

STRATEGI SEKOLAH ISLAM DALAM MENGATASI PERILAKU *VERBAL BULLYING* DI SMPIT AL - HIKMAH



Skripsi ini Disusun Untuk Memenuhi Syarat dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Wildan Taqiyudin
1407622004

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Wildan Taqiyudin, Strategi Sekolah Islam dalam Mengatasi Perilaku Verbal Bullying di SMPIT Al-Hikmah. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Perilaku *verbal bullying* masih menjadi permasalahan di sekolah Islam terpadu meskipun lembaga tersebut berorientasi pada pembentukan akhlak dan karakter peserta didik. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi faktor penyebab *verbal bullying* serta menganalisis strategi penanganannya menggunakan kerangka manajemen strategis Fred R. David. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan lima peserta didik yang teridentifikasi melakukan *verbal bullying*, serta didukung oleh observasi dan dokumentasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan teori. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *verbal bullying* dipengaruhi oleh respons emosional spontan, penguatan sosial dari kelompok sebaya, pola komunikasi keluarga, kurang optimalnya pengawasan sekolah, dan paparan konten digital berbahasa kasar. Strategi penanganan dilakukan melalui formulasi berbasis nilai keislaman, implementasi program Bina Pendidikan Islami (BPI), pembiasaan karakter, seminar anti-*bullying*, serta penerapan prosedur penanganan kasus yang dievaluasi secara berkala. Temuan ini menunjukkan bahwa integrasi pendidikan karakter Islam dan manajemen strategis dapat mendukung upaya pencegahan *verbal bullying* di sekolah Islam.

Kata kunci: *verbal bullying*, sekolah Islam, manajemen strategi, pendidikan karakter.

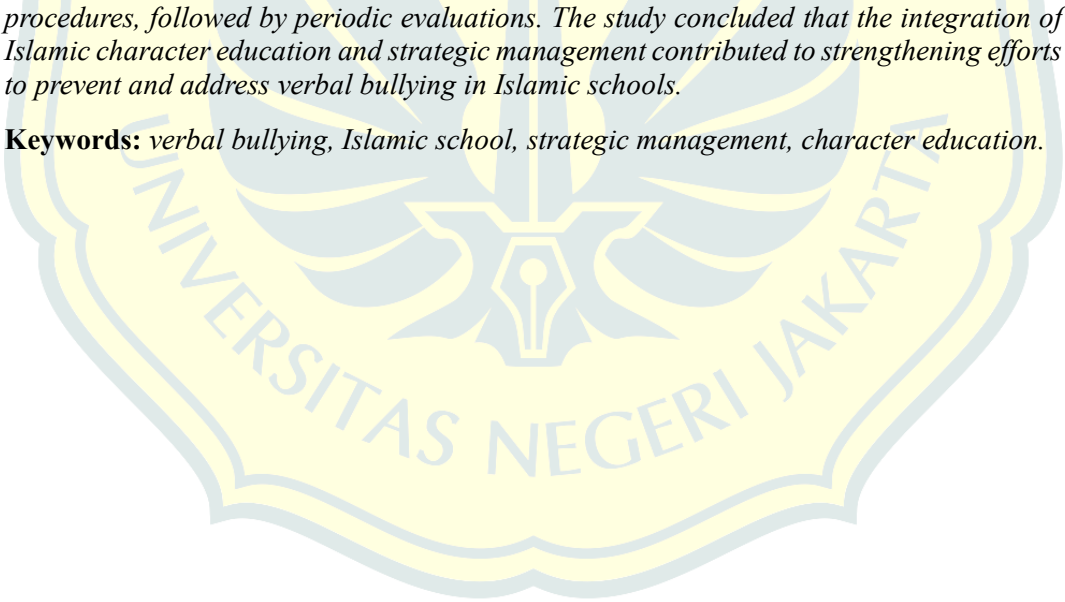


ABSTRACT

Wildan Taqiyudin, Islamic School Strategies for Addressing Verbal Bullying Behavior at Al-Hikmah Integrated Islamic Junior High School (SMPIT Al-Hikmah). Thesis. Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Verbal bullying remained a persistent issue in Islamic integrated schools despite their emphasis on moral and character development. This study aimed to identify the factors contributing to verbal bullying and to analyze the strategies implemented to address the issue using Fred R. David's strategic management framework. A descriptive qualitative approach with a case study method was employed. Data were collected through in-depth interviews with the principal, the vice principal for student affairs, and five students identified as having engaged in verbal bullying. Observations and documentation were also conducted to support the findings. Data validity was ensured through source, technique, and theory triangulation. The findings revealed that verbal bullying was influenced by spontaneous emotional responses, social reinforcement from peer groups, family communication patterns, inadequate school supervision, and exposure to abusive language in digital media. The school's intervention strategies consisted of strategy formulation based on Islamic values, implementation through the Islamic Education Development Program (BPI), character-building activities, anti-bullying seminars, and case-handling procedures, followed by periodic evaluations. The study concluded that the integration of Islamic character education and strategic management contributed to strengthening efforts to prevent and address verbal bullying in Islamic schools.

Keywords: *verbal bullying, Islamic school, strategic management, character education.*



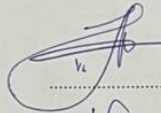
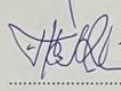
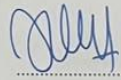
Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajidi, M.A./Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 19931222019121001 Ketua		15/7 2026
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Penguji Ahli I		14/7 2026
3.	<u>Nova Scoviana H., M.A., M.Si.</u> NIP. 198411132015042001 Penguji Ahli II		14/7 2026
4.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Pembimbing I		17/7 2026
5.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si.</u> NIP. 198610302023211012 Pembimbing II		17/7 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Wildan Taqiyudin

NIM : 1407622004

Program Studi : S1 – Program Studi Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Sekolah Islam dalam Mengatasi Perilaku *Verbal Bullying* di SMPIT AL - HIKMAH” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juli 2026



Nama Mahasiswa

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wildan Taqiyudin
NIM : 1407622004
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan IPS
Alamat Surel : wildantaqy05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Strategi Sekolah Islam dalam Mengatasi Perilaku *Vebral Bullying* di SMPIT AI - Hikmah**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2026


Wildan Taqiyudin

MOTO DAN PERSEMBAHAN

fa inna ma'al-'usri yusrâ inna ma'al-'usri yusrâ

(QS. Al Insyirah: 5-6)

Pasti doamu yang lancarkan upayaku
Mesti doa yang meluncur dari bibirmu
Dan yang kutahu kau takkan pernah berhenti
Tumbuhku kini semoga sesuai yang kau impi
(Perunggu – Gemilang)

Ku perlu hadapi
Tak lagi harus mencari
Yang kerap alihkan perhatian
Kiat tuk melupa tanggungan
Yang kerap memberatkanku
Sepertinya dua ton di bahu
(Perunggu – Biarkan ia Tumbuh)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan tanpa batas demi keberhasilan saya. Almamater tercinta yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan mengembangkan diri. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi atas usaha, kesabaran, dan perjuangan dalam menyelesaikan pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “*Strategi Sekolah Islam dalam Mengatasi Perilaku Verbal Bullying di SMP islam terpadu Al - Hikmah*” ini dapat tersusun dengan baik. Penulisan proposal skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan terutama disebabkan oleh kurangnya ilmu pengetahuan serta kesibukan penulis. Tetapi berkat bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan walaupun banyak kekurangannya. maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan kepada penulis.
4. Nandi Kurniawan, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu dan pembelajaran selama perkuliahan.
6. Bapak Dr. H. Sukron, Lc, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMPIT Al-Hikmah Depok tahun 2025/2026 yang sudah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SMPIT Al-Hikmah.
7. Kedua orang tua tercinta, Darta.S dan Yenni Rusiyati yang memberikan kasih sayang dan selalu memberikan dukungan moril dan material tak terhingga kepada penulis.

8. Teman-teman dekat penulis yang telah banyak mewarnai perkuliahan penulis dengan kegiatan yang dilakukan bersama, yang bisa disebut dengan Korang (Fawwaz, Kibar, Sofian, Ranga, Abim, Evant).
9. Teman-teman seperjuangan penulis yang selalu menemani penulis saat mengerjakan skripsi dengan hiburan dan tawa yang bisa disebut rumah jal0p (Awang, Babeh, Hilmy, Fahri)
10. Beberapa kerabat penulis yang juga sangat berperan dalam fase penulisan skripsi: Ibeng, Nazla, Siti, Ibnu, Husein, Hasan dan teman-teman “Kordinator *Scout*” serta BPHI periode 2024/2025.
11. Penulis juga berterimakasih kepada Perunggu band dan 510 band, karena selama penulis merasa jenuh karya-karya dari ke dua band tersebut yang telah membuat penulis kembali menemukan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
12. Kepada seluruh informan dari penelitian ini yaitu guru kesiswaan dan peserta didik SMPIT Al-Hikmah Depok.
13. Teman-teman seperjuangan penulis yaitu mahasiswa prodi Pendidikan IPS angkatan 2022 kelas A dan B, terima kasih atas semua interaksi yang pernah kita saling lakukan, semoga kalian sukses di luar sana nantinya.

Penulis mengharapkan adanya kritik, saran, dan usulan yang membangun demi perbaikan skripsi yang telah penulis susun di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, para pembaca dan pihak-pihak lain yang memerlukannya sebagai sumber belajar dan referensi, terima kasih.

Jakarta, 23 Juli 2026

Wildan Taqiyudin

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian	7
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Konseptual	9
F. Penelitian Relevan.....	27
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	28

C. Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum SMP Islam Terpadu Al - Hikmah	34
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	35
C. Hasil Temuan Fokus Penelitian.....	39
1. Faktor-Faktor Yang Menjadi Penyebab Peserta Didik Melakukan <i>Verbal Bullying</i> di SMPIT Al – Hikmah.....	39
2. Strategi yang Digunakan Oleh Sekolah dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> di SMPIT Al – Hikmah.....	56
D. Pembahasan Hasil Temuan.....	70
1. Faktor-Faktor yang Menjadi Penyebab Peserta Didik Melakukan <i>Verbal Bullying</i> di SMPIT Al – Hikmah.....	70
2. Strategi yang Digunakan Oleh Sekolah dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> di SMPIT Al – Hikmah	83
BAB IV PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
C. Implikasi Penelitian.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP	258

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Relevan.....	27
------------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	34
--	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	105
Lampiran 2 Surat Pernyataan Melakukan Penelitian	106
Lampiran 3 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	107
Lampiran 4 Kisi-kisi Wawancara	108
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Informan Inti	110
Lampiran 6 Pendoman Wawancara Informan Kunci	117
Lampiran 7 Pedoman Pokok Observasi	124
Lampiran 8 Transkrip Wawancara	125
Lampiran 9 Analisis Penemuan Data	172
Lampiran 10 Reduksi Data.....	173
Lampiran 11 Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan.....	238
Lampiran 12 Catatan Lapangan	249
Lampiran 13 Dokumentasi.....	255
Lampiran 14 Daftar Nama Guru SMPIT Al-Hikmah	256
Lampiran 15 Alur Penanganan Verbal Bullying di SMPIT Al-Hikmah.....	257

Intelligentia - Dignitas