD Tangerang Selatan dan Cileungsi)”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya menyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2026
Yang menyatakan,



Rahmat Rizky Basuki
NIM : 1111824016

HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT* TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

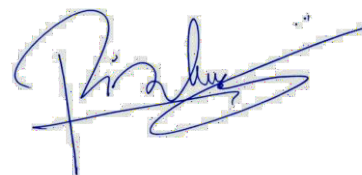
Nama : Rahmat Rizky Basuki
Nim : 111182016
Program Study : Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul “**Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di SMA Islam Al-Azhar BSD Tangerang Selatan dan Cileungsi)**”. beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 22 Juli 2026

Yang Menyatakan,



Rahmat Rizky Basuki



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahmat Rizky Barulei
NIM : 1111829016
Fakultas/Prodi : FiP / MP
Alamat email : calerico.shakera@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI MULTI KASUS
DI SMA ISLAM AL AZHAR BSD TANGERANG SELATAN DAN CILEUNGSI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 27 Juli 2026

Penulis

(Rahmat Rizky Barulei
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul : **Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Kasus di SMA Islam Al-Azhar BSD Tangerang Selatan dan Cileungsi)**”.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam rangka menempuh program studi Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pasca sarjana Universitas Negeri Jakarta. Melalui penelitian ini, penulis berupaya memberikan kontribusi ilmiah dalam bidang manajemen pendidikan, khususnya terkait strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di lembaga pendidikan menengah.

Selama proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa hasil yang diperoleh tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.Dselaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Cecep Kustanti, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Siti Zulaika, S.Ag., M.Pd., Selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
6. Winda Dewi Listyanti, M.Pd., Ph.D., Selaku Kordinator Program Study Magister Manajemen Pendidikan.
7. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Magister

Manajemen Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis secara berkesinambungan sehingga tesis ini dapat tersusun dengan baik dan sesuai dengan kaidah ilmiah.

8. Dr. Heru Santoso, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberikan masukan, kritik konstruktif, dan saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan isi tesis ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan, wawasan, dan pengalaman akademik yang sangat berguna sebagai landasan dalam penyusunan karya ilmiah ini.
10. Kepala Sekolah SMA Islam Al-Azhar BSD dan SMA Islam Al- Azhar Cileungsi, beserta seluruh jajaran guru dan staf, yang telah memberikan kesempatan, dukungan, serta data dan informasi yang diperlukan dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Vitri Oktavia Handayani Istri dan anak – anak Tersayang.
12. Satriono Prio Utomo, M.Hum rekan yang selalu support.
13. Rekan-rekan mahasiswa Non Reguler A Angkatan 2024 Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang senantiasa diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan proposal tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penelitian ini pada tahap selanjutnya.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis, khususnya dalam pengembangan manajemen pendidikan dan peningkatan mutu kepemimpinan di lingkungan sekolah.

Jakarta, 22 Juli 2026
Penulis



Rahmat Rizky Basuki



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DI PERSYARATAN UNTUK YUDISIUN MAGISTER.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DI KETAHUI OLEH KORDINATOR PROGRAM STUDY	iii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN HASIL SIDANG TESIS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG TESIS..	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS	viii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus	16
C. Pertanyaan Penelitian	17
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Manfaat Penelitian.....	19
F. State of the art.....	20
 BAB II KAJIAN TEORI.....	
A. Kajian Strategi.....	27
1. Pengertian Strategi	27

2. Strategi dalam Pendidikan	30
3. Komponen Strategi Pendidikan	31
 B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	33
2. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	39
3. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	40
4. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah	45
5. Tugas Pokok Kepala Sekolah	51
6. Kompetensi Kepala Sekolah.....	55
 C. Kajian Sekolah Bermutu	
1. Pengertian Mutu Pendidikan	59
2. Pengertian Sekolah Bermutu	61
3. Indikator Sekolah Bermutu.....	62
4. Syarat Sekolah yang Bermutu	64
5. Standar Mutu.....	65
6. Kerangka Kerja dalam manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah.....	69
D. Penelitian yang Relevan.....	71
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Langkah-langkah Penelitian	84
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	85
C. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	86
D. Teknik Pengumpulan Data	88
E. Tahap-tahap Penelitian.....	91
F. Teknis Analisis Data	92
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	94

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tentang Latar Belakang	97
B. Temuan Penelitian	109
 BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	 199
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	211
B. Rekomendasi	220
DAFTAR PUSTAKA	223
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penerimaan PTN 7 Tahun.....	16
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	85
Tabel 4.1 Distribusi Pegawai Sesuai Jabatan.....	102
Tabel 4.2 Analisis Lintas Kasus.....	193



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bli biomatrik	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi sekolah	102
Gambar 4.2 Struktur Organisasi sekolah	108
Gambar 4.3 Seleksi penerimaan siswa baru	110
Gambar 4.4 Koordinasi Bersama Bersama Kepala Sekolah.....	113
Gambar 4.5 Suasana KBM dan sarana Prasarana Lab.....	113
Gambar 4.6 Kalender Pendidikan	117
Gambar 4.7 Ruang Kelas dan Lab Multimedia	118
Gambar 4.8 Gambar Project Map Mutu Input Pendidikan	119
Gambar 4.9 Program Rapat Kerja.....	122
Gambar 4.10 Supervisi Guru oleh Kepala Sekolah	124
Gambar 4.11 Gambar Project Map Mutu Proses Pendidikan	131
Gambar 4.12 Prestasi-prestasi.....	134
Gambar 4.13 Gambar Project Map Mutu Output Pendidikan	141
Gambar 4.14 Kegiatan Misi Budaya.....	145
Gambar 4.15 Gambar Project Map Mutu Outcome Pendidikan	150
Gambar 4.16 Kegiatan Pelatihan Guru	155
Gambar 4.17 Gambar Project Map Mutu Pendidikan.....	160
Gambar 4.18 Supervisi Guru Mata Pelajaran	164
Gambar 4.19 Pembelajaran Digital	166
Gambar 4.20 Project Map peningkatan Mutu Proses Pendidikan.....	170
Gambar 4.21 Pemberian Apresiasi oleh Kepala Sekolah.....	173
Gambar 4.22 Project Map Peningkatan Mutu Output Pendidikan.....	179
Gambar 4.23 Sharing dengan Mahasiswa.....	184
Gambar 4.24 Project Map Peningkatan Mutu Output Pendidikan.....	189

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat surat	228
Lampiran 2 Rancangan Penelitian	232
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	240
Lampiran 4 Matriks Jurnal Penelitian	270
Lampiran 5 Ringkasan Penelitian Terdahulu.....	274
Lampiran 6 Dokumentasi Rencana Kerja Sekolah Al Azhar BSD.....	279
Lampiran 7 Dokumentasi Pertemuan orang tua/wali murid	282
Lampiran 8 Dokumentasi seleksi siswa baru	283
Lampiran 9. Dokumentasi Rapat Kerja Guru	284
Lampiran 10. Dokumentasi Penghargaan kepada Kepala Sekolah.....	284
Lampiran 11. Dokumentasi Code	285
Lampiran 12. Hasil Coding	287
Lampiran 13. Visualisasi Hierarchy Chart.....	290
Lampiran 14. Visualisasi Hierarchy Chart.....	290
Lampiran 15. Hasil Coding Wawancara	291
Lampiran 16. Hasil Coding Wawancara	291
Lampiran 17. Nvivo 15 Project Propertis	292