

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)* (1 ed., Vol. 1). CV. Pusdikra MJ.
- Aulia Rahman, A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (Vol. 1). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dermawan, O. (2020). *Manajemen fasilitas pendidikan* (1st ed., Vol. 1). Edu Pustaka.
- Fauzi, I., & Srikantono. (2013). *Pendidikan kewarganegaraan (civil education)* (1st ed., Vol. 1). SDC Creative.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar* (1 ed., Vol. 1). PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Har, E., Morelent, Y., Gusteni, G., Muslim, M., Enjoni, E., Syofiani, S., Nursi, N., Noer, S. M., Nita, O., & Naini, I. (2025). *Psikologi pendidikan* (1st ed., Vol. 1). Insight Mediatama.
- Herdiana, Y., Judianto, L., Zulfa. (2025). *ChatGPT mastery: Pengenalan dan penguasaan ChatGPT secara proporsional* (1st ed., Vol. 1). PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Herwati, H., Arifin, M. M., Rahayu, T., Waritsman, A., Solang, D. J., Zulaichoh, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Sumartini Putri, S., & Kristanto, B. (2023). *Motivasi dalam pendidikan: Konsep, teori, dan aplikasi* (Vol. 1). Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Strategi meningkatkan motivasi belajar siswa* (Vol. 1). Rizquna.
- Muhammedi, M. (2017). *Psikologi belajar* (1st ed., Vol. 1). Larispa Indonesia.
- Mundir, M. (2022). *Teknologi pendidikan: Suatu pengantar* (Vol. 1). Edulitera.
- Nasution, H. S., & Abdillah, A. (2019). *Bimbingan konseling: Konsep, teori, dan aplikasinya* (1st ed., Vol. 1). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

- Rachbini, W., Evi, T., & Suyanto, S. (2023). *Pengenalan ChatGPT: Tips dan trik bagi pemula* (1st ed., Vol. 1). CV Aa Rizky.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2018). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Press.
- Setiawati, I., Prihartini, N., Bhoki, H., Wahidin, D., Deiniatur, A. M. A., & Keban, Y. B. (2024). *Pendidikan di era digital: Inovasi teknologi dalam sistem pembelajaran modern* (1st ed., Vol. 1). Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, & Fitri, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Vol. 1). Yayasan Kita Menulis.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKn* (Vol. 2). PT Bumi Aksara.
- Sovantro Derisjon, M., Laka, C. A. N., Liyanti, L., Puspika, W. I., & Helga, I. C. (2024). *AI: Revolusi pembelajaran—Menerobos batasan melalui pemanfaatan kecerdasan buatan dalam pendidikan* (Vol. 1). CV Brimedia Global.
- Subiyantoro, S. (2024). *Buku ajar artificial intelligence* (1st ed., Vol. 1). Underline.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Vol. 19). Alfabeta.
- Wardani, I. U., Fauzi, R., & Zahari, I. (2023). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* (Vol. 1). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Wicaksono, S. R. (2022). *Teori dasar technology acceptance model* (1st ed., Vol. 1). CV Seribu Bintang.

Jurnal

- Andhika Wirawan, Fadiyah Putri Kusmana, Febriana Putri Nabilah, & Hesti Kusumaningrum. (2024). Adaptasi Sekolah terhadap Perubahan Lingkungan Eksternal: Strategi dan Implementasi. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 1(4), 189–206. <https://doi.org/10.62383/dilan.v1i4.851>
- Ardiansyah, M., Nugraha, M. L., & Santoso, B. (2025). Analisis Dampak Penggunaan ChatGPT terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Insan Peduli Pendidikan (JIPENDIK)*, 3(1), 7–11. <https://ejournal.lppinpest.org/index.php/jipendik/article/view/170>
- Aringtin Sardjono, O. C., Kasiyun, S., Ghufro, S., & Djazilan, S. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Punggul 2

- Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 17588–17593. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.39041>
- Budi, T. L., Asrori, M. A. R., & Purnamasari, N. L. (2025). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kecerdasan Buatan ChatGPT Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran PPKn pada Peserta Didik di Smp Negeri 1 Boyolangu. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 3(3), 519-526. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURDIKAN/article/view/189>
- Marberliantina, B. N., Doewes, R. I., Miragama, Z. B., & Nugroho, N. A. (2025). Motivasi siswa SMA Negeri di Kota Surakarta pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam perspektif Self-Determination Theory. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 4(2), 103–114. <https://doi.org/10.54284/jopi.v4i2.370>
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1). <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., El Adzim, Q. K., & Fatihah, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.742>
- Setiyani, L., Suhada, K., & Effendy, F. (2021). Investigasi Penerimaan dari Aplikasi E-Learning Menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)* 3 Case Report: E-learning STMIK Rosma. *Journal of Management and Business Review*, 18(2), 315–326. <https://doi.org/10.34149/jmbr.v18i2.282>
- Siti Nur Hayati, S. (2025). Analisis Penerimaan ChatGPT Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Menggunakan *Technology Acceptance Model*. *Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan*, 13(3). <https://doi.org/10.23960/jitet.v13i3.6918>
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Supriyono, A., Lesmono, A. D., & Prihandono, T. (2024). The Impact and Challenges of Utilizing ChatGPT in Learning within the Kurikulum: A Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v9i2.5214>
- Yogi, A. S., Pahriyah, S., Ani, S. I., Japar, M., & Kardiman, Y. (2025). Inovasi Pembelajaran Pkn di Era Digital dengan Pemanfaatan Teknologi dalam

Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(2), 484–494. <https://doi.org/10.51878/social.v5i2.5725>

Website Berita

Neufeld, D. (2025). Ranked: The Top Countries Driving ChatGPT Traffic in 2025. Diambil 17 Desember 2025, dari <https://www.visualcapitalist.com/top-countries-driving-ChatGPT-traffic-in-2025/>

Wawan S, J. H. (2024). Menkomdigi Sebut 87 Persen Pelajar Gunakan AI untuk Kerjakan Tugas. Diambil 18 Desember 2025, dari <https://www.detik.com/jogja/kota-pelajar/d-7681646/menkomdigi-sebut87-persen-pelajar-gunakan-ai-untuk-kerjakan-tugas>

Haq, F. A. (2025). *Pelajar Jadi Golongan yang Paling Sering Gunakan AI - GoodStats*. Diambil 22 Januari 2026, dari <https://goodstats.id/article/pelajar-menjadi-golongan-yang-paling-sering-menggunakan-ai-J8Hg6>

