

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800>
- Alwi Darojati, M. (2025). *Pemanfaatan Meta Ai Dalam Menggali Makna Ayat Al-Qur'an*.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal Of Education*, 5(2), 183–192.
- Angga Buana, P., Prasetyo, Y. A., Muhsinin, M., Riza, M. S., Arif, A. M., & Prakoso, A. T. (2024). User Satisfaction Evaluation of Meta AI Integration in WhatsApp: A Quantitative EUCS Approach. In *Computer Engineering and Artificial Intelligence*. <https://journal.redtechidn.org/index.php/itcea>
- Asma, N., Siregar, R., Deniyanti, P., & Hakim, L. El. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa Sma Negeri Di Jakarta Timur*.
- Atika, N., Syahrani Jailani, M., & Sultan Thaha Saifuddin Jambi, N. (2026). *Pemanfaatan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Sarolangun*.
- Chenny Waita, B., Yiswi, T. A., Kristiahadi, A., & Kata, A. (2025). *Dampak Artificial Intelligence (AI) Terhadap Pendidikan di Indonesia*. 6(7).
- Damayanty Siregar, R., & Amelia, C. (2025). *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Teknologi Berbasis AI terhadap Keterampilan Berhitung pada Materi Penjumlahan di Koksai Anusorn School*. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Dewi, R. K., & Wardani, K. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1066–1073. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.511>
- Dewi, S. S., Ermina, R., Kasih, V. A., Hefiana, F., Sunarmo, A., & Widianingsih, R. (2023). *ANALISIS PENERAPAN METODE ONE WAY ANOVA MENGGUNAKAN ALAT STATISTIK SPSS*.
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). triandi,+6.+Ika+Ernawati. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5, 220–225.
- Fatmarani, D., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Mengacu Pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Dwi Fatmarani Rini Setianingsih. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3).

- Ghafirin, M. A., Hermawan, Y., & Sadiah, A. (2025). *Pengaruh Penggunaan Chatbot Artificial Intelligence Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi* (Vol. 2, Number 5). Elektronik.
- Hadarmawandi, H., Rompegading, A. B., Sir, P., Anita, Y., & Irfandi, R. (2025). Pengaruh Penerapan ChatGPT dalam Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 4(3), 131–138. <https://doi.org/10.53696/venn.v4i3.279>
- Hasanah, M., Zulmaidar, S., Silangit, P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Nurul Iman Tanjung Morawa. *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16–22.
- Jiran Does, O., Cahyadi Wibowo, D., & Susanti, S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Kurniati, R. (2025). Integrasi AI dalam Kurikulum untuk Pembelajaran Berkualitas dan Berdampak. *PROSIDING SENADIKA : Seminar Nasional Akademik*.
- Lawasi, M. C., Rohman, V. A., & Shoreamanis, M. (2024). The Use Of Ai In Improving Student's Critical Thinking Skills. *Proceedings Series On Social Sciences & Humanities*, 18, 366–370. <https://doi.org/10.30595/Pssh.V18i.1279>
- Lestari, I., Priatna, A., & Hamdani Romi, A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sdn Jelesong. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.12608>
- Made Susilawati, Fadil Mas'ud, Luluk Sarifah, Rinovian Rais, & Johannes P Kumagaya. (2025). Counseling on the Use of Meta Ai in Improving Digital Literacy in Rural Communities in Indonesia. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 2170–2176. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.861>
- Magvira, & Nensilanti. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Artificial Intelligence (AI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X UPT SMA Negeri 4 Luwu Magvira 1 Nensilanti 2 12 Universitas Negeri Makassar, Indonesia*. <https://e-journal.my.id/onoma>
- Mccarthy, J. (2007). *WHAT IS ARTIFICIAL INTELLIGENCE?* <http://www-formal.stanford.edu/jmc/>
- Muin, M., & Kusmaladewi, K. (2025). Efektivitas Peningkatan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Buatan. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 618–631. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.2.2025.5865>
- Nainggolan, Y., Lestari Hutapea, D., Fauzia Sirait, W., Sirait, M., & Sianturi, R. (2025). Anava Satu Jalur (One Way-Anova). *Journal Of Social Science Research*, 5, 5670–5682.
- Nasr, N. R., Tu, C. H., Werner, J., Bauer, T., Yen, C. J., & Sujo-Montes, L. (2025). Exploring The Impact Of Generative Ai Chatgpt On Critical Thinking In Higher Education: Passive Ai-Directed Use Or Human–Ai Supported Collaboration? *Education Sciences*, 15(9). <https://doi.org/10.3390/Educsci15091198>

- Nurhasanah, Sugiatno, Nursangaji, A., Zubaidah, & Rustam. (2023). *Eksplorasi Lintasan Belajar Materi Pola Bilangan Dengan Konteks Q.S. Al-Anfal Ayat 66*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia PUBE*. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.
- Pradani Putri, A., Helau, F., Oktavia Dini, M., Mahfudz, M., Alya, P., & Putri Selviana, R. (2025). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Kelas Rangkap. *Journal Educational Research and Development*, Vol. 1 No.4, 456–461.
- Prambudi, A. R., & Sinaga, F. M. (2024). *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara Penggunaan Chat Gpt Sebagai Alat Bantu Dalam Proses Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa The Use Of Gpt Chat As A Tool In The Learning Process And Its Implications On Students' Learning Motivation*. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Putri, A. A., Syahrani, A., Syahidah, W., Putri, A., Avsha, A., Nurjannah, A., Reinita, R., Salmainsi, S., Guru, P., Dasar, S., & Padang, U. N. (2025). *Analisis Implementasi Artificial Intelligence (AI) terhadap Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27792>
- Ratnasari Ratnasari, Mewa Zabeta, & Faza Zikri Sholeha. (2024). Pengaruh Artificial Intelligence (AI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(1), 68–76. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.355>
- Rezki Putri Juliani, S., & Erita, J. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 2023.
- Rissi, Marita. D., Ferdawati, Sriyuniati, F., & Gustati. (2025). N-Gain Sebagai Alat Ukur Pemahaman Mahasiswa Pada Akuntansi Keuangan Lanjutan 1. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*, No. 27.
- Ruan, T., Shao, X., Sun, Y., Ju, X., & Cui, J. (2025). Evaluation Of Accuracy, Quality, And Readability Of Information On Hypothyroidism Provided By Different Artificial Intelligence Chatbot Models. *Frontiers In Public Health*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1698596>
- Septiana, W., Amalia Nur, R., & Riyanti, R. (2025a). Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Gemini Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Pemikiran Kritis Siswa Kelas X Di Sman 6 Maros. *Jurnal Biogenerasi*, 10(4), 2147–2151. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i4.7259>
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Setiawan, R., Saptadi Ismanto, H., Dhyah Y.P (2025) Faktor Determinan Penyebab Kejenuhan Belajar Pada Siswa. *Jurnal Psikoedukasia*. <https://doi.org/10.26877/psikoedukasia.v1i3.201>

- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Siegel, H. (n.d.). *Informal logic, and the Philosophy of Education Part Two: Philosophical Questions Underlying Education for Critical Thinking [1]*.
- Sobron, M., & Lubis, Y. (2021). *Implementasi Artificial Intelligence Pada System Manufaktur Terpadu*.
- Solehudin, M., & Widya Rahmawati Al-Nur. (2025a). Dampak Penggunaan Meta Artificial Intelligence Pada WhatsApp Terhadap Cara Berpikir Mahasiswa Saat Diskusi di Kelas. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 45–58. <https://doi.org/10.24090/jk.v13i1.13189>
- Solehudin, M., & Widya Rahmawati Al-Nur. (2025b). Dampak Penggunaan Meta Artificial Intelligence Pada WhatsApp Terhadap Cara Berpikir Mahasiswa Saat Diskusi di Kelas. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 45–58. <https://doi.org/10.24090/jk.v13i1.13189>
- Sukma, G. D., Farisa, F. A., Amelia, L. K., Zahran, M. A., Rozak, A., & Wijaya, R. (2025). Pemahaman Pelajar Tentang Kecerdasan Buatan Dan Implikasinya Terhadap Literasi. *Jurnal Jendela Pendidikan*.
- Supriadi, Zulfaidah, A., Nasir, M., & Dhayinta, S. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Buatan Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar PPKn Siswa di SMA. *PEMA*, Vol. 5, 684–690. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/pema.v5i2.1253>
- Susanti, S., Aminah, F., Mumtazah Assa'idah, I., Wati Aulia, M., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93. <https://doi.org/10.65311/pedagogik.v2i2.529>
- Sutriyanti, & Muspawi, M. (2024). *Jenis-Jenis Data Dalam Ilmu Pendidikan Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*.
- Sylvia, R. (2025). *Penggunaan AI Berbasis Large Language Models (LLM) sebagai Media Interaktif dalam Pendidikan Bahasa dan Hukum di Perguruan Tinggi*.
- Szmyd, K., & Mitera, E. (2024). The Impact of Artificial Intelligence on the Development of Critical Thinking Skills in Students. In *European Research Studies Journal: XXVII* (Number 2). <https://orcid.org/0000-0002-6016-8564>,
- Taek, E. D., Ngongo, M. H. L., & Satrio, D. A. (2025). *JURNAL MEDIA INFORMATIKA [JUMIN]*. <https://doi.org/https://doi.org/10.55338/jumin.v6i3.6173>
- Wulandari, A. K., & Asmara, R. (2025). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Meta AI sebagai Sumber Informasi untuk Tugas Akademik. *MASALIQ*, 5(3), 1101–1113. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v5i3.5688>
- Xue, L., Mahat, J., & Ghazali, N. (2026). Technology Acceptance Model in Artificial Intelligence in Education: A Meta-Analysis. In *SAGE Open* (Vol. 16, Number 1). SAGE Publications Inc. <https://doi.org/10.1177/21582440251409441>

Yusnia Herman, P., & Ardi, Z. (2025). Literatur Review: Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Perencanaan Karier Siswa Dalam Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 02. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15645344>

Zulkarnain, I., & Nusantara, O. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Soal HOTS. In *Original Research*.



Intelligentia - Dignitas