

DAFAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- A,M, Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : Rajawali Pers
- Ali Maksum. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipata
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change*. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. DOI: <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas fisik olahraga untuk pertumbuhan dan perkembangan siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51-58.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maulana, I., Husain, M. T., & Hanif, M. M. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 746-750.
- Febriansyah, Hendra, J., Pilitan, R. B., Ismi, D., Saputra, M., & Wulandari, T. (2025). ANALYSIS OF STUDENTS' INTEREST AND MOTIVATION IN PARTICIPATING IN PHYSICAL EDUCATION LEARNING. Gladi : *Jurnal Ilmu Keolahragaan* , 16(03), 452–468. DOI: <https://doi.org/10.21009/GJIK.163.14>
- Setiawan, M. F. M., Carsiwan, C., Al Ghazala, M. D. A., & Rahmadayanti, R. S. (2025). Pendekatan Bermain dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 15(2), 81-91.

- Ginanjar, S., Widyawan, D., & Faruqi, H. (2023). Systematic Literature Review: Sports in Early Childhood in Indonesia. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 11(5), 1140-1149.
- Guay, F. (2022). Applying Self-Determination Theory to Education: Regulations Types, Psychological Needs, and Autonomy Supporting Behaviors. *Canadian Journal of School Psychology*, 37(1), 75-92. DOI: 10.1177/08295735211055355.
- Gunarsa, Singgih D. (2008). Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Habibi, I. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 11(1), 16-23.
- Hadi, Sutrisno. (1991), Metodologi Research 7". Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, Oemar. (2018). Kurikulum dan Pembelajaran. Cetakan Kelima. Bumi Aksara. Jakarta.
- Irawan, D. C., Aziz, M. Z., & Bayu, I. G. A. (2024). Hubungan antara motivasi siswa dengan efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)* , 3 (2), 105–115. DOI: <https://doi.org/10.54284/jopi.v3i2.303>.
- Komarudin. (2016). Psikologi Olahraga Latihan Keterampilan Mental dalam Olahraga Kompetitif (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khaeroni, K., Rachmiati, W., & Mutiara, A. (2025). Enhancing Learning Quality through Effective Classroom Management: A Qualitative Study in Indonesian Elementary Schools. Tarbawi: *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 11(01), 9-20.
- Mahendra, A. (2003). FALSAFAH PENIDIDIKAN JASMANI. Jakarta: Dikdasmen.
- Meng WT, Liu D. The Influence of High School Physical Education Curriculum Design Based on Self-Determination Theory on Students' Intrinsic Motivation. *Brain Behav.* 2026 Feb;16(2):e70928. doi: 10.1002/brb3.70928. PMID: 41589513; PMCID: PMC12836289.
- Mahyudi, YV, Widyawan, D., & Ningrum, DTM (2024). Sosialisasi Pentingnya Pola Hidup Sehat Melalui Olahraga Bagi Siswa Sekolah Dasar: Indonesia. *Laksana Olahraga* , 2 (02), 009-017.

- Rojo-ramos, J., & Santiago, G. (2022). Analysis of the Motivation of Students of the Last Cycle of Primary School in the Subject of Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(3), 1332. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph19031332>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychologist*, 55, 68-78. DOI: <http://dx.doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>
- Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan Sains Geologi dan Geofisika*, 5(1):134-141 DOI: 10.29303/goescienceed.v5i1.679
- Sari, Y. Y., Ulfani, D. P., Ramos, M., Ilmu, F., Universitas, K., & Padang, N. (2024). PENTINGNYA PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA TERHADAP ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2):478-488 DOI:10.52060/pgsd.v6i2.1657
- Sardiman. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (4th ed.). Alfabeta.
- Samsudin. (2024). Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Tirta Obiet Brama. (2021). Survei Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Kelas VII Di Jakarta Islamic School. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Uno, Hamzah. (2014). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara. Cet. Ke 11.
- Uno, H. B. (2016). Teori Motivasi & Pengukurannya. Cetakan keempat belas. Jakarta: PT. Bumi Aksara.