

**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN *PHYSICAL EDUCATION* PADA SISWA
PRIMARY V DI *SINGAPORE INTERCULTURAL SCHOOL***



Intelligentia - Dignitas

**REYVASHA JINGGA YUNITA DEWI
NIM 1601622039**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN
DAN REKEASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2026**

TINGKAT MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN *PHYSICAL EDUCATION* PADA SISWA *PRIMARY V* DI *SINGAPORE INTERCULTURAL SCHOOL*

ABSTRAK

Fenomena dalam penelitian ini menimbulkan pertanyaan bagaimana tingkat motivasi belajar siswa *primary* (sekolah dasar) dalam mengikuti pembelajaran *Physical Education* (pendidikan jasmani) dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya. Motivasi dalam pembelajaran *Physical Education* sangat menentukan tingkat partisipasi usaha dan keberkelanjutan aktivitas fisik siswa baik di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi belajar memiliki kedudukan yang sangat strategis dalam keseluruhan proses pembelajaran termasuk dalam mata pelajaran *Physical Education*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran *Physical Education* di *Singapore Intercultural School*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan survei. Penelitian dilaksanakan di *Singapore Intercultural School* unit analisis penelitian adalah siswa kelas *V* dengan jumlah siswa siswi yaitu 100 anak dengan total empat kelas. Instrumen yang diberikan berupa angket motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran *Physical Education* sebanyak 30 butir pertanyaan dengan dimensi intrinsik yang didalamnya terdapat indikator kebutuhan dan kesehatan, keterampilan, minat dan kesenangan, dan dimensi ekstrinsik yang didalamnya terdapat indikator guru dan metode mengajar, sarana dan prasarana pembelajaran, lingkungan. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif berupa nilai rata-rata, persentase, dan kategori penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dimensi intrinsik dengan indikator kebutuhan dan kesehatan 78,25% (tinggi), keterampilan 60,88% (sedang), minat dan kesenangan 59,19% (sedang), mengembangkan bakat 77,81% (tinggi), total 69,03% (tinggi). Dimensi ekstrinsik dengan indikator guru dan metode mengajar 62,94% (tinggi), sarana dan prasarana 79% (tinggi), lingkungan 57,96% (sedang), total 635,39% (tinggi). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan Tingkat Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran *Physical Education* Pada Siswa *Primary V* Di *Singapore Intercultural School* berada pada kategori tinggi dengan persentase 67,33%.

Kata kunci: *Motivasi, Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Pendidikan Jasmani.*

**THE LEVEL OF STUDENT LEARNING MOTIVATION IN PHYSICAL
EDUCATION LEARNING FOR PRIMARY VSTUDENTS AT SINGAPORE
INTERCULTURAL SCHOOL**

ABSTRACT

The phenomenon in this study raises questions about the level of learning motivation of primary school students in participating in Physical Education lessons and what factors influence it. Motivation in Physical Education learning significantly determines the level of participation, effort, and sustainability of students' physical activity both at school and in daily life. Learning motivation plays a very strategic role in the entire learning process, including Physical Education. This study aims to determine the level of learning motivation of students in Physical Education lessons at Singapore Intercultural School. This study used a descriptive research method with a survey approach. The research was conducted at Singapore Intercultural School. The research unit of analysis was 100 fifth-grade students in four classes. The instrument used was a 30-item questionnaire on student learning motivation in participating in Physical Education lessons. The questionnaire covered intrinsic dimensions, including indicators of needs and health, skills, interests and enjoyment, and extrinsic dimensions, including indicators of teachers and teaching methods, learning facilities and infrastructure, and the environment. The data were analyzed using descriptive statistics in the form of average values, percentages, and assessment categories. The results of the study showed that the intrinsic dimension with indicators of needs and health was 78.25% (high), skills 60.88% (moderate), interests and pleasures 59.19% (moderate), developing talents 77.81% (high), total 69.03% (high). The extrinsic dimension with indicators of teachers and teaching methods 62.94% (high), facilities and infrastructure 79% (high), environment 57.96% (moderate), total 635.39% (high). Based on the results of the study, it can be concluded that overall the level of student learning motivation in Physical Education learning in primary V students at Singapore Intercultural School is in the high category with a percentage of 67.33%.

Keywords: Motivation, Intrinsic Motivation, Extrinsic Motivation, Physical Education.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal																								
Pembimbing I (Dr. Yafi Velyan Mahyudi, M.Pd) NIP. 199011272023211025		16/07 2026																								
Pembimbing II (Aditya Zaki Indarsyah Kurniawan, M.Pd) NIP. 202501250619981101		16/07 2026																								
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 45%;">Nama</th> <th style="text-align: left; width: 10%;">Jabatan</th> <th style="text-align: left; width: 25%;">Tanda Tangan</th> <th style="text-align: left; width: 20%;">Tanggal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. (Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes) NIP. 197205222006042001</td> <td>Ketua</td> <td></td> <td>29/07 2026</td> </tr> <tr> <td>2. (Dr. Khaeroni, M.Pd) NIP. 197308182002121001</td> <td>Sekretaris</td> <td></td> <td>20/07 2026</td> </tr> <tr> <td>3. (Dr. Yafi Velyan Mahyudi, M.Pd) NIP. 199011272023211025</td> <td>Anggota</td> <td></td> <td>16/07 2026</td> </tr> <tr> <td>4. (Aditya Zaki Indarsyah Kurniawan, M.Pd) NIP. 202501250619981101</td> <td>Anggota</td> <td></td> <td>16/07 2026</td> </tr> <tr> <td>5. (Dr. Shela Ginanjar, M.Pd) NIP. 198804142022031003</td> <td>Anggota</td> <td></td> <td>16/07 2026</td> </tr> </tbody> </table>			Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal	1. (Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes) NIP. 197205222006042001	Ketua		29/07 2026	2. (Dr. Khaeroni, M.Pd) NIP. 197308182002121001	Sekretaris		20/07 2026	3. (Dr. Yafi Velyan Mahyudi, M.Pd) NIP. 199011272023211025	Anggota		16/07 2026	4. (Aditya Zaki Indarsyah Kurniawan, M.Pd) NIP. 202501250619981101	Anggota		16/07 2026	5. (Dr. Shela Ginanjar, M.Pd) NIP. 198804142022031003	Anggota		16/07 2026
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal																							
1. (Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes) NIP. 197205222006042001	Ketua		29/07 2026																							
2. (Dr. Khaeroni, M.Pd) NIP. 197308182002121001	Sekretaris		20/07 2026																							
3. (Dr. Yafi Velyan Mahyudi, M.Pd) NIP. 199011272023211025	Anggota		16/07 2026																							
4. (Aditya Zaki Indarsyah Kurniawan, M.Pd) NIP. 202501250619981101	Anggota		16/07 2026																							
5. (Dr. Shela Ginanjar, M.Pd) NIP. 198804142022031003	Anggota		16/07 2026																							
Tanggal Lulus : 10 Juli 2026																										

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Reyvasha Jingga Yunita Dewi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Reyvasha Jingga Yunita Dewi
NIM : 1601622039
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan / Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Alamat email : reyvasha.23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif
atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...
)

yang berjudul : **TINGKAT MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN *PHYSICAL EDUCATION* PADA SISWA
PRIMARY V DI *SINGAPORE INTERCULTURAL SCHOOL***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas
Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk
pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya
di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta
ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau
penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2026


(Reyvasha Jingga Yunita Dewi)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Tingkat Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran *Physical Education* Pada Siswa *Primary V* Di *Singapore Intercultural School***" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini merupakan proses yang tidak singkat. Berbagai tahapan telah penulis lalui, mulai dari penyusunan proposal penelitian, pengkajian berbagai teori dan hasil penelitian terdahulu, penyusunan instrumen penelitian, pelaksanaan penelitian di sekolah, pengolahan dan analisis data, hingga penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi. Selama proses tersebut, penulis menghadapi berbagai tantangan, baik yang berkaitan dengan pengumpulan data, pengelolaan waktu, maupun penyempurnaan isi tulisan. Namun, berkat pertolongan Tuhan Yang Maha Esa serta dukungan, bimbingan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak, seluruh rangkaian proses tersebut dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat, penghargaan, dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, S.Pd, M.Kes, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yafi Velyan Mahyudi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, kritik, saran, serta bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
4. Aditya Zaki Indarsyah Kurniawan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Khaeroni, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, serta membimbing perkembangan akademik selama perkuliahan.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta wawasan selama masa perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, guru, dan seluruh pihak sekolah *Singapore Intercultural School* yang telah memberikan izin serta membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

9. Kedua orang tua tercinta, dan kakak-kakak ku serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, motivasi, dan semangat yang tiada henti kepada penulis.
10. Sahabat, teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta, Serta Dwi yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Reyvasha Jingga Yunita Dewi selaku penulis yang sudah kuat dan bertahan selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, pembaca, dunia pendidikan, khususnya dalam bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan penelitian pada bidang yang sama.

Jakarta, 28 Juni 2026

Reyvasha Jingga Yunita Dewi

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Motivasi.....	11
2. Hakikat Pendidikan Jasmani atau Physical Education	27
B. Kerangka Berpikir	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	44
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74
Lampiran 1. Perhitungan Deskripsi Data	74
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	79
Lampiran 3. Dokumentasi.....	86

Lampiran 4. Surat-menyurat	89
RIWAYAT HIDUP.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Sampel Penelitian	35
Tabel 3. 2 Skala likert, Skor Penilaian Pada Alternatife Jawaban.....	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket.....	39
Tabel 3. 4 Butir Angket	40
Tabel 3. 5 Validitas Item Variabel Motivasi	44
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabelitas Motivasi	46
Tabel 3. 7 Tingkat Kategori.....	47
Tabel 4. 1 Hasil Angket Motivasi Intrinsik Per Butir Soal	48
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Indikator Motivasi Intrinsik	51
Tabel 4. 3 Hasil Angket Motivasi Ekstrinsik Per Butir Soal.....	52
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Indikator Motivasi Ekstrinsik Siswa	54
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Rata-rata Skor Per Indikator Motivasi Belajar	55
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Rata-rata Skor Per Kelas	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perhitungan Deskripsi Data	74
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	79
Lampiran 3. Dokumentasi	86
Lampiran 4. Surat-menyurat	89

