

**STIGMA SOSIAL DALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN  
INKLUSIF PADA PENERIMAAN SISWA DISABILITAS DI  
SMA NEGERI 76 JAKARTA**



Oktavia Veronika Br Marbun

1406622017

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Sos)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2026**

## **ABSTRAK**

**Oktavia Veronika Br. Marbun, Stigma Sosial dalam Implementasi Pendidikan Inklusif pada Penerimaan Siswa Disabilitas di SMA Negeri 76 Jakarta, Skripsi. Jakarta: Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemenuhan hak Pendidikan yang setara bagi penyandang disabilitas melalui penyelenggaraan Pendidikan inklusif di sekolah menengah atas. Meskipun kebijakan Pendidikan inklusif telah diterapkan, masih terdapat berbagai tantangan dalam penerimaan siswa disabilitas dan proses adaptasi mereka di lingkungan sekolah. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Pendidikan inklusif dalam penerimaan siswa disabilitas di SMA Negeri 76 Jakarta, mengkaji kesiapan sekolah dalam menerima siswa disabilitas, mengidentifikasi bentuk-bentuk stigma sosial yang dialami siswa disabilitas, serta memahami strategi adaptasi yang mereka lakukan dalam lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan. Penelitian dilaksanakan pada tahun 2025 dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, siswa disabilitas, siswa non-disabilitas, orang tua. Keabsahan data diperkuat melalui Teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMA Negeri 76 Jakarta telah melaksanakan Pendidikan inklusif melalui penerimaan siswa disabilitas pada jalur PPDB afirmasi. Namun, pelaksanaannya belum optimal karena keterbatasan fasilitas yang aksesibel, kompetensi guru yang belum merata, serta kurangnya sistem pendampingan. Siswa disabilitas masih mengalami stigma berupa pelabelan negatif, stereotip, perlakuan berbeda, dan rendahnya ekspektasi. Di sisi lain, dukungan dari guru, teman sebaya, dan keluarga membantu siswa beradaptasi secara akademik maupun sosial. Dengan demikian, keberhasilan Pendidikan inklusif tidak hanya ditentukan oleh kebijakan penerimaan, tetapi juga kesiapan sekolah dalam menciptakan lingkungan yang inklusif dan bebas stigma.

**Kata Kunci: Pendidikan Inklusif, Siswa Disabilitas, PPDB Afirmasi, Stigma Sosial, Adaptasi Siswa**

## ABSTRACT

***Oktavia Veronika Br. Marbun, Social Stigma in the Implementation of Inclusive Education in the Admission of Students with Disabilities at SMA Negeri 76 Jakarta, Undergraduate Thesis. Jakarta: Sociology Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.***

*This study is motivated by the importance of ensuring equal access to education for people with disabilities through the implementation of inclusive education in upper secondary schools. Although inclusive education policies have been implemented, there are still various challenges regarding the admission of students with disabilities and their adaptation to the school environment. Therefore, this study aims to analyse the implementation of inclusive education in the admission of students with disabilities at State Senior Secondary School 76 in Jakarta, to examine the school's readiness to accept students with disabilities, to identify the forms of social stigma experienced by students with disabilities, and to understand the adaptation strategies they employ within the school environment.*

*This study employs a qualitative approach using the case study method. Data were collected through interviews, observation, documentation and a literature review. The research was conducted in 2025, involving the headteacher, deputy headteacher, teachers, students with disabilities, students without disabilities and parents. Data validity was strengthened through triangulation techniques.*

*The research findings indicate that State Senior Secondary School 76 Jakarta has implemented inclusive education by admitting students with disabilities through the affirmative action admissions scheme. However, its implementation has not been optimal due to a lack of accessible facilities, uneven teacher competence, and a lack of a support system. Students with disabilities still face stigma in the form of negative labelling, stereotyping, differential treatment, and low expectations. On the other hand, support from teachers, peers and families helps students adapt both academically and socially. Thus, the success of inclusive education is determined not only by admission policies, but also by the school's readiness to create an inclusive and stigma-free environment.*

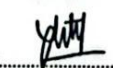
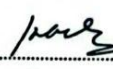
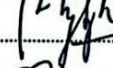
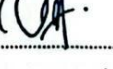
***Keywords: Inclusive Education, Students with Disabilities, Affirmative Admission, Social Stigma, Students Adaptation***

## LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN



**Firdaus Walid, S.Th.L., M.A., Ph.D.**  
NIP. 198107182008011016

| No. | Nama                                                                                                           | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.  | <u>Dr. Yvanita Aprilandini Siregar, S.Sos., M.Si.</u><br>NIP. 198004172010122001<br>Ketua                      |  | 25 Juni 2026 |
| 2.  | <u>Prof. Dr. Robertus Robet, M.A.</u><br>NIP. 197105162006041001<br>Penguji Ahli I                             |  | 17 Juni 2026 |
| 3.  | <u>Atik Kurniawati, M.Si</u><br>NIP. 199110012022032014<br>Penguji Ahli II                                     |  | 19 Juni 2026 |
| 4.  | <u>Prof. Dr. Evy Clara, M.Si.</u><br>NIP. 195909271984032001<br>Pembimbing I                                   |  | 24 Juni 2026 |
| 5.  | <u>Devi Yulianita Victorine Beta Ouerida, S.Sos.</u><br><u>M.A</u><br>NIP. 199707032025062012<br>Pembimbing II |  | 19 Juni 2026 |

Tanggal Lulus: 03 Juli 2026

## LEMBAR ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : OKTAVIA VERONIKA BR MARBUN  
NIM : 1406622017  
Program Studi : SI SOSIOLOGI

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “STIGMA SOSIAL DALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF PADA PENERIMAAN SISWA DISABILITAS DI SMA NEGERI 76 JAKARTA” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juli 2016

A yellow rectangular official stamp from Universitas Negeri Jakarta. It features the university's logo (Garuda Pancasila) at the top, the text 'UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA' on the left, and 'METRA TEMPA' in the center. At the bottom, there is a unique identification number '6933 AOX058109899'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Oktavia Veronika Br Marbun

## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Oktavia Veronika Br Marbun  
NIM : 1406622017  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Sosiologi  
Alamat email : [oktaviamrnb05@gmail.com](mailto:oktaviamrnb05@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : STIGMA SOSIAL DALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF

PADA PENERIMAAN SISWA DISABILITAS DI SMA NEGERI 76

JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 30 Juli 2026

Penulis

( Oktavia Veronika Br Marbun )

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.”  
(Matius 21:22)

\*\*\*

“Tidak ada proses yang sia-sia ketika dijalani bersama Tuhan Yesus”

(Penulis)

\*\*\*

“Faith is stronger than fear, because God walks before me.”

(Hillsong Worship)

Skripsi ini saya persembahkan untuk Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai setiap langkah hidup saya. Untuk kedua orang tua tercinta, keluarga, sahabat, dan semua orang yang selalu mendukung serta mendoakan saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Terima Kasih kepada Tuhan Yesus atas hikmat, kekuatan, dan kasih-Mu

Terima kasih untuk semua pihak atas segala kebaikannya

## KATA PENGANTAR

Atas nama Yesus Kristus yang penuh kasih dan rahmat, penulis mengucapkan syukur dan puji syukur atas kehadiran Yesus Kristus, yang telah menganugerahi penulis kebijaksanaan dan kebaikan hati, sehingga memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Stigma Sosial dalam Implementasi Pendidikan Inklusif pada Penerimaan Siswa Disabilitas di SMA Negeri 76 Jakarta.” Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) pada program studi Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Jakarta. Dalam proses penulisan skripsi ini, saya menerima dukungan dan doa yang besar dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin memanfaatkan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Sosiologi.
3. Prof. Dr. Evy Clara, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, motivasi, dan masukan kepada peneliti selama proses penyusunan penelitian ini dari awal hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Devi Yulianita Victorine Beta Queroda M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang turut memberikan banyak bimbingan, motivasi, dan masukan dalam penyusunan penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Prof. Dr. Robert, MA. selaku Penguji Ahli I Sidang Skripsi yang telah memberikan banyak kritik dan masukan kepada peneliti.
6. Atik Kurniawati, M.Si, selaku Penguji Ahli II Sidang Skripsi yang telah memberikan banyak kritik dan masukan kepada peneliti
7. Dr. Yuanita Aprilandini Siregar, M.Si. selaku Ketua Sidang Skripsi yang telah memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti.

8. Seluruh Dosen Program Studi Sosiologi yang telah memberikan banyak ilmu, masukan, dan pengalaman kepada peneliti selama menempuh studi di Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
9. Para Informan yang secara sukarela dan penuh ketersediaan memberikan informasi yang sangat dibutuhkan oleh peneliti
10. Bapak Rusman dan Ibu Bestiar, sosok yang selalu menemani peneliti selaku anak terakhirnya, yang selalu menemani untuk berproses dan memberikan dukungan dalam finansial dan dengan penuh cinta, penuh kesabaran. Bekal Pendidikan yang mereka berikan akan menjadi sumber semangat peneliti untuk berjuang terus dan lebih keras lagi untuk mencapai kesuksesan dan dapat membahagiakan kelak.
11. Roy, Pendi, dan Debora, selaku abang dan kaka dari peneliti yang senantiasa memberikan dukungan, doa dan telinga untuk mendengarkan keluh kesah peneliti, serta memberikan motivasi untuk peneliti agar bisa menyelesaikan studi ini
12. Keponakan Peneliti, Farel, Feli, Refael, Togar, Gabriel, Jackson, Terimakasih sudah terus memberikan senyum dan tawa untuk peneliti, hal itu membuat peneliti lebih kuat lagi dan menjadi obat disaat peneliti sudah penat untuk mengerjakan semuanya.
13. “Bersama Kita Kuat”, Adel, Afwika, Mita, Fani, Jalu, Rangga, Ipeh, terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti sejak semester pertama hingga sampai pada titik ini. Terima kasih untuk setiap kebersamaan, canda, tawa, dukungan, dan cerita yang telah dilewati bersama. Kehadiran kalian menjadi penguat di tengah lelahnya proses perkuliahan.
14. Siti, Maud, Belol, Risma, Yesika, Mario, Rina, Pipiw, Tipah, terimakasih karna telah hadir dan memberikan canda tawa serta motivasi kepada peneliti. Peneliti sangat bersyukur dengan hadirnya kalian yang biasa disebut dengan circle “Anak Bontot” bertemu kalian Adalah hal yang sangat dinikmati oleh peneliti

15. Debora Siskaria, Frans Antonio, Sahabat peneliti yang selalu menemani peneliti dalam pengerjaan skripsi ini, dari pagi hingga malam sudah memberikan motivasi dan dukungan serta doa, peneliti sangat bersyukur bisa bertemu teman seperjuangan yang bisa diajak untuk menyelesaikan studi Bersama-sama dengan baik.
16. Kelompok kecil HOLLAMENN, kak Hana, Nindi, Sopi, Mudi, Agnes, Ladisa, selaku sahabat dan saudara peneliti di perkuliahan yang senantiasa mendengarkan perjalanan peneliti dan mengapresiasi setiap pencapaian yang didapatkan oleh peneliti, terimakasih untuk cinta, kasih dan doa untuk peneliti.
17. Oktavia Veronika Br Marbun, diri sendiri yang sudah berjuang dari awal sampai titik ini, bekerja keras untuk menyelesaikan semuanya, jatuh bangun dalam proses Pendidikan ini, terimakasih sudah membawa diri ini lebih kuat dan mengusahakan semuanya dengan tepat waktu dan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih belum sempurna, Oleh karena itu, penulis berharap mendapatkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan ixendid. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta mendukung perkembangan ilmu pengetahuan di bidang yang terkait

Jakarta, 21 Mei 2026

Oktavia Veronika Br Marbun  
NIM.1406622017

## DAFTAR ISI

|                                                |             |
|------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                           | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                          | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                 | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR ORISINALITAS .....</b>               | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>       | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>              | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                      | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR SKEMA.....</b>                       | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                     | <b>xv</b>   |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>                 | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                       | 1           |
| 1.2 Permasalahan Penelitian.....               | 7           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                     | 8           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                   | 9           |
| 1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis .....          | 10          |
| 1.6. Kerangka Konseptual .....                 | 17          |
| 1.6.1 Pendidikan Inklusif .....                | 17          |
| 1.6.2 Siswa Disabilitas .....                  | 19          |
| 1.6.3 Teori Stigma Sosial .....                | 22          |
| 1.6.4 Strategi Adaptasi Siswa Disabilitas..... | 23          |
| 1.7 Hubungan antar Konsep.....                 | 26          |
| 1.8 Metodologi Penelitian .....                | 26          |
| 1.8.1 Pendekatan Penelitian .....              | 26          |
| 1.8.2. Subjek Penelitian.....                  | 27          |
| 1.8.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....         | 30          |
| 1.8.4 Triangulasi data .....                   | 31          |

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.8.5 Teknik Pengumpulan Data .....                                                             | 31        |
| 1.9 Sistematika Penulisan .....                                                                 | 33        |
| <b>BAB II KONTEKS SOSIAL SMA NEGERI 76 JAKARTA TIMUR .....</b>                                  | <b>35</b> |
| 2.1 Pengantar.....                                                                              | 35        |
| 2.2 Gambaran Umum SMAN 76 Jakarta .....                                                         | 35        |
| 2.2.1 Profil Sekolah.....                                                                       | 35        |
| 2.2.2 Kondisi Fisik dan Sarana Prasarana .....                                                  | 40        |
| 2.3 Profil Penyelenggara dan Peserta didik.....                                                 | 43        |
| 2.3.1 Karakteristik Peserta Didik .....                                                         | 52        |
| 2.4 Penutup.....                                                                                | 53        |
| <b>BAB III IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN INKLUSIF .....</b>                                 | <b>55</b> |
| 3.1 Pengantar.....                                                                              | 55        |
| 3.2 Implementasi Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 76 Jakarta .....                             | 56        |
| 3.3 Penerimaan Siswa Disabilitas di SMA Negeri 76 Jakarta .....                                 | 58        |
| 3.3.1 Mekanisme PPDB Afirmasi .....                                                             | 59        |
| 3.4 Proses Pembelajaran Siswa Disabilitas di Kelas.....                                         | 62        |
| 3.4.1 Metode Pembelajaran yang digunakan Guru .....                                             | 62        |
| 3.4.2 Partisipasi Siswa Disabilitas dalam Pembelajaran.....                                     | 65        |
| 3.5 Interaksi Sosial di Lingkungan Sekolah.....                                                 | 66        |
| 3.5.1 Bentuk Interaksi Sosial di Lingkungan Sekolah .....                                       | 68        |
| 3.5.2 Persepsi dan Stigma Siswa Non Disabilitas terhadap Teman Disabilitas .....                | 70        |
| 3.6 Stigma Sosial terhadap Siswa Disabilitas .....                                              | 72        |
| 3.7 Strategi Adaptasi Siswa Disabilitas.....                                                    | 75        |
| 3.7.1 Adaptasi Akademik .....                                                                   | 76        |
| 3.7.2 Adaptasi Sosial .....                                                                     | 78        |
| 3.7.3 Dukungan Orang tua .....                                                                  | 80        |
| 3.8 Penutup.....                                                                                | 81        |
| <b>BAB IV ANALISIS STIGMA SOSIAL PADA SISWA DISABILITAS<br/>DALAM PENDIDIKAN INKLUSIF .....</b> | <b>82</b> |
| 4.1 Pengantar.....                                                                              | 82        |

|                                                                                                        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.2 Analisis Teori Stigma Sosial dalam Implementasi Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 76 Jakarta ..... | 83         |
| 4.2.1 Pelabelan sosial terhadap Siswa Disabilitas dalam Lingkungan Sekolah .....                       | 85         |
| 4.2.2 Stereotip terhadap kemampuan Akademik Siswa Disabilitas .....                                    | 87         |
| 4.3 Analisis Penerimaan Siswa Disabilitas (PPDB).....                                                  | 89         |
| 4.4 Analisis Penerimaan Sosial Siswa Disabilitas di Lingkungan Sekolah .....                           | 92         |
| 4.4.1 Pola Interaksi Sosial di Sekolah Inklusif .....                                                  | 93         |
| 4.4.2 Penerimaan Sosial oleh Lingkungan Sekolah .....                                                  | 94         |
| 4.5 Analisis Strategi Adaptasi Siswa Disabilitas.....                                                  | 94         |
| 4.5.1 Adaptasi Akademik dan Sosial.....                                                                | 96         |
| 4.6 Penutup.....                                                                                       | 97         |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                              | <b>99</b>  |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                                                   | 99         |
| 5.2 Saran.....                                                                                         | 101        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                             | <b>103</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                   | <b>106</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 1.1 Jenis Disabilitas di SMA Negeri 76 Jakarta .....</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>Tabel 1.2 Informan Penelitian.....</b>                                         | <b>29</b> |
| <b>Tabel 2.1 Karakteristik Peserta didik SMA Negeri 76 Jakarta .....</b>          | <b>52</b> |
| <b>Tabel 3.1 Stigma terhadap Siswa Disabilitas dalam Lingkungan Sekolah .....</b> | <b>74</b> |



## DAFTAR SKEMA

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Skema 1. 1 Tinjauan Literatur Sejenis.....                 | 11 |
| Skema 1.2 Hubungan antar Konsep.....                       | 26 |
| Skema 2.1 Struktur Kepengurusan SMA Negeri 76 Jakarta..... | 37 |
| Skema 2.2 Visi dan Misi SMA Negeri 76 Jakarta .....        | 40 |
| Skema 3. 1 Implementasi Pendidikan Inklusif.....           | 56 |
| Skema 3. 2 Mekanisme Penerimaan Siswa Disabilitas .....    | 61 |
| Skema 3. 3 Tantangan Pendidikan Inklusif .....             | 67 |
| Skema 3. 4 Adaptasi Akademik .....                         | 77 |
| Skema 3. 5 Adaptasi Sosial .....                           | 79 |
| Skema 4. 1 Analisis Stigma Sosial.....                     | 83 |
| Skema 4.2 Pelabelan Siswa Disabilitas.....                 | 87 |
| Skema 4. 3 Stereotip pada Siswa Disabilitas .....          | 89 |
| Skema 4.4 Analisis Penerimaan Sistem PPDB .....            | 92 |
| Skema 4. 5 Adaptasi Siswa Disabilitas .....                | 96 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| <b>Gambar 2.1 SMAN 76 Jakarta .....</b> | <b>36</b> |
| <b>Gambar 2.2 Ruang Kelas .....</b>     | <b>41</b> |
| <b>Gambar 2.3 Lab IPA .....</b>         | <b>41</b> |
| <b>Gambar 2.4 Lab Komputer .....</b>    | <b>41</b> |
| <b>Gambar 2.5 Lab Bahasa .....</b>      | <b>41</b> |
| <b>Gambar 2.6 Perpustakaan .....</b>    | <b>41</b> |
| <b>Gambar 2.7 Ruangan BK .....</b>      | <b>42</b> |
| <b>Gambar 2.8 Lapangan .....</b>        | <b>42</b> |
| <b>Gambar 2.9 Toilet .....</b>          | <b>42</b> |

