

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Aziz, A., Sugiman, & Prabowo, A. (2016). *Pendampingan anak slow learner dalam pembelajaran di sekolah inklusif*. Yogyakarta: UNY Press.
- Badan Pusat Statistik. (2012). *Statistik penyandang disabilitas Indonesia*. Jakarta: BPS.
- Blummer, H. (1969). *Symbolic interactionism: Perspective and method*. University of California Press
- Carey, Allison C. *Disability and the Sociological Imagination*. New York: Routledge, 2023.
- Friend, M., & Bursuck, W.D. (2018). *Including student with special needs : A practical guide for classroom teachers (8th ed.)*. Pearson Education
- Goffman, E. (1963). *Stigma: Notes on the management of spoiled identity*. New York : Prentice-hall
- Johnson, D.P. (2008) *Sociological theory : classical founders and contemporary perspectives*. Springer
- Mead, G.H (1934). *Mind, Self and society*. University of Chicago Press.
- Parsons, T.(1951). *The social system*. The free Press
- Ramadhan, M. (2012). *Ayo belajar mandiri Pendidikan keterampilan & kecakapan hidup untuk anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Jayalitera
- Ritzer, G. (2011). *Sociological Theory*. McGraw-Hill.
- Salim, A.(2006). *Teori & Paradigma penelitian sosial*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Sapariadi, et al. (1982). *Mengapa anak berkelainan perlu mendapat pendidikan*. Jakarta: PN Balai Pustaka
- Smith, J.D (2006). *Inclusion : School for all students*. Wadsworth Publishing Company.
- Suryani, N. (2010). *Anak lamban belajar (slow learner): Karakteristik dan penanganannya*. Rineka Cipta.
- Thomas, Carol. *Sociologies of Disability and Illness*. London: Palgrave Macmillan, 2007.

Turner, J. H. (1998). *The structure of sociological theory*. Wadsworth Publishing

Jurnal

Arifin, F, Supenam A, & Yufiarti (2023). Praktik Pendidikan inklusif di sekolah dasar. *Jurnal Education*, 9(1)

Dewi, W.P,Sudadio & Fadlullah. (2024). Implementasi Pendidikan inklusif pada sekolah penyelenggara Pendidikan inklusif *Journal of education research*, 5(1)

Fitriani, R.(2017). Interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus dalam Pendidikan inklusif. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 13(2), 85-94.

Jannah,A.M,et al. (2021). Model layanan Pendidikan inklusif di Indonesia. *Jurnal Pendidikan inklusi*, 5(1),1-12

Leksmiani, M,et al, (2024). Implementasi kebijakan Pendidikan inklusif dan tantangannya di sekolah menengah atas. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 9 (1), 45-58

Mardianti, N. (2013). Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada anak slow learner. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 2(1), 33-41.

Munajah, R, et al. (2021). Implementasi kebijakan Pendidikan inklusi di sekolah dasar. *Jurnal ilmu Pendidikan*, 27(2), 110-120

Nurfadhillah, S,. et al. (2022). Peran orang tua dalam Pendidikan inklusif anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 25-36.

Pratiwi, J. C. (2018). Pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus: Tantangan dan peluang. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 4(2), 78–88.

Sari, D. P., & Yuniarti, K. W. (2019). Hambatan komunikasi siswa disabilitas dalam interaksi sosial di sekolah inklusif. *Jurnal Psikologi Sosial*, 17(1), 14–23.

Setiawan,E,. & Apsari, N.C. (2019). Pendidikan inklusif: Upaya mewujudkan kesetaraan dan non-diskriminatif di bidang pendidikan bagi anak dengan disabilitas. *Jurnal Sosial Humaniora*, 10(2), 128-139.

Supardi. (2023). Pendidikan inklusif. Antara harapan dan kenyataan. *Society Journal*, 14(1)

- Syawal,Sahrul.(2025). Pendidikan inklusif: Membangun lingkungan belajar yang ramah untuk semua. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*,6(3), 612-620.
- Tarnoto, N. (2016). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam adaptasi sosial siswa berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 12(1), 55-63
- Triutari, I. (2014). Persepsi penyandang disabilitas terhadap sistem Pendidikan segregasi dan pendidikan inklusif. *Jurnal penelitian pendidikan khusus*.
- Wang, T, Motevalli, S., & Lin, J. (2024). Unveiling the transformative influence : Qualitative insights into teachers’innovative work behavior in Chinese higher education. *International Journal of Inclusive Education*, 28(3), 410-425

Tesis

- Dulisanti, R. (2024). *Penerimaan sosial dalam proses Pendidikan inklusif (Studi kasus pada proses Pendidikan inklusif di SMK Negeri 2 Malang)*
- Taufik, A.N. (2020). *Implementasi kebijakan Pendidikan inklusif untuk mewujudkan kesetaraan belajar bagi peserta didik berkebutuhan khusus Tingkat SMA di Surabaya*. Universitas Negeri Surabaya
- Widyawan, D. (2020). *Inklusi dalam Pendidikan jasmani: Perspektif siswa penyandang disabilitas*. Universitas Negeri Yogyakarta

Sumber lain

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No.70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan Bakat Istimewa.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system Pendidikan nasional
- peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 6 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif