

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fikri Rumakutawan. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa Dalam Pemanfaatan Limbah Sampah. Universitas Pendidikan Indonesia. *Perpustakaan.Upi.Edu*.
- Abid Mustahar, M. A., Hariani, F., & Izwan, M. (2025). Jurnal Internasional Multidisiplin Ilmu (JIMI) Karakteristik Utama Pembelajaran IPS dan Relevansinya terhadap Kurikulum. In *Jurnal Internasional Multidisiplin Ilmu* (Vol. 1, Issue 1).
- Afkarina, F. I., Rohmah, N., Ariyanti, W., & Manik, Y. M. (2024). Pengaruh Moderenisasi terhadap Perkembangan Pendidikan Moralitas Remaja. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 568–574. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3456>
- Anderson, L. W., & Krathwohl R. David. (2001). *Bloom`s taxonomy of educational objectives-Longman (2001)*.
- Ardiansyah, Risnita, & M.Syahrani Jailani. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*.
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Barrows, H. S. (1996). *Problem-Based Learning in Medicine and Beyond: A Brief Overview*. New Directions for Teaching and Learning, 68, 3–12.
- Buckley, C., & Castro Jorge, M. F. (2025). Microlearning in Practice: Contemporary Insights on Its Design, Application, and Impact. *International Journal of Advanced Corporate Learning (iJAC)*, 18(4), pp. 55–68. <https://doi.org/10.3991/ijac.v18i4.57907>
- Buchem, I., & Hamelmann, H. (2010). Pembelajaran mikro: Strategi untuk pengembangan profesional berkelanjutan . Makalah eLearning.
- Citra Pertiwi Muchtar. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran E- Learning Berbasis Website (Web) Terhadap Keaktifan Dan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Ips*.
- Dalu, Z. C. A., Satrio, A., Aprastin, T. N. B., & Maulidah, S. (2023). Platform Microlearning Object Berbantuan Open AI (Artificial Intelligence) sebagai Upaya Membangun Lingkungan Pembelajaran Mandiri Bagi Mahasiswa Pelaksana MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Epistema*, 4(2), 154–165. <https://doi.org/10.21831/ep.v4i2.66893>
- Dolasinski, M. J., & Reynolds, J. (2020). Microlearning: A New Learning Model. *Journal of Hospitality & Tourism Research*, 44(3), 551–561. <https://doi.org/10.1177/1096348020901579>

- Gabriela, J., Mau, B., Teologi, S. T., & Surabaya, E. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini. *Jurnal Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi Dan Pendidikan*, 5(1), 102–103. <https://doi.org/10.21274/Dinamika/2017.17.2.315>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Ilham Ramadhan. (2025). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Microlearning Terhadap Pemahaman Konsep Stoikiometri*.
- Irawan, T. (2025). Strategi Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). CV. Kimfa Mandiri.
- Isnaini, M., Win Afgani, M., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2).
- Iqbal, M., Pramudyanti, & Rinaldi, D. (2025). *Implementation of microlearning to improve learning outcomes on digital number system material*. *Jurnal PPS-TP*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.23960/jt.1311>
- Jaja Jamaludin. (2023). *Microlearning untuk Pembelajaran*. Tidar Media.
- Listiani, W., Budi, I., & Rachmawati, U. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03).
- Nanda Adrian, Armas, Y. M., Amri, H. A., & Arifin, A. N. (2025). Tinjauan Systematic Literature Review Tentang Microlearning: Tren dan Implikasi Teknologi dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling*, 13(2), 146–160. <https://doi.org/10.56013/edu.v13i2.4855>
- Marisyah Damayanti. (2023). *Skripsi Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 21 Batang Hari*.
- Mayer, R. E. (2001). *Multimedia learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Muhamad Galang Isnawan. (2020). *Kuasi-Eksperimen* (M. Pd. Sudirman, Ed.). Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Muhammad Afif Marta, Dimas Purnomo, & Gusmamel Gusmamel. (2024). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227–246. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>

- Mulyaningsih SMK Negeri, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 7, 2021.
- Nashrullah. (2022). *Pembelajaran Ips (Teori Dan Praktik)* (Noor Alfulaila, Ed.). CV. EL PUBLISHER. www.elpublisher.com
- Niken, N., Ulfah, M., & Christanto, L. M. H. (2025). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran geografi. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(1), 91–96. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v5i1.682>
- Noza, A. P., Wandira, R. A., & Gusmaneli (2024). Pentingnya metode belajar dalam proses pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(4). Sejournal
- Nurlina. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Hartono Bancong, Ed.). LPP UNISMUH MAKASSAR.
- Nurrahmawati, R., Suherti, H., & Nurdianti, R. R. S. (2024). Pengaruh sikap belajar dan fasilitas pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (Survei terhadap siswa kelas XI IPS mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Cineam Tahun Ajaran 2023/2024). *Jurnal Sains Student Research*, 2(1), 66–75. <https://doi.org/10.61722/jssr.v2i1.479>
- Pelikan, ER, dkk. (2020). Pembelajaran mikro dan pembelajaran mandiri. Komputer dalam Perilaku Manusia.
- Pradita, E., Megawati, P., Yulianingsih., (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMP NEGERI Jakarta. Himpunan: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Qoidul Khoir. (2024). Kompetensi dan Tantangan Pendidikan IPS di Indonesia: Pendekatan Kurikulum, Peran Sosial, dan Dinamika Isu Aktual. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 114–131. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v2i4.4189>
- Rosnawati. (2021). *Teori Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Harist Azmi Zanki, Ed.). Penerbit Adab.
- Safitri, D., & Antania Dinda Oktovia Putri Audya Sari Radya Amalia Syifa Salsabila, D. S. (2024). Prinsip dan Tujuan Pembelajaran IPS Membangun Warga Negara Berpengetahuan Luas dan Berpikir Kritis. In *Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan* (Vol. 2, Issue 1). <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere53>
- Sapriya. (2017). Pendidikan IPS: Konsep dan pembelajaran. PT Remaja

Rosdakarya.

- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective* (6th ed.). Pearson Education.
- Sofia Ginting, Y., & Sitompul, K. (2025). *Perbandingan Model Pembelajaran Terpadu dan Pembelajaran IPS Ceramah Di MTs Proyek Kandepag, Kota Medan*. <https://ejournal.as-salam.org/index.php/assalam>
- Sosilo, H., Estriyanto, Y., & Utomo, A. B. (2025). Analisis Kefektifan Pembelajaran Microlearning Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan High Order Thingking Skill (HOTS) pada Siswa SMK 1 Muhammadiyah Cepu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 18(2), 163. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v18i2.90810>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, & Agus Suprijono. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Certainty Of Response Index. *Dialektika Pendidikan IPS*, 1, 69–76.
- Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2011). *Cognitive load theory*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-8126-4>
- Torgerson, Carla., & Iannone, Sue. (2020). *Designing microlearning*. Association for Talent Development.
- Trianto. (2014). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. In *Annual Conference on Islamic Education and Thought ACIET: Vol. I* (Issue I).
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yusrani Fitri. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*.
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar Matematika Siswa. In *Jurnal SAP* (Vol. 1, Issue 2).
- Zainal Widyanto. (2025). *Pengantar Belajar Dan Pembelajaran* (Tahta Media). Tahta Media Group.
- Zhao, X., & Li, Y. (2025). Time-dependent consolidation mechanisms of durable memory in spaced learning. *Communications Biology*, 8, 07964.