

**EFEKTIVITAS METODE *QUANTITATIVE FEEDBACK* DAN
QUALITATIVE FEEDBACK TERHADAP KETEPATAN *DRIVE*
ATLET BULUTANGKIS PB. AZB ACADEMY**

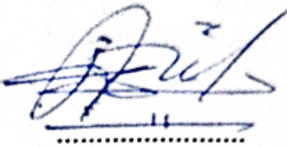


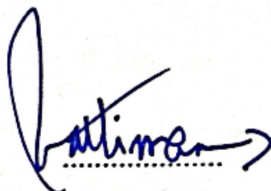
**ABI SAFIN KARAMI
1604622072**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Olahraga**

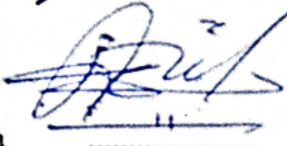
**PROGRAM STUDI
KEPELATIHAN KECABANGAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI, 2026**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

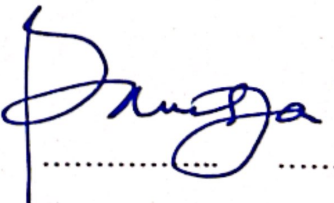
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I		
Ari Subarkah, M.Pd. NIP. 197404022005011003		24/07 2026
Pembimbing II		
Fajar Arie Mangun, M.Pd NIDN. 0015029204		23.07 2026

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Ferry Yohannes Wattimena, S.Pd M.Pd NIP. 198202022010121003	Ketua		22.07 2026

Raisa Ganeswara, M.Or NIP. 199609072023212020	Sekretaris		22.07 2026
--	------------	--	---------------

Ari Subarkah, M.Pd. NIP. 197404022005011003	Anggota		24/07 2026
--	---------	--	---------------

Fajar Arie Mangun, M.Pd NIDN. 0015029204	Anggota		23.07 2026
---	---------	--	---------------

Drs. Bambang Sutiyono, M.Pd NIP. 196203201987031002	Anggota		24.07 2026
--	---------	--	---------------

Tanggal Lulus : 20 Juli 2026

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



(Abi Safin Karami)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abi Safin Karami
NIM : 1604622072
Fakultas/Prodi : Pelatihan Kecabangan Olahraga
Alamat email : safinbarca@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : **EFEKTIVITAS METODE QUANTITATIVE FEEDBACK DAN QUALITATIVE FEEDBACK TERHADAP KETEPATAN DRIVE ATLET BULUTANGKIS PB. AZB ACADEMY**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2026

Penulis

(Abi Safin Karami)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil alamiin puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Seorang teman seangkatan pernah berkata. Jika mempunyai sebuah tujuan maka buatlah batas waktu untuk mencapai tujuan tersebut, sehingga hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, diwaktu yang tepat.

Rasa syukur dan bahagia ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cintai dan berarti dalam hidup saya karena menjadi penyemangat atas segala perjuangan selama ini sehingga menjadi alasan terkuat dalam proses penyelesaian tugas akhir ini:

1. Ayahanda Agus Karnaen. Beliau memang tidak sempat menempuh bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis. memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih semoga selalu diberikan Kesehatan dan Panjang umur sampai anak ini menjadi anak yang bisa

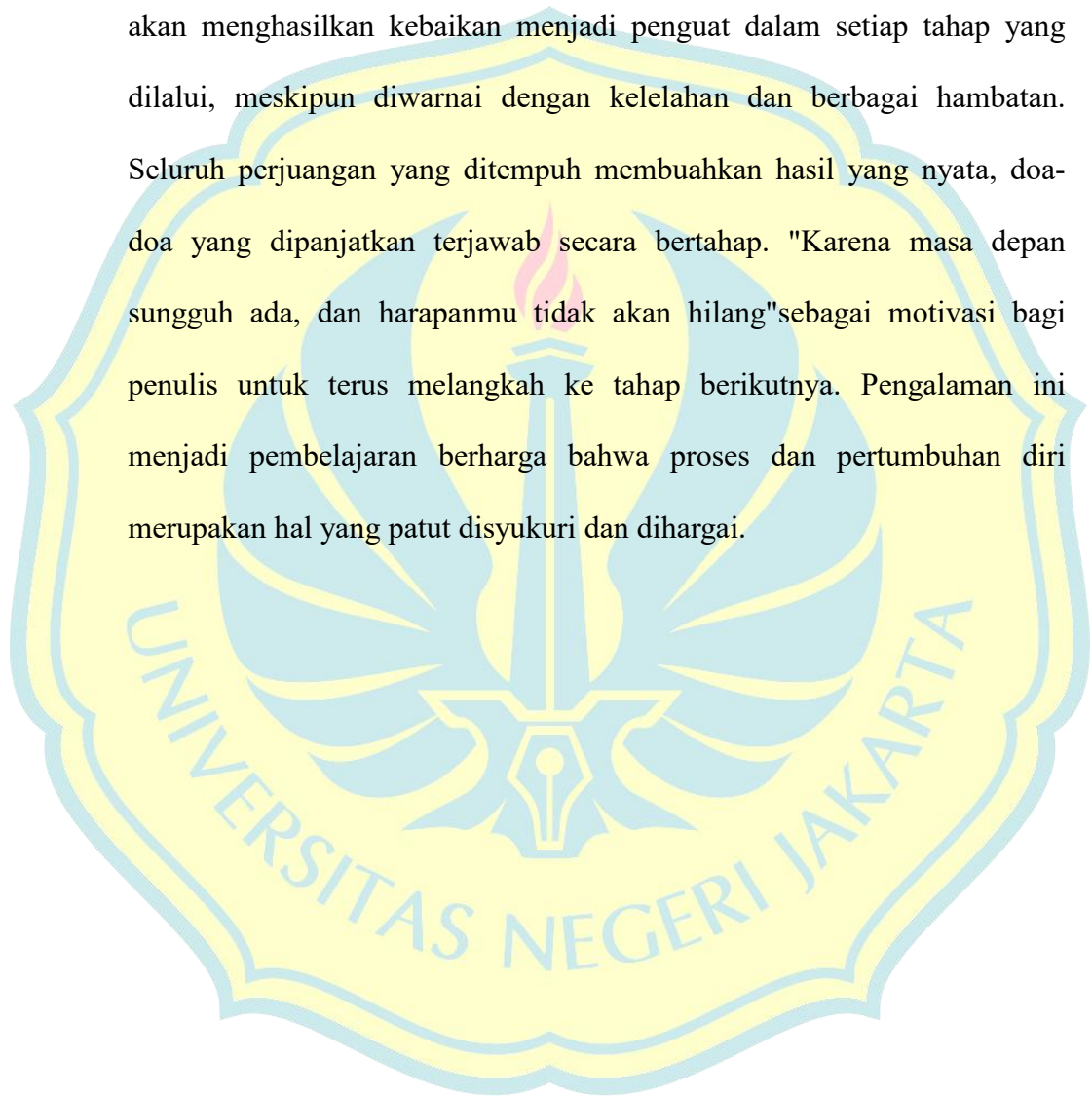
membahagiakan mu dan berbakti selalu, sekali lagi terimakasih sebanyak banyaknya.

2. Pintu surgaku, Ibunda Listyana Kusumawati terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempat untuk pulang, Ibu. Terimakasih semoga selalu diberikan Kesehatan dan Panjang umur sampai anak ini menjadi anak yang bisa membahagiakan mu dan berbakti selalu, sekali lagi terimakasih sebanyak banyaknya.
3. Kepada cinta kasih kakak Salsabila Azzahra Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, cinta dan dukungan materi yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuh dan terus berprogreslah menjadi versi paling hebat, semoga berbahagia selalu.
4. Kepada kedua adek saya, Muhammad Nigel dan El Nino Khaizan, teruslah semangat belajar yang baik, terimakasih juga sudah mendukung sampai akhir perkuliahan ini, semoga tumbuh menjadi orang yang baik dan berbahagia selalu.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Brilli Ardiningrum. Penulis ucapkan terima kasih karena sudah selalu ada untuk penulis dengan menjadi support system dalam kondisi suka maupun duka,

selalu bisa mendengarkan keluh kesah memberikan semangat, serta do'a kepada penulis. Terima kasih sudah berkontribusi banyak dalam penulisan tugas dan cerita di perkuliahan ini dari awal sampai menjelang akhir perkuliahan ini dari ospek bareng, lomba bareng, sampai perkuliahan bareng terimakasih banyak sekali lagi dan dengan sabarnya menghadapi saya dengan berbagai mood yang terjadi, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyelesaian tugas akhir. Doa yang terbaik buat anda, selalu berproses untuk menjadi versi kamu yang terbaik.

6. Kepada teman sehooby, para temen temen kicau mania yang menemani setiap minggunya memberikan arti sabar,kesenangan, lomba tanpa adanya persaingan, dan yang pasti selalu belajar untuk ke depannya, terimakasih banyak.
7. Terima kasih kepada teman teman yang tidak bisa disebutkan semuanya, yang sudah mendukung dan mensupport, semoga langkah baik selalu mengiringi kalian, terimakasih banyak
8. Kepada Lionel Messi Dan FC. Barcelona selaku pemain dan klub favorit penulis, terimakasih telah mengajarkan apa arti kesabaran dan ketabahan dalam mencapai satu tujuan, mengajarkan penulis untuk terus berproses karena pada hakikatnya proses tidak akan mengkhianati hasil. Bagi penulis, menonton messi dan fc barcelona sangat memberikan pelajaran, motivasi maupun hiburan bagi penulis, semoga gelar piala dunia ke dua pada malam 20 juli 2026 menjadi sejarah yang baru.

9. Last but not least, diri saya sendiri Abi Safin Karami atas komitmen dan tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Proses yang dijalani tidak selalu mudah, namun dengan keteguhan, keberanian, dan keyakinan, penulis mampu bertahan. Kepercayaan bahwa setiap usaha akan menghasilkan kebaikan menjadi penguat dalam setiap tahap yang dilalui, meskipun diwarnai dengan kelelahan dan berbagai hambatan. Seluruh perjuangan yang ditempuh membuahkan hasil yang nyata, doa-doa yang dipanjatkan terjawab secara bertahap. "Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang" sebagai motivasi bagi penulis untuk terus melangkah ke tahap berikutnya. Pengalaman ini menjadi pembelajaran berharga bahwa proses dan pertumbuhan diri merupakan hal yang patut disyukuri dan dihargai.



EFEKTIVITAS LATIHAN *QUANTITATIVE FEEDBACK* DAN *QUALITATIVE FEEDBACK* TERHADAP KEMAMPUAN KETEPATAN *DRIVE* PADA ATLET PB. AZB ACADEMY

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) pengaruh metode latihan quantitative feedback terhadap ketepatan pukulan drive bulutangkis pada atlet PB AZB Academy, (2) pengaruh metode latihan qualitative feedback terhadap ketepatan pukulan drive bulutangkis pada atlet PB AZB Academy, dan (3) perbedaan pengaruh antara metode latihan quantitative feedback dan qualitative feedback terhadap ketepatan pukulan drive bulutangkis. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain Two Group Pretest-Posttest Design. Populasi penelitian adalah atlet PB AZB Academy yang berjumlah 20 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Sampel kemudian dibagi menjadi dua kelompok yang masing-masing terdiri atas 10 atlet, yaitu kelompok quantitative feedback dan kelompok qualitative feedback. Instrumen penelitian menggunakan tes ketepatan pukulan drive bulutangkis. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji paired sample t-test, dan uji independent sample t-test pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) metode latihan quantitative feedback berpengaruh signifikan terhadap ketepatan pukulan drive bulutangkis dengan nilai $t_{hitung} = 10,50 > t_{tabel} = 2,262$; (2) metode latihan qualitative feedback berpengaruh signifikan terhadap ketepatan pukulan drive bulutangkis dengan nilai $t_{hitung} = 24,00 > t_{tabel} = 2,262$; dan (3) tidak terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara metode latihan quantitative feedback dan qualitative feedback terhadap ketepatan pukulan drive bulutangkis dengan nilai $t_{hitung} = 0,77 < t_{tabel} = 2,101$. Dengan demikian, kedua metode latihan sama-sama efektif dalam meningkatkan ketepatan pukulan drive, namun tidak menunjukkan perbedaan efektivitas yang signifikan.

Kata kunci: *quantitative feedback*, *qualitative feedback*, ketepatan *drive*, bulutangkis.

THE EFFECTIVENESS OF QUANTITATIVE AND QUALITATIVE FEEDBACK TRAINING ON THE DRIVE ACCURACY OF PB AZB ACADEMY ATHLETES.

ABSTRACT

This study aimed to determine, (1) the effect of the quantitative feedback training method on badminton drive stroke accuracy among PB AZB Academy athletes, (2) the effect of the qualitative feedback training method on badminton drive stroke accuracy among PB AZB Academy athletes, and (3) the difference in the effects between the quantitative feedback and qualitative feedback training methods on badminton drive stroke accuracy. This study employed an experimental research method using a Two Group Pretest–Posttest Design. The population consisted of 20 athletes from PB AZB Academy. The sampling technique used was total sampling, so all members of the population were included as research participants. The participants were divided into two groups of 10 athletes each: the quantitative feedback group and the qualitative feedback group. The research instrument was a badminton drive stroke accuracy test. Data were analyzed using the normality test, homogeneity test, paired sample t-test, and independent sample t-test at a significance level of 0.05. The results showed that: (1) the quantitative feedback training method had a significant effect on badminton drive stroke accuracy ($t\text{-value} = 10.50 > t\text{-table} = 2.262$); (2) the qualitative feedback training method also had a significant effect on badminton drive stroke accuracy ($t\text{-value} = 24.00 > t\text{-table} = 2.262$); and (3) there was no significant difference between the effects of the quantitative feedback and qualitative feedback training methods on badminton drive stroke accuracy ($t\text{-value} = 0.77 < t\text{-table} = 2.101$). Therefore, both training methods were effective in improving badminton drive stroke accuracy, although neither method was significantly more effective than the other.

Keywords: *quantitative feedback, qualitative feedback, drive accuracy, badminton.*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat taufik, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode *Quantitative Feedback* dan *Qualitative Feedback* Terhadap Ketepatan *Drive* Atlet Bulutangkis PB. AZB Academy”.

Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Olahraga Program Studi Kepelatihan Cabang Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Komarudin, M.Si** selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu **Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd, M.Pd** sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama proses perkuliahan.
3. Bapak **Dr. Abdul Gani, S.Pd, M.Pd** selaku Koordinator Program Studi Kepelatihan Cabang Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Bapak **Drs. Bambang Sutiyono, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu, mengarahkan dan memberikan saran penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak **Ari Subarkah, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.

6. Ibu **Fajar Arie Mangun M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, dan bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen Program Studi Kepelatihan Kecabangan Olahraga dan dosen cabang olahraga bulutangkis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

Akhir kata saya harapkan Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 20 Juli 2026

Abi Safin Karami



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A...Deskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Ketepatan <i>Drive</i>	11
2. Hakikat Latihan	34
3. Hakikat <i>Quantitative feedbacks</i>	44
4. Hakikat <i>Qualitative Feedback</i>	51
B. Kerangka Berpikir	58
C. Hipotesis Penelitian	67
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	71
A. Tujuan Penelitian	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian	68
C. Metode Penelitian	69
D. Populasi dan Sampel	70
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Teknis Analisis Data	83
G.. Hipotesis Statistika	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Deskripsi Data	87
B. Pengujian Hipotesis	95
C. Pembahasan	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	109



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quantitative feedback</i> dan <i>Qualitative feedback</i> .	64
2. Instrumen Tes Baku dan Modifikasi	74
3. Distribusi Frekuensi Tes Awal <i>Quantitative Feedback</i>	88
4. Distribusi Frekuensi <i>Post Test Quantitative feedback</i>	89
5. Distribusi Frekuensi <i>Pre Test Qualitative Feedback</i>	91
6. Distribusi Frekuensi <i>Post Test Qualitative Feedback</i>	92
7. Uji Normalitas	94
8. Uji Homogenitas	95



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Pola Gerak <i>Grip forehand</i> dan <i>backhand</i>	12
2. Tahapan Pukulan <i>Drive</i>	16
3. Persiapan <i>drive timing</i>	25
4. Persiapan <i>drive impact</i>	27
5. persiapan <i>drive momentum</i>	28
6. Sistem tangga intensitas.....	38
7. Desain Penelitian.....	69
8. tes baku Ketepatan <i>drive lochart</i> dan <i>mcpherton</i>	73
9. Instrumen tes modifikasi.....	75
10. Pelaksanaan tes ketepatan <i>drive</i>	79
11. Histogram <i>pre test quantitative feedback</i>	90
12. Histogram <i>post test quantitative feedback</i>	90
13. Histogram <i>pre test qualitative feedback</i>	93
14. Histogram <i>post test qualitative feedback</i>	93



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Deskripsi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelompok <i>Quantitative feedback</i>	109
2. Distribusi Frekuensi <i>Pre Test Qualitative Feedback</i>	110
3. Deskripsi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelompok <i>Quantitative feedback</i>	111
4. Distribusi Frekuensi <i>Post Test Qualitative Feedback</i>	112
5. Deskripsi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelompok <i>Quantitative feedback</i>	113
6. Distribusi Frekuensi <i>Pre Test Quantitative feedback</i>	114
7. Deskripsi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelompok <i>Qualitative Feedback</i>	115
8. Distribusi Frekuensi <i>Post Test Qualitative Feedback</i>	116
9. Uji Validitas	117
10. Uji Reliabilitas	118
11. <i>Uji-t Paired Quantitative feedback</i>	119
12. <i>Uji-t Paired Qualitative Feedback</i>	121
13. <i>Uji-t Independent</i>	123
14. T-Tabel	126
15. Dokumentasi	127
16. Surat Izin Penelitian	129
17. Surat Balasan Izin Penelitian	130
18. Surat Keterangan Validasi Dosen Ahli Bulutangkis	131
19. Angket Validasi Dosen Ahli Bulutangkis	132
20. Surat Keterangan Validasi Dosen Tes Pengukuran	133
21. Angket Validasi Dosen Tes Pengukuran	134
22. Surat Keterangan Pelatih Berlisensi	135
23. Angket Validasi Pelatih Berlisensi	136
24. Program Latihan	137