

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2021). Penggunaan media puzzle dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 102–119.
- Alfian, J., Nirmala, S. D., Chandra, N., & Utami, M. (n.d.). Analysis of the impact of PjBL and digital puzzle integration: A systematic review of elementary students' writing skills. *Jurnal Cakrawala Pendas*, xx(x), 1–10.
- Ade Rahayu. (2025). Dan tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470.
- Agustiani, R. (2025). Kesulitan membaca dan menulis Bahasa Indonesia pada siswa sekolah dasar, 4, 3059–3069.
- Aisyah, S. N., Setyawati, R. C., Hidayat, O. S., Chandra, N., & Utami, M. (2024). Analisis kebutuhan media interaktif ludo digital dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SD, 9, 956–961.
- Alawia, A. (2024). Penerapan media gambar lingkungan sekitar dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi di sekolah dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147–158.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa Indonesia dan sastra (Basastra) di sekolah dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
- Amalia, D., & Napitupulu, S. (2022). Pengembangan media puzzle gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD 101899 Lubuk Pakam. *EduGlobal: Jurnal Penelitian*, 1(20), 120–130.
- Amalia, R., & Napitupulu, E. (2022). Pengaruh media gambar berseri terhadap keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(1), 55–64.
- Amin, M., Muslim, S., & Wirasti, M. K. (2020). Modul pembelajaran hypercontent pengenalan perangkat jaringan komputer untuk mahasiswa asal daerah 3T di STKIP Surya. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 9(2), 1–15.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis penggunaan model pembelajaran Project Based Learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.

- Anggraini, P., & Wulandari, S. (2022). Implementasi *Project Based Learning* dalam meningkatkan kreativitas dan kemampuan menulis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7123–7131.
- Anggraini, Z. R., & Salamah, E. R. (2026). Animasi kartun sebagai media pembelajaran IPAS yang efektif di jenjang sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Anita Candra Dewi, & Saputra, E. E. (2025). Model pembelajaran menulis Bahasa Indonesia yang berorientasi pada kompetensi literasi. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(6), Artikel 284.
- Ansyah, Y. A. (2023). Upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar pada pembelajaran IPA menggunakan strategi Project Based Learning. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 3(1), 43–52.
- Argiani, A. R., & Wardani, K. W. (2025). Strategi meningkatkan keterampilan menulis permulaan mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui diferensiasi proses. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(1), 83–90.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). Rajawali Pers.
- Banu, M. E., Tinenti, Y. R., & Tukan, M. B. (2022). Pengaruh respon siswa tentang penerapan pendekatan contextual teaching and learning yang mengintegrasikan media video pembelajaran submateri sifat koloid terhadap hasil belajar siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 423–429.
- Chen, C. H., & Yang, Y. C. (2019). Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 26, 71–81.
- Chu, C. (2024). Digital play in the early years: A systematic review. *Early Childhood Research Quarterly*, 66, 1–18.
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Rajawali Pers.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Gava Media.

- Dehviri, F., et al. (2023). The effect of classroom color on students' emotion, memory, and learning process. *Journal of Educational Environment Research*.
- Dewi, A. C. (2025). Keterampilan menulis teks sebagai dampak implementasi media visual dalam proses pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa dan Akademisi*, 1(3), Artikel 242.
- Dewi, C. (2018). Penggunaan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menulis permulaan siswa sekolah dasar. *Bahastra*, 38(1), 8–15.
- Elfawati, O. (2012). Meningkatkan pengenalan bangun datar sederhana melalui media puzzle bagi anak tunagrahita ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(3), 198–207.
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan bahan ajar keterampilan menulis narasi dengan menggunakan mind mapping dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838–849.
- Fajrudin, L., Rahmat, K. N. A., Saefulloh, F., Fajari, L. E. W., Sa'diyah, H., & Aini, S. (2023). Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi melalui pendekatan contextual teaching and learning di kelas V sekolah dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1).
- Fadhlurrahman, R. N., & Zahar, I. (2024). Video pembelajaran menarik menggunakan penataan cahaya, motion graphics, dan animasi kartun pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV sekolah dasar. *International Journal of Early Childhood Education*.
- Fauzia, H. A., & Anugraheni, I. (2020). Analisis model pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–858.
- Fauziah, N., Rahman, A., & Putri, D. (2024). Pengaruh media audiovisual terhadap kemampuan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 43(1), 88–99.
- Fitriyah, N., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2019). Berpikir kreatif dalam model Project Based Learning berbantuan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(1), 1–9.

- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. *International Journal of Educational Research*, 102, 101586.
- Gustina, Z., Husnayayin, A., & Dewi, D. E. C. (2024). Karakteristik dan langkah-langkah metode penelitian research and development (Borg & Gall) dalam pendidikan. *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9, 490–501.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. Unpublished manuscript.
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan modul pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236.
- Hartinah, H., & Abdullah, S. I. (2019). Pengaruh minat baca dan persepsi atas perpustakaan sekolah terhadap keterampilan menulis narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(2), 127–138.
- Hidayah, N., & Ananda, R. (2022). Penerapan pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Hidayati, N., & Pratama, R. (2022). Pembelajaran menulis narasi di sekolah dasar berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Hidayat, T., & Khotimah, K. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis digital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 5(1), 45–53.
- Hosnan. (2019). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Holm, M. (2011). Project-based instruction: A review of the literature on effectiveness in prekindergarten through 12th grade classrooms. *Rivier Academic Journal*, 7(2), 1–13.
- Husna, Z., & Salahuddin, A. (2024). Pengembangan media puzzle gambar pada keterampilan menulis teks narasi siswa kelas IV SDN 05 Pulau Punjung. *CONSILIUM Journal: Education and Counseling Journal*, 132–138.
- Husna, N., & Salahuddin. (2024). Efektivitas media puzzle gambar terhadap kemampuan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 88–97.

- Ifah, S., Miranda, D., & Prasodjo, B. (2026). Pengembangan gambar berseri berbasis puzzle sebagai media pembelajaran menulis teks narasi sederhana kelas 3 sekolah dasar. *ALSYS*.
- Kemdikbudristek. (2022). Capaian pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia SD. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurniawan, H., & Hasanah, U. (2022). Pengembangan kemampuan menulis narasi melalui media visual pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 10(1), 55–63.
- Kosasih, E. (2021). Strategi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Yrama Widya.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). Project-based learning: A review of the literature. *Improving Schools*, 19(3), 267–277.
- Lestari, D., & Pratama, R. (2023). Inovasi media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Maulida, A., & Zulfitria. (2018). Pengembangan kecerdasan interpersonal anak autis melalui pemanfaatan media puzzle pada siswa kelas 2 sekolah dasar. *Jurnal Holistika*, 1(2), 120–130.
- Meltzer, D. E. (2020). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.
- Mota, F. B., Cabral, B. P., Braga, L. A. M., & Lopes, R. M. (2025). *Mapping the global research on project-based learning: A bibliometric and network analysis (2014–2024)*. *Frontiers in Education*, 10, 1522694. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1522694>
- Muhanif, M., Suhartono, S., & Juhana, J. (2021). Pengaruh kedisiplinan dan kreativitas terhadap keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1962–1973.
- Munadi, Y. (2013). Media pembelajaran: Sebuah pendekatan baru. Gaung Persada Press.

- Munawwa, M. H., Yusuf, M., & Rejeki, D. S. (2025). Puzzle-based learning to enhance body parts knowledge in second-grade students with intellectual disabilities at SLB Negeri Karanganyar. *Journal of Disability*, 4(2), 58.
- Narulita, E., Hariyadi, S., & Utomo, A. P. (2019). Research-based biotechnology book with virtual laboratory for elevating TPACK of biology pre-service teacher. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*.
- Nafisah, L., Putra, A., & Yuliana, D. (2023). Penggunaan media visual dalam pembelajaran menulis narasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(2), 120–129.
- Nieveen, N. (2017). *Educational design research*. Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Nieveen, N. (2017). *Formative evaluation in educational design research*. Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO).
- Nidya Ayu, Suharno, & Suryandari, K. C. (2025). Exploration: Creative thinking skills in writing essays media-based image series. *International Journal of Elementary Education*, 7(1).
- Nugraha, R., & Lestari, D. (2023). Pengembangan kemampuan menyusun alur cerita melalui media digital interaktif pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(3), 145–154.
- Nur'Aini, A., & Ulfan, T. (2024). Upaya meningkatkan kreativitas menulis model Project Based Learning mata pelajaran Bahasa Indonesia. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2).
- OECD. (2024). *Digital education outlook 2024*. OECD Publishing.
- Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Otto, S., Ejsing-Duun, S., & Lindsay, E. (2025). *Disruptive tensions and emerging practices: An exploratory inquiry into student perspectives on generative artificial intelligence in a problem-based learning environment*. *Education and Information Technologies*, 30, 19111–19140.

- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2018). Desain model pembelajaran keterampilan berbahasa bagi siswa sekolah dasar se-Kalimantan Utara. *Jurnal Borneo Humaniora*, 1(2), 25–29.
- Perifanou, M., & Economides, A. A. (2025). *Collaborative uses of GenAI tools in project-based learning*. *Education Sciences*, 15(3), 354. <https://doi.org/10.3390/educsci15030354>
- Prasetyo, A. D., & Yulianti, D. (2020). Pengembangan media digital interaktif untuk pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 145–156.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Pratiwi, D., & Hidayat, N. (2024). Pengaruh media gambar berseri terhadap keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan aplikasinya di sekolah/madrasah*. Prenadamedia Group.
- Pratiwi, D. (2019). *Media pembelajaran inovatif untuk sekolah dasar*. Alfabeta.
- Pratiwi, D. (2020). Pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112–120.
- Pratiwi, S., & Hidayat, T. (2023). Peran media visual terhadap kemampuan mendeskripsikan tokoh dan latar cerita pada pembelajaran narasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 101–110.
- Putri, R., Fitria, Y., & Neviyarni. (2022). Pengembangan media pembelajaran digital untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1886–1897.
- Putri, A. D., & Ananda, R. (2023). Pengembangan media digital berbasis visual dalam pembelajaran Bahasa Indonesia SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 115–126.
- Qomariah, S., Mardianto, M., & Mahariah, M. (2025). Pengembangan e-learning berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di unit pelaksana teknis sekolah dasar. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 359–367.

- Rahayu, A. (2025). Tahapan penelitian dan pengembangan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470.
- Rahmawati, I., & Nurhayati, S. (2023). Pemanfaatan media digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Rahmat, A., Mannahali, M., & Latuconsina, S. N. (2021). Keterampilan menulis bahasa Arab (imla') siswa sekolah menengah pertama Pondok Modern Mahyajatul Qurra' di Kabupaten Takalar. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 286–292.
- Rahmatiah, R. (2021). Keefektifan penggunaan media poster terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 430 Pandoso Kabupaten Luwu. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(3), 173–178.
- Rahma, A. R., Wulan, N. S., & Rosmana, P. S. (2025). Penerapan model Project Based Learning berbantuan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Rahmah, M. A., Agustina, P., Khikmah, N., Suryani, E. D., & Puwati, P. D. (2025). Penerapan media puzzle gambar berseri berbasis Project Based Learning untuk meningkatkan keterampilan menulis teks narasi pada siswa. *YASIN*, 5(6), 6542–6554.
- Rahmah, N., et al. (2025). Pengembangan media digital puzzle berseri berbasis Project Based Learning untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *ALSYS: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 245–258.
- Rahmawati, D., & Astuti, S. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis permainan digital terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3632–3640.
- Rahmawati, I., Kurniawan, E., & Sari, M. (2024). Media animasi interaktif dalam pembelajaran menulis narasi di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(1), 77–89.
- Renza, M. A., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan media gambar berseri pada materi keterampilan menulis teks narasi siswa kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 445–451.

- Safitri, D., Lestari, S., & Handayani, R. (2021). Keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar ditinjau dari penguasaan kosakata dan struktur kalimat. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 145–154.
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono. (2021). Hubungan antara minat membaca dan keterampilan menulis narasi siswa di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985–2992.
- Saputra, H. (2021). Penggunaan media puzzle dalam proses pembelajaran.
- Sari, M., & Rahmawati, D. (2021). Karakteristik pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(1), 45–56.
- Salsabila, R., & Putra, Y. (2024). Analisis penggunaan ejaan dan diksi dalam karangan narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14(1), 34–45.
- Salsabilah, P., Sayuti, M., Wardana, A. E., & Azkiya, H. (2024). Peningkatan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV sekolah dasar menggunakan model Project Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2).
- Sari, D., & Nugroho, A. (2021). Kepraktisan media pembelajaran digital dalam mendukung pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 88–96.
- Sari, N. (2020). Inovasi media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 45–53.
- Satria, T. G., Sapriya, S., Sa'ud, U. S., Riyana, C., Hajani, T. J., & Erander, S. (2025). *The influence of Project Based Learning model on learning outcome and student's critical thinking*. *Jurnal Prima Edukasia*, 13(1).
- Septiani, N., Nurasiah, I., & Wardana, A. E. (2020). Pengaruh media puzzle gambar seri terhadap keterampilan menulis karangan narasi di kelas rendah. *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 6–10.
- Siregar, T. (2023). Tahapan model penelitian dan pengembangan research and development (R&D). *DIROSAT: Journal of Education, Social Sciences & Humanities*, 1(4), 142–158.

- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2019). *Instructional technology and media for learning*. Pearson.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Susanto, A. (2018). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenadamedia Group.
- Sugiharti, R. E., & Wulandari, M. (2018). Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas VA dengan menggunakan media gambar seri pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Ad-Damawiyah Cibitung. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 1–12.
- Sulmayanti, I., Pramesti, W., Jurnisa, D., & Pratiwi, H. T. (2025). Membangun karakter siswa melalui kegiatan membaca dan menulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 6(2), 112–120.
- Suryaning, M. A. (2021). *Pembelajaran menulis teks narasi di sekolah dasar*. Refika Aditama.
- Susanti, R., & Wibowo, A. (2025). Pengembangan media puzzle digital untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Sutriyani, W., Attalina, S. N. C., Wiranti, D. A., Zumrotun, E., & Wulandari, E. T. (2022). Inovasi media pembelajaran puzzle digital sebagai upaya meningkatkan kemampuan kognitif siswa sekolah dasar. *Khaira Ummah*, 1(2), 157–162.
- Syafitri, A., Amir, H., & Elvinawati. (2019). Perbandingan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (TGT) dengan media ular tangga dan media puzzle di kelas XI SMA Negeri 01 Bengkulu Tengah. *Alotrop*, 3(2), 132–138.
- Syawaldi, R., Nurhadi, & Suyitno. (2019). Kemampuan menulis narasi siswa sekolah dasar berdasarkan aspek kebahasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 33–41.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Center for Innovation in Teaching the Handicapped.

- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. Autodesk Foundation.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Kencana.
- Trianto. (2017). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225.
- UNESCO. (2023). *Global education monitoring report 2023: Technology in education*. UNESCO.
- Utomo, N. F., Mutmainah, M., & Mamonto, I. P. (2022). Pengembangan media puzzle pada mata pelajaran fikih materi salat fardu di MTs Al-Inayah Manado. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 16(2), 213–225.
- Wahyuni, S., & Sari, D. (2022). Analisis kesulitan siswa dalam menulis teks narasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
- Wardani, A. K., Nurhayatin, T., & Puspita, Y. C. (2024). Pembelajaran menulis cerita pendek berorientasi pada pengembangan kreativitas peserta didik dengan menggunakan model RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) di kelas XI SMKN 3 Bandung tahun pelajaran 2022/2023. *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 459–466.
- Wena, M. (2019). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Bumi Aksara.
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57.
- Widayanti, R., Hapsari, I. N., Sandfreni, Firmansyah, G., Kartini, & Nurbayin, M. A. (2022). Kolaborasi dalam metode problem based learning dengan aplikasi Trello: Studi kasus mata kuliah e-business program Kampus Merdeka. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 8–15.

- Widayanti, W., Sinensis, A. R., Firdaus, T., Effendi, E., & Sholikahah, A. U. (2022). Local wisdom-based e-module with project-based learning model: Enriching energy topic in physics learning. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 5(1), 77–85.
- Windi Anggriani, & Indihadi, D. (2018). Analisis rencana pelaksanaan pembelajaran dalam pembelajaran menulis narasi di SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 11–22.
- Wulandari, R., et al. (2024). Analisis keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 1–12.
- Wulandari, E. (2021). Penggunaan media digital dalam pembelajaran abad 21 di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(2), 210–218.
- Wulandari, R., & Yulianto, A. (2021). Pengaruh media gambar berseri terhadap keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2245–2252.
- Yuliana, E., Nirmala, S. D., Ardiasih, L. S., & Universitas Terbuka. (2023). Pengaruh literasi digital guru dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 28–37.
- Zhang, L., & Ma, Y. (2023). A study of the impact of project-based learning on student learning effects: A meta-analysis study. *Frontiers in Psychology*, 14, 1202728.
- Zunidar. (2015). Peran guru dalam inovasi pembelajaran. *Jurnal Serambi Ilmu*, 26(1), 1–15.