

HUBUNGAN PENGGUNAAN *CHATGPT* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

(Studi Kuantitatif pada Siswa SMPN 117 Jakarta)



Tegar Tri Wibowo

1401622077

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Tegar Tri Wibowo. 2026. Hubungan Penggunaan ChatGPT dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif pada Siswa SMPN 117 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan ChatGPT dan motivasi belajar siswa dalam mengikuti mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 117 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional dan waktu penelitian yang dilakukan mulai dari bulan Januari 2026 sampai bulan Mei 2026. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas VIII di SMPN 117 Jakarta yang berjumlah 252 orang dengan sampel sebanyak 72 siswa, metode pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin serta teknik *simple random sampling* dan *margin of error* sebesar 10% dari total populasi. Data dikumpulkan dengan cara mendistribusikan kuesioner menggunakan skala Likert. Variabel penggunaan ChatGPT (X) dibuat berdasarkan teori *Technology Acceptance Model (TAM)* yang dipelopori oleh Fred D. Davis, sementara itu, variabel motivasi belajar (Y) diambil dari *Self Determination Theory (SDT)* yang dikembangkan oleh Edward Deci dan Richard Ryan. Analisis data dilakukan dengan beberapa jenis uji, yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi *Pearson Product Moment*, uji regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang termasuk dalam kategori rendah antara penggunaan ChatGPT dan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 117 Jakarta. Hal ini terlihat dari nilai signifikansi 0,004 dan nilai hitung korelasi Pearson 0,338, serta hasil *R Square* (R^2) yaitu 11,5% yang masuk ke dalam kategori hubungan rendah. Selain itu, hasil dari analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan regresi $Y = 59,010 + 0,241X$. Temuan penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dengan kategori hubungan rendah antara penggunaan ChatGPT dan motivasi belajar siswa dengan skala 11,5%. Oleh karena itu, pemanfaatan ChatGPT perlu dilakukan secara bijaksana, disertai verifikasi informasi dan pendampingan guru dalam proses pembelajaran. Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan kategori rendah antara penggunaan ChatGPT dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMPN 117 Jakarta.

Kata Kunci: ChatGPT, Motivasi Belajar, Pendidikan Pancasila, Kecerdasan Buatan, Siswa SMP.

ABSTRACT

Tegar Tri Wibowo. 2026. The Relationship Between the Use of ChatGPT and Students' Learning Motivation in Pancasila Education Subject (A Quantitative Study on Students of SMPN 117 Jakarta). Thesis. Civic and Pancasila Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to determine the relationship between the use of ChatGPT and student learning motivation in following the Pancasila Education subject at SMPN 117 Jakarta. The method used in this study is a quantitative approach with a correlational design and the research time was carried out from January 2026 to May 2026. The population in this study included all 252 eighth grade students at SMPN 117 Jakarta with a sample of 72 students, the sample selection method was carried out using the Slovin formula and simple random sampling techniques and a margin of error of 10% of the total population. Data were collected by distributing questionnaires using a Likert scale. The ChatGPT usage variable (X) was created based on the Technology Acceptance Model (TAM) theory pioneered by Fred D. Davis, while the learning motivation variable (Y) was taken from Self Determination Theory (SDT) developed by Edward Deci and Richard Ryan. Data analysis was carried out using several types of tests, namely validity test, reliability test, normality test, linearity test, Pearson Product Moment correlation test, simple linear regression test, and coefficient of determination test. The results of the study indicate that there is a positive relationship that is included in the low category between the use of ChatGPT and student learning motivation in the Pancasila Education subject at SMPN 117 Jakarta. This can be seen from the significance value of 0.004 and the calculated value of Pearson correlation of 0.338, as well as the R Square (R^2) result of 11.5% which is included in the low relationship category. In addition, the results of the simple linear regression analysis produce a regression equation $Y = 59.010 + 0.241X$. The findings of the study indicate a positive relationship with a low relationship category between the use of ChatGPT and student learning motivation with result 11,5%. Therefore, the use of ChatGPT needs to be done wisely, accompanied by information verification and teacher guidance in the learning process. The conclusion of this study is that there is a positive relationship and a low category between the use of ChatGPT and student learning motivation in the Pancasila Education subject at SMPN 117 Jakarta.

Keywords: ChatGPT, Learning Motivation, Pancasila Education, Artificial Intelligence, Junior High School Students.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Mitra Mustaricha, M.Pd.</u> NIP. 199309072024061001 Ketua		10-7-2026
2.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli I		10-7-2026
3.	<u>Iqbal Syafrudin S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Penguji Ahli II		10-7-2026
4.	<u>Dwi Afrimetty Timocra, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Pembimbing I		10-7-2026
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing II		10-7-2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tegar Tri Wibowo

No. Registrasi : 1401622077

Program Studi : S1 - Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Penggunaan ChatGPT dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif pada Siswa SMPN 117 Jakarta)”, dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya yang dibuat sendiri oleh saya dan semua sumber referensi yang digunakan dalam penelitian ini telah saya sebutkan serta saya nyatakan dengan jujur dan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juni 2026

Peneliti



Tegar Tri Wibowo

NIM. 140162207

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**
Gedung K Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telp (021) 4890108, Fax (021) 4753655
Laman: fis.unj.ac.id/ppkn | Email: ppkn@unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUDUL SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *CHATGPT* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
(Studi Kuantitatif pada Siswa SMPN 117 Jakarta)**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana oleh :

Nama : Tegar Tri Wibowo
NIM : 1401622077
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing I

Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.
NIP. 197304301998032001

Dosen Pembimbing II

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
NIP. 197509072008121003

Mengetahui
Koorprodi S1 & S2 PPKN

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
NIP. 197509072008121003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tegar Tri Wibowo
NIM : 1401622077
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat Email : tegartri007@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

HUBUNGAN PENGGUNAAN *CHATGPT* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (studi kuantitatif pada siswa SMPN 117 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Juli 2026


05AOX062946473
(Tegar Tri Wibowo)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup ini memang sementara, akan tetapi tidak perlu takut dan nikmatilah setiap waktu kamu bersama dengan orang-orang yang kamu cintai”

-Tegar Tri Wibowo-

“Change Cannot Occur Without Sustained Effort And An Unprecedented Level Of Commitment”

-Mitsuru Kirijo-

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, serta motivasi yang tidak pernah putus dalam setiap langkah kehidupan peneliti. Terima kasih atas segala perjuangan dan ketulusan yang telah diberikan sehingga peneliti mampu menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.

Skripsi ini juga peneliti persembahkan kepada keluarga saya yaitu Bapak Agus Hartono dan ibu Elly serta Almarhumah Mamah Kartisa tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada dosen pembimbing serta seluruh dosen yang telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan, dan pengalaman berharga selama masa studi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan, semangat, serta kebersamaan yang berarti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta ini.

Tidak lupa, skripsi ini peneliti persembahkan kepada angkatan PPKN 2022 tercinta yang telah menjadi tempat peneliti menimba ilmu, mengembangkan kemampuan, dan memperoleh berbagai pengalaman yang berharga. Terakhir, karya ini peneliti persembahkan kepada diri sendiri yang telah berusaha, berjuang, dan bertahan dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Semoga segala usaha dan kerja keras yang telah dilakukan dapat menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik serta memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat luas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Penggunaan ChatGPT dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif pada Siswa SMPN 117 Jakarta)**” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan hingga selesai.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan hingga selesai.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H., dan Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama dan dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan terkait judul, sistematika penelitian, substanti skripsi hingga motivasi untuk saya dapat menyelesaikan skripsi saya.
5. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan banyak ilmu baik dari pengajaran dikelas maupun pengalaman diluar kelas kepada peneliti.

6. Seluruh pihak di dalam sekolah di SMPN 117 Jakarta, baik itu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staff tata usaha (TU), staff sekolah, para guru terutama guru pamong yaitu bapak Ipan Rosmeri dan ibu Sri Rahayu dan terakhir tentu saja siswa SMPN 117 Jakarta yang telah belajar bersama dengan peneliti waktu pelaksanaan PKM berlangsung dan mengisi kuesioner penelitian skripsi peneliti.
7. Orang tua tercinta yaitu Bapak Agus Hartono, Ibu Elly dan yang tercinta Almarhumah Ibu Kartisa yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada peneliti.
8. Kedua orang tua angkat tercinta yaitu Bapak Miko Saputra dan Ibu Etih yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada peneliti.
9. Kedua kakak saya yaitu Bagus Eko Saputro dan Clarissa Dwi Septia yang telah memberikan dukungan secara emosional, logistik dan material dalam peneliti menjalani kehidupan perkuliahan selama 4 tahun ini.
10. Edo, Fadly dan Dzau selaku teman PKM peneliti yang telah menemani dan membimbing peneliti dalam pelaksanaan PKM dan menemani peneliti juga saat melakukan pengambilan data penelitian untuk keperluan skripsi.
11. Seluruh keluarga besar Rehat (PPKN 2022) mulai dari Gindo, Edo, Fadly, Marchel, Fatwa, Dzau, Rudy, Haekal dan Fakhri yang telah menjadi teman yang kebersamai peneliti dalam melaksanakan penelitian dan teman dalam menjalani dunia perkuliahan selama 4 tahun ini.
12. Saudari Larissa selaku teman yang telah hadir memberi semangat hidup yang baru kepada peneliti setelah peneliti mengalami masa-masa sulit di hidup yang pernah dialami peneliti.
13. Rasa terima kasih kepada peneliti skripsi ini sendiri yaitu Tegar Tri Wibowo yang telah berjuang menghadapi segala lika-liku selama 4 tahun di dunia perkuliahan ini. Semoga dari langkah awal ini dapat menjadi awal baru dari kehidupan yang jauh lebih baik untuk masa depan yang lebih cerah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri, dunia pendidikan, serta para pembaca yang membutuhkan informasi terkait pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan, khususnya ChatGPT, dalam proses pembelajaran dan kaitannya dengan motivasi belajar siswa.

Jakarta, 17 Juni 2026

Peneliti

Tegar Tri Wibowo



DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... vii

DAFTAR BAGAN..... viii

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Pembatasan Masalah 7

D. Perumusan Masalah..... 8

E. Manfaat Penelitian 8

1. Manfaat Teoritis 8

2. Manfaat Praktis..... 8

**BAB II KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN
HIPOTESIS 10**

A. Motivasi Belajar 10

1. Definisi Motivasi Belajar 10

2. Motivasi Intrinsik 10

3. Tiga Kebutuhan Psikologis Dasar 12

4. Motivasi Ekstrinsik..... 14

5. Hasil Belajar..... 15

B. ChatGpt.....	16
1. Pengertian ChatGPT.....	16
2. Cara menggunakan ChatGPT.....	17
3. Baik dan buruknya ChatGPT di dunia Pendidikan	19
4. Model Penerimaan Teknologi	23
5. Persepsi Kegunaan (<i>Perceived Usefulness</i>)	23
6. Persepsi Kemudahan Penggunaan (<i>Perceived Ease of Use</i>)	24
C. <i>Expectancy-Value Theory</i>	25
D. Kerangka Berpikir.....	27
E. Pengajuan Hipotesis.....	30
F. Penelitian yang Relevan.....	31
G. State of the Art	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	35
C. Desain dan Pendekatan Penelitian.....	36
1. Desain Penelitian.....	36
2. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi Penelitian	38
2. Sampel Penelitian.....	39
E. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	41
1. Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	41
2. Penggunaan Teknologi AI ChatGPT.....	43
F. Instrumen Penelitian	46
1. Instrumen Variabel X (Penggunaan ChatGPT).....	46
2. Instrumen Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
1. Uji Coba Instrumen	48

2. Uji Asumsi Klasik	51
3. Uji Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	55
1. Visi	56
2. Misi.....	56
B. Deskripsi Data Penelitian	57
1. Data Penggunaan ChatGPT.....	57
2. Data Motivasi Belajar Siswa	62
C. Pengujian Uji Coba Instrumen	66
1. Uji Validitas	66
2. Uji Reliabilitas.....	68
D. Pengujian Prasyarat Analisis Data	69
1. Uji Normalitas	69
2. Uji Linearitas.....	70
E. Pengujian Hipotesis	71
1. Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	71
2. Uji Regresi Linear Sederhana.....	73
3. Uji Koefisien Determinasi.....	74
F. Pembahasan Hasil Penelitian	75
G. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi.....	84
1. Implikasi Teoritis	84
2. Implikasi Praktis.....	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	ix
LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xliv

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian yang Relevan	31
Tabel 3.1. Jumlah Populasi Kelas VIII SMPN117 Jakarta	39
Tabel 3.2. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	41
Tabel 3.3. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	43
Tabel 3.4. Skala Perhitungan Instrumen Variabel X.....	47
Tabel 3.5. Skala Perhitungan Instrumen Variabel Y	48
Tabel 3.6. Nilai Pearson Correlation	53
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Variabel X.....	58
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Variabel X.....	58
Tabel 4.3. Pedoman Kategorisasi Intensitas Variabel	60
Tabel 4.4. Intensitas Variabel X.....	61
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif Variabel Y	62
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	63
Tabel 4.7. Pedoman Kategorisasi Intensitas Variabel	65
Tabel 4.8. Intensitas Variabel Y	65
Tabel 4.9. Hasil Uji Validitas	67
Tabel 4.10. Hasil Uji Reliabilitas	68
Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	69
Tabel 4.12. Hasil Uji Linearitas	70
Tabel 4.13. Nilai <i>Correlation Pearson</i>	71
Tabel 4.14. Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	72
Tabel 4.15. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	73
Tabel 4.16. Hasil Uji Koefisien Determinasi	75

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Negara Pengakses Paling Tinggi di Dunia.....	2
Bagan 2.1. Kerangka Penelitian	30
Bagan 4.1. Histogram dan Poligon Variabel X	59
Bagan 4.2. Histogram dan Poligon Variabel Y	64



Intelligentia - Dignitas