

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). Model Penilaian Karakter. In *Pusat Penilaian Pendidikan*. Pusat Penilaian Pendidikan.
- Abdul, W., Rusdi, N., Suhermanto, S., & Ali, W. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Di Sekolah: Perspektif Manajemen Pendidikan Islam. *Journal Of Educational Management Research*, 1(2), 82–94. <https://doi.org/10.61987/Jemr.V1i2.39>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st Ed.). Syakir Media Press.
- Adiraharja, M. I., Suhartini, S., & Jamaludin, W. (2024). Konstruksi Sosial Perilaku Ekologis Pelajar Melalui Pendidikan Karakter “Tatanen Di Bale Atikan” Dalam Sikap Kewirausahaan. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 9(1), 379–385.
- Al-Hafifi, A. N. H., & Effendi, M. R. (2026). Institusionalisasi Pembiasaan Keagamaan Di Masjid Urban: Analisis Konstruksi Sosial Peter L. Berger. *Ikhlas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 3(1), 103–118. <https://doi.org/10.61132/Ikhlas.V3i1.1718>
- Aldi, Wiyono, H., & Atmaja, T. S. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Budaya Sekolah Di Smp Negeri 3 Jawai Selatan Kabupaten Sambas. *Ptk: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2), 424–437. <https://doi.org/10.53624/Ptk.V5i2.570>
- Ali, R., Nurdalila, Sulaiman, & Anggriani. (2022). Metode Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Digital*, 1(3), 26–30.
- Alviyan, A., Mahardhani, A. J., & Utami, P. S. (2020). Peran Kelompok Teman Sebaya Dalam Upaya Pembentukan Moral Siswa Di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn Dan Sosial Budaya*, 4(2), 1–14.
- Amiruddin, M. (2022). Model Sosialisasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembentukan Karakter Remaja Di Desa Kasri Bululawang Malang Dalam Teorinya Konstruksi Sosial Peter L. Berger. *Hidmah: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian ...*, 1(1), 1–25. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/hidmah/article/view/4949> <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/hidmah/article/download/4949/3453>
- Ananda, R., Wijaya, C., & Siagian, A. (2022). Pembinaan Sikap Disiplin Anak Raudhatul Athfal. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1277–1284. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i1.2296> Issn

- Angglepi, M. S., Sakilah, Azzahra, A., & Suwandi, R. (2025). Teori Belajar Konstruktivisme. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4), 7329–7339.
- Anugrahwati, C., Mahmud, D. R., & Wuwur, E. S. P. O. (2022). Analisis Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(9), 905–915. <https://doi.org/10.17977/Um065v2i92022p905-915>
- Anugraini, R. (2025). *Pengolahan Database Modis*.
- Arifin, H. Y., & Hanif, M. (2026). Penanaman Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah Di Sman 3 Purwokerto: Telaah Teori Konstruksi Sosial. 21(1), 1355–1364. <https://doi.org/10.31603/Paedagogie.V21i1.16144>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan* (6th Ed.). Bumi Aksara.
- Arofad, K. (2022). Pembentukan Karakter Remaja Melalui Pembiasaan Remaja Islam Masjid Al-Cholid Singocandi Khudus. *Sijalu: Sistem Informasi Jurnal Ilmiah Universitas Semarang*, 24(1), 115–119.
- Azizah, A. N. (2023). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Program Boarding School Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pati*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Camellia, & Devi, W. H. S. (2024). Penanaman Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Program Asrama Di Sekolah. *Jurnal Civic Hukum*, 9(1), 12–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i1.6838>
- Dwi, Khusnul, & Danik. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., & Wijayanto, P. W. (2023). *Pendidikan Karakter*. Pt Sada Kurnia Pustaka.
- Farid, A., & Rugaiyah. (2023). Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2470–2484. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i4.5965>
- Fauziah, G. E., & Rohmawati, A. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dan Upaya Membangun Karakter Disiplin Dan Bertanggung Jawab. *Ibtida : Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiya*, 04(02), 214–225. <https://journal.stitaf.ac.id/index.php/ibtida>

- Gulo, Y. (2024). Upaya Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 6(1), 11–20. [Http://Repository.Uinfasbengkulu.Ac.Id/2548/%0ahttp://Repository.Uinfasbengkulu.Ac.Id/2548/4/Bab Iv.Pdf](http://Repository.Uinfasbengkulu.Ac.Id/2548/%0ahttp://Repository.Uinfasbengkulu.Ac.Id/2548/4/Bab%20Iv.Pdf)
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi* (5th Ed.). Penerbit Alfabeta.
- Hadian, V. A., Arum, M. D., & Faiz, A. (2022). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Education And Development; Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 240–246.
- Hakim, A. R. (2023). *Konsep Landasan Dasar Pendidikan Karakter Di Indonesia*. 06(01), 2361–2373.
- Hariyono, Andriani, V. Septi, Tumober, R. T., Suhirman, L., & Safitri, F. (2024). *Perkembangan Peserta Didik: Teori Dan Implementasi Perkembangan Peserta Didik Pada Era Digital*. (Pertama). Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). Analisis Data Penelitian. In: Analisis Data. In *Badan Penerbit Unm* (1st Ed.). Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hidayati, R. (2024). *Upaya Guru Ips Dalam Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab Pada Peserta Didik Di Kelas Vii Smp Ciptakarya Labuhan Maringgai*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Juniarti, S. W., & Nina. (2022). Pengetahuan, Ketersediaan Fasilitas, Penyuluhan Dan Petugas Kebersihan Terhadap Perilaku Pemilahan Sampah Rumah Tangga. *Journal Of Public Health Education*, 1(3), 154–161. <https://doi.org/10.53801/jphe.v1i3.40>
- Khaerudin. (2022). *Evaluasi Program Pembelajaran Pesantren* (Amiroh (Ed.); Pertama). Trussmedia Grafika.
- Komisi Pemberantasan Korupsi. (2024). *Laporan Survei Penilaian Integritas Pendidikan Tahun 2024*. <https://aclc.kpk.go.id/Pendidikan>
- Kristanti, T. Y., Hariyono, H., Ellianawati, E., & Avrilianda, D. (2025). Literature Review: Dampak Media Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar (2018–2024). *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 10(1), 59–66. <https://doi.org/10.17977/Um027v10i12025p59-66>
- Listiana, E. (2016). Konstruksi Sosial Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sma Negeri 53 Jakarta Timur. In *Universitas Negeri Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.

- Marlinawati, H., Narimo, S., Fathoni, A., Minsih, & Fuadi, D. (2022). Penguatan Karakter Kedisiplinan Melalui Pembiasaan Budtri Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8506–8516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3647> Issn
- Masita, S., Nurdin, Saripuddin, Putera, W., & Maidin, A. M. R. (2023). Penanaman Karakter Peduli Sosial Dan Lingkungan Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 23(3), 786–798. <https://doi.org/10.35965/Eco.V23i3.3902>
- Mawikere, M. C. S., & Hura, S. (2022). Mengurai Sosiologi Empiris Berger Dan Luckmann Sebagai Konstruksi Pengetahuan. *Jurnal Tumou Tou*, 22(2), 99–109. <https://doi.org/10.51667/Tt.V9i2.840>
- Misbahudholam, M. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik* (Tarebooks (Ed.); 1st Ed.).
- Mochamad, N. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Umsida Press*. Umsida Press.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st Ed.). Harfa Creative.
- Nawawi, L. M., Mauludin, S., & Nurkholik, A. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Organisasi Rohani Islam: Studi Di Smk Al Ihsan Sukanegara. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 4(2), 51–61.
- Ningsih, H. M., & Sukiman. (2024). Pengembangan Kurikulum Operasional Sd / Mi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(24), 71–78. <https://doi.org/10.59342/jpkm.v3i2.495>
- Ningsih, T. (2021). Pendidikan Karakter Teori & Praktik. In *Cv. Rumah Kreatif Wadas Kelir*.
- Nurani, R. Z., & Nugraha, F. (2022). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring. *Urnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Oktaviana, A., Marhumah, M., Munastiwi, E., & Na'imah, N. (2022). Peran Pendidik Dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5297–5306. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2715>
- Palar, N., & Janis, V. A. (2024). Konstruksi Sosial Berger Dan Luckmann Dalam Cerita Menara Babel Kejadian 11 : 1-9. *Da'at: Jurnal Teologi Kristen*, 5(2), 151–161.
- Pangastutik, W., & Paksi, H. P. (2022). Strategi Guru Dalam Membangun Karakter

Disiplin Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Daring Di Sd Negeri Mabung 2 Baron Nganjuk. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 360–370.

Pramono, M. S., Tampake, T., Lattu, I. Y. M., & Molewe, A. C. (2024). *Peter L . Berger And Thomas Luckmann ' S Social Construction Of The Institutionalization Of Tolerance Values In The Nyadran Perdamaian Tradition*.

Purwaningsih, C., & Syamsudin, A. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Budaya Sekolah, Dan Teman Sebaya Terhadap Karakter Religius Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2439–2452. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2051>

Putri, N. A., Nasution, H. F., Ramadhani, N., & Dongoran, R. (2025). Peran Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Karakter Siswa: Analisis Konteks Pendidikan. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 6(1), 195–204. <https://doi.org/10.31943/counselia.v6i1.177>

Putri, Y. A., Witri, G., & Fendrik, M. (2024). Analisis Pengaruh Game Online Free Fire Terhadap Karakter Disiplin , Tanggung Jawab , Dan Peduli Sosial Siswa Kelas V Sdn 184 Pekanbaru. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), H. 13.

Qutub, S. (2025). Pendidikan Karakter: Distrupsi Teknologi Sebuah Peluang Tantangan Dan Solusi Di Dunia Pendidikan. *Akhlak: Journal Of Education Behavior And Religious Ethics*, 1(1), 57–64. <https://journal.unindra.ac.id/index.php/akhlak/article/view/3620>

Rahayu, F. S. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 8(1), 130–134. <https://doi.org/10.30653/001.202481.359>

Ramadhani, J., Sugiatno, Sahib, A., & Wanto, D. (2020). *Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar* (1st Ed.). Lp2 Iain Curup.

Rani Oktapiani, M. Hasbi, & Nyimas Atika. (2025). Pelaksanaan Program Literasi Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Di Sd Negeri 127 Palembang. *Peshum : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 4700–4709. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i3.9042>

Ratnawati, R., Wafi, A., Hadi, S., Qosim Mubah, H., Rikawari Nusi, & Zeinal Abidin. (2024). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Layanan Program Ekstrakurikuler Pramuka Sma Negeri 2 Pamekasan. *Re-Jiem (Research Journal Of Islamic Education Management)*, 7(1), 96–107. <https://doi.org/10.19105/re-jiem.v7i1.14190>

- Retti, S., & Ernis, P. (2023). Disiplin Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (Kibasp)*, 7(1), 167–186. <https://doi.org/10.31539/Kibasp.V7i1.8047>
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Metode Keteladanan Guru Di Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 89–98. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i1.4274> Issn
- Saadah, R., & Asy'ari, H. (2022). Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.59373/Kharisma.V1i1.1>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (1st Ed.). Penerbit Kbm Indonesia.
- Salim, N. A., Avicenna, A., Suesilowati, & Ermawati, E. A. (2022). *Dasar Dasar Pendidikan Karakter* (J. Simarmata (Ed.); 1st Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Septianicha, A., Trisiana, A., & Widyaningrum, R. (2022). Upaya Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Pada Peserta Didik Kelas I Sd Negeri Kragilan Tahun 2021/2022. *Journal On Education*, 5(1), 1088–1094. <https://doi.org/10.31004/joe.V5i1.703>
- Silitonga, N. (2026). *Edukasi Lingkungan Melalui Pembiasaan Penggunaan Tumbler Untuk Mengurangi Sampah Plastik Di Sdn Pondok Labu 02 Cilandak*, Jakarta Selatan. 1, 1–8. <https://doi.org/10.53697/iso.V6i1.3684>
- Smp Negeri 20 Jakarta. (2025a). *Modis (Model Disiplin) - Dari Kantin Menuju Integritas Sekolah Anti Korupsi*.
- Smp Negeri 20 Jakarta. (2025b). *Paparan Rtl Smpn 20 Jakarta (Dinas Pendidikan)*.
- Sudirman, Kondolayuk, M. L., Sriwahyuningrum, A., & Cahaya, I. M. E. (2023). *Metodologi Penelitian* (S. Haryanti (Ed.); 1st Ed.). Media Sains Indonesia.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.
- Sukmawati, Arwansyah, Ahmar, D. S., Azzajjad, M. F., & Patmasari, A. (2023). Sosialisasi Pendidikan Karakter Melalui Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di Smp Negeri 3 Sindue Tobata. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2).
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(3), 110–116.
- Sumantri, Z., Hidayat, M., Kurniawaty, I., Maftuh, B., & Ganjar, M. (2025).

Integrasi Teori Lickona Dan Kolb Dalam Pembentukan Karakter Dermawan Melalui Program Sedekah Harian : Studi Literatur. 4(10), 10079–10088.

Susanto, A. (2017). Proses Habitiasi Nilai Disiplin Pada Anak Usia Dini Dalam Kerangka Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Sosioreligi*, 15(1), 18.

Undang-Undang (Uu) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 1 (2003). <https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/43920/Uu-No-20-Tahun-2003>

Utami, F., & Prasetyo, I. (2021). Pengasuhan Keluarga Terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>

Winataputra, U. S., & Setiono, S. (2017). Pedoman Umum Penggalan Dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk). In *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah*.

Yustina, S. R. & S. (2024). Penguatan Karakter Integritas Dan Gotong Royong Berbasis Sekolah Melalui Kegiatan Pramuka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 732–744.

Zahwa, F. K., & Hanif, M. (2024). Peran Lingkungan Sosial Dalam Pembentukan Moralitas Remaja: Perspektif Psikologi Perkembangan Melalui Pendekatan Kualitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 2(3), 103–109. <https://doi.org/10.1143/jap.18.627>

Zulaicha, Hasan, N., & Zainab, N. (2025). Penerapan Pola Habitiasi Dalam Membentuk Altruisme Siswa Di Man Sampang Dan Man 1 Pamekasan. *Jurnal Studi Keislaman*, 5(2), 680–694.