

**PENGARUH MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* DAN *CASE BASED LEARNING* TERHADAP INOVASI TEKNIK PENATAAN SANGGUL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TATA RIAS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**ANGGIE LOVIAN SIJABAT
1517824010**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

PENGARUH MODEL *INQUIRY BASED LEARNING* DAN *CASE BASED LEARNING* TERHADAP INOVASI TEKNIK PENATAAN SANGGUL PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TATA RIAS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Program Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Anggie Lovian Sijabat

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *Inquiry-Based Learning* terhadap inovasi teknik penataan sanggul mahasiswa serta menganalisis pengaruh model *Case-Based Learning* terhadap inovasi teknik penataan sanggul mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi-eksperimen melalui desain *pretest-posttest* pada dua kelompok perlakuan yang diterapkan secara terpisah. Sampel penelitian berjumlah 60 mahasiswa, terdiri atas 30 mahasiswa pada kelompok *Inquiry-Based Learning* dan 30 mahasiswa pada kelompok *Case-Based Learning*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen penilaian unjuk kerja inovasi teknik penataan sanggul yang telah divalidasi oleh ahli, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas *Levene's Test*, *independent samples t-test*, *paired sample t-test*, analisis *N-Gain*, dan ukuran efek *Cohen's d*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua model pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap inovasi teknik penataan sanggul mahasiswa ($p < 0,001$). Pada kelompok *Inquiry-Based Learning*, rata-rata skor meningkat dari 68,92 menjadi 95,94 dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,864 (kategori tinggi) dan *Cohen's d* sebesar 4,014 (ukuran efek sangat besar). Pada kelompok *Case-Based Learning*, rata-rata skor meningkat dari 64,64 menjadi 98,19 dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,946 (kategori tinggi) dan *Cohen's d* sebesar 5,166 (ukuran efek sangat besar). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Inquiry-Based Learning* dan *Case-Based Learning* mampu meningkatkan inovasi teknik penataan sanggul mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.

Kata Kunci: *Inquiry-Based Learning*, *Case-Based Learning*, Inovasi Teknik Penataan Sanggul

**THE EFFECT OF INQUIRY-BASED LEARNING AND CASE-BASED
LEARNING MODELS ON THE INNOVATION OF HAIRSTYLING
TECHNIQUES AMONG STUDENTS OF COSMETOLOGY EDUCATION,
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

*Master Program in Vocational and Technology Education
Anggie Lovian Sijabat*

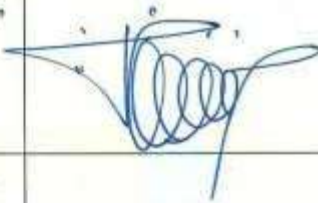
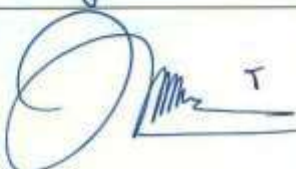
ABSTRACT

This study aimed to analyze the effect of the Inquiry-Based Learning model on students' hair bun styling technique innovation and to examine the effect of the Case-Based Learning model on hair bun styling technique innovation among students of the Cosmetology Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta. This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a pretest–posttest design involving two separate treatment groups. The sample consisted of 60 students, comprising 30 students in the Inquiry-Based Learning group and 30 students in the Case-Based Learning group. Data were collected using a performance assessment instrument for hair bun styling technique innovation that had been validated by experts. The data were analyzed using descriptive statistics, the Shapiro–Wilk normality test, Levene's test for homogeneity of variance, the independent samples t-test, the paired samples t-test, N-Gain analysis, and Cohen's d effect size. The findings revealed that both learning models had a statistically significant effect on students' hair bun styling technique innovation ($p < 0.001$). In the Inquiry-Based Learning group, the mean score increased from 68.92 on the pretest to 95.94 on the posttest, with an N-Gain score of 0.864 (high category) and a Cohen's d value of 4.014 (very large effect size). In the Case-Based Learning group, the mean score increased from 64.64 on the pretest to 98.19 on the posttest, with an N-Gain score of 0.946 (high category) and a Cohen's d value of 5.166 (very large effect size). Based on these findings, it can be concluded that the implementation of Inquiry-Based Learning and Case-Based Learning effectively improves hair bun styling technique innovation among students of the Cosmetology Education Study Program at Universitas Negeri Jakarta.

Keywords: *Inquiry-Based Learning, Case-Based Learning, Hairstyling Technique Innovation*

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Anggie Lovian Sijabat
 No. Registrasi : 1517824010
 Angkatan : 2024
 Program Studi : Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt, M.Si NIP. 197212292005012002 Ketua (Dekan FT UNJ)		14/7-26
2.	Dr. Rina Febriana, M.Pd NIP. 197202112005012001 Sekretaris (Koorprodi S2 PTK/Pembimbing 1)		13/7 2026
3.	Dr. Nurul Hidayah, M.Pd NIP. 198309272008122001 (Pembimbing 2)		14/7 2026
4.	Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd NIP. 198802102023212043 (Penguji)		14/7 2026
5.	Dr. Nurulita Imansari, M.Pd NIP. 198810122025062001 (Penguji)		13/7 2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Anggie Lovian Sijabat
NIM : 1517824010
Tempat/Tanggal Lahir : Pematang Kerasaan, 17 Oktober 2002
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Model *Inquiry Based Learning* dan *Case Based Learning* Terhadap Inovasi Teknik Penataan Sanggul Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juni 2026



Anggie Lovian Sijabat
NIM. 1517824010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggie Lovian Sijabat
NIM : 1517824010
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Alamat email : anggieloviansijabat@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Model *Inquiry Based Learning* dan *Case Based Learning* Terhadap Inovasi Teknik Penataan Sanggul Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2026

Penulis

(Anggie Lovian Sijabat)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Model *Inquiry Based Learning* dan *Case Based Learning* Terhadap Inovasi Teknik Penataan Sanggul Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta”**. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada jenjang Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Rina Febriana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nurul Hidayah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

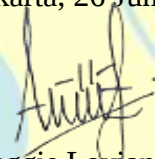
1. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, Apt., M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Rina Febriana, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Jakarta
3. Sri Irtawidjajanti, S.Pd., M.Pd. dan Tri Handayani, S.Pd., M. Pd., selaku dosen mata kuliah Penataan Sanggul Modern yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.
5. Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta, khususnya mahasiswa yang menempuh mata kuliah Penataan Sanggul Modern Tahun Akademik 2025/2026 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Negeri Jakarta.
7. Yang teristimewa kepada orang tua penulis yaitu Ayahanda Lamris Sijabat dan Ibunda Magdalena Simangunsong, S.Pd., M.M., yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

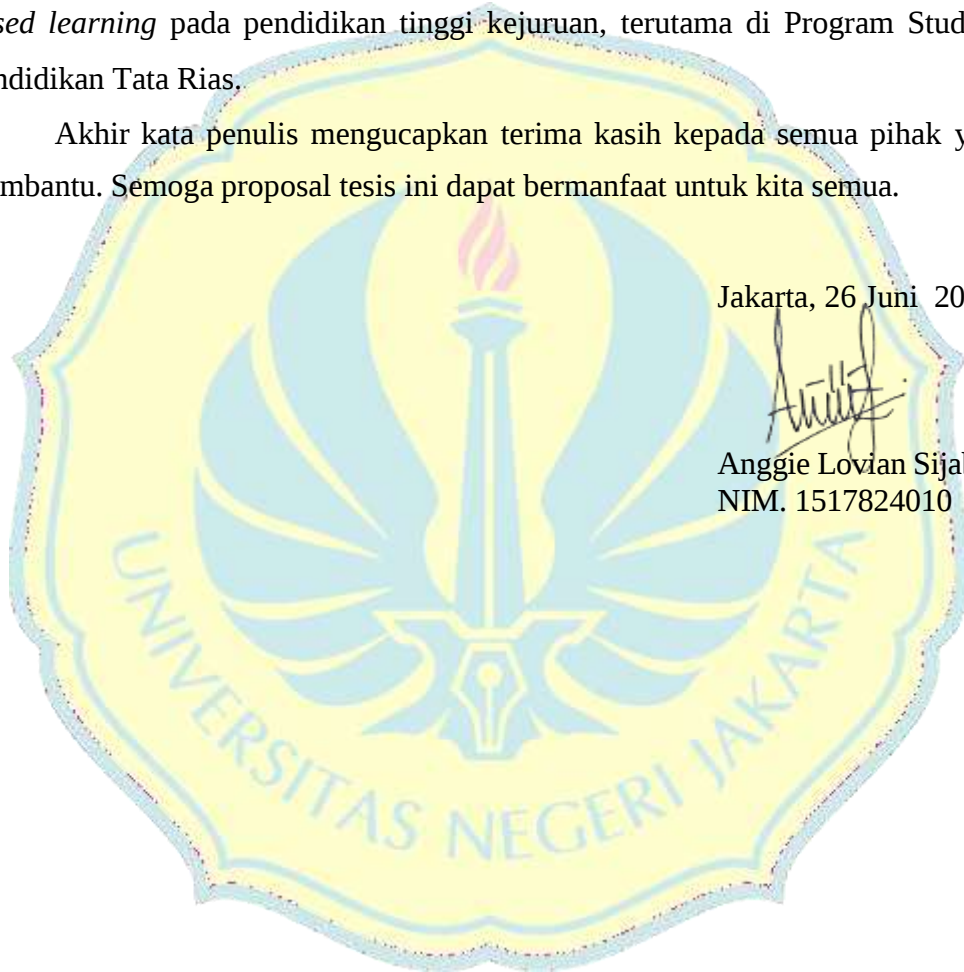
8. Teman-teman Angkatan 2024 Program Studi Magister Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan model pembelajaran, khususnya *inquiry-based learning* dan *case-based learning* pada pendidikan tinggi kejuruan, terutama di Program Studi Pendidikan Tata Rias.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu. Semoga proposal tesis ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Jakarta, 26 Juni 2026


Anggie Lovian Sijabat
NIM. 1517824010



DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. <i>State of The Art</i>	7
G. <i>Road Map</i> Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	14
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Inovasi Teknik Penataan Sanggul	14
1.1 Konsep Inovasi.....	14
1.2 Konsep Penataan Sanggul	16
1.3 Inovasi Teknik Penataan Sanggul	20
1.4 Karakteristik Pembelajaran Mata Kuliah Penataan Sanggul	25
2. Model Pembelajaran.....	32
2.1 <i>Inquiry-Based Learning (IBL)</i>	35
2.2 <i>Case-Based Learning (CBL)</i>	43
2.3 Perbedaan <i>IBL, CBL, PJBL</i>	47

B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	51
C. Kerangka Teoretik.....	54
D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Tujuan Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
C. Metode Penelitian.....	59
D. Populasi dan Sampel	63
E. Teknik Pengumpulan Data	65
1. Instrumen Inovasi Teknik Penataan Sanggul	65
a. Definisi Konseptual	65
b. Definisi Operasional	66
c. Kisi-Kisi Instrumen	68
d. Jenis Instrumen	79
e. Pengujian Validitas Instrumen.....	80
2. Instrumen <i>Inquiry-Based Learning</i>	82
a. Definisi Konseptual	82
b. Definisi Operasional	83
c. Kisi-Kisi Instrumen	84
d. Jenis Instrumen	87
e. Pengujian Validitas Instrumen.....	88
3. Instrumen <i>Case-Based Learning</i>	90
a. Definisi Konseptual	90
b. Definisi Operasional	91
c. Kisi-Kisi Instrumen	92
d. Jenis Instrumen	95
e. Pengujian Validitas Instrumen.....	96
F. Teknik Analisis Data	97
G. Hipotesis Statistika	104
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
A. Deskripsi Data	105
B. Pengujian Persyaratan Analisis	114

C. Analisis Kesetaraan Kemampuan Awal Mahasiswa	116
D. Pengujian Hipotesis	117
E. Analisis Peningkatan Hasil Belajar	120
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi.....	131
C. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	138

