

**PERSEPSI GURU IPS TENTANG PENERAPAN
PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DI SMP NEGERI 232
JAKARTA**



Muhamad Sofian Fadillah

1407622033

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Muhamad Sofian Fadillah, Persepsi Guru IPS Tentang Penerapan Pendekatan *Deep Learning* di SMP Negeri 232 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji persepsi Guru IPS tentang penerapan pendekatan *Deep Learning* di SMP Negeri 232 Jakarta beserta faktor-faktor yang memengaruhinya sebagai respons terhadap tuntutan transformasi pendidikan abad ke-21 yang menggeser pembelajaran hafalan menjadi lebih bermakna. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan subjek penelitian yang melibatkan empat informan, yaitu satu Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan tiga guru mata pelajaran IPS. Berdasarkan fokus masalah pertama, hasil penelitian menyimpulkan bahwa persepsi para guru terbukti positif. Para guru memaknai *Deep Learning* sebagai solusi inovatif untuk mengubah pembelajaran menjadi lebih positif dengan memusatkan perhatian pada kesiapan mental (*mindful*), suasana yang aman (*joyful*), dan kebermaknaan materi (*meaningful*), yang seluruhnya berujung pada tindakan nyata di kelas. Selanjutnya pada fokus masalah kedua, persepsi positif ini didorong oleh perpaduan faktor internal dari dalam diri para guru yang mencakup dorongan kebutuhan mengatasi krisis fokus siswa, pengalaman, minat, dan kemampuan mengelola emosi, serta dipengaruhi oleh faktor eksternal yang meliputi dukungan pelatihan intensif dari kebijakan sekolah, kebaruan metode, hingga kuatnya budaya diskusi informal antar-rekan sejawat yang memberikan ruang bebas bagi para guru untuk berinovasi.

Kata Kunci: Persepsi Guru, *Deep Learning*, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Muhamad Sofian Fadillah, Social Studies Teachers' Perceptions of the Implementation of the Deep Learning Approach at SMP Negeri 232 Jakarta. Thesis. Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026.

This study aims to examine the perceptions of Social Studies teachers regarding the implementation of the Deep Learning approach at SMP Negeri 232 Jakarta, along with its influencing factors, as a response to the demands of 21st-century educational transformation that shifts rote learning towards more meaningful learning. This study employs a qualitative method through observation, in-depth interviews, and documentation, involving four informants as research subjects: one Vice Principal of Curriculum and three Social Studies teachers. Based on the first research focus, the results conclude that the teachers' perceptions are proven to be positive. The teachers perceive Deep Learning as an innovative solution to transform learning to be more positive by focusing on mental readiness (mindful), a safe atmosphere (joyful), and the meaningfulness of the materials (meaningful), all of which culminate in concrete actions in the classroom. Furthermore, regarding the second research focus, this positive perception is driven by a combination of internal factors from within the teachers, which include the need to overcome the students' focus crisis, experiences, interests, and the ability to manage emotions, as well as being influenced by external factors that include intensive training support from school policies, the novelty of the method, and a strong culture of informal peer discussions that provides a free space for teachers to innovate.

Keywords: *Teacher Perception, Deep Learning, Social Studies Learning*

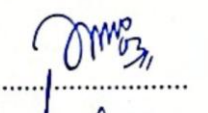
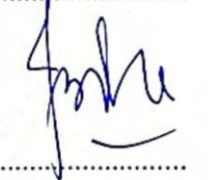
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan
Hukum Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scerviana Herminasari, M.A., M.Si.</u> NIP. 198411132015042001 Ketua		16 / 7 / 2026
2.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si.</u> NIP. 198610302023211012 Penguji Ahli I		17 / 7 / 2026
3.	<u>Ajeng Ginanjar, M.Pd.</u> NIP. 199201292025062003 Penguji Ahli II		17 / 7 / 2026
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		17 / 7 / 2026
5.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Pembimbing II		17 / 7 / 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhamad Sofian Fadillah

NIM : 1407622033

Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Persepsi Guru IPS tentang Penerapan Pendekatan *Deep Learning* di SMP Negeri 232 Jakarta”** adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelligence* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juli 2026



Muhamad Sofian Fadillah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Sofian Fadillah
NIM : 1407622033
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial
Alamat Surel : sofianfadillah34@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul:

Persepsi Guru IPS tentang Penerapan Pendekatan *Deep Learning* di SMP Negeri 232 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2026

Muhamad Sofian Fadillah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“...Dan kehidupan dunia tidak lain hanyalah kesenangan yang palsu.”
(QS. Al-Hadid: 20)

"Semakin kuteguk, semakin haus. Kukira air, ternyata dunia."
(Penulis)

“When you know, you know.”
(Margaret - Lana Del Rey)

"Tidak ada pembelajaran yang bermakna tanpa adanya kesadaran dan keikhlasan di dalamnya."
(Penulis)

“Skripsi ini saya persembahkan pertama-tama untuk diri saya sendiri, atas segala kerja keras dan keteguhan hati hingga berhasil menuntaskan penulisan ini. Skripsi ini juga merupakan persembahan cinta untuk keluarga saya. Ayah, Mamah, dan Adik, yang doa dan dukungannya selalu mengalir menuntun langkah saya dalam setiap lembar halaman ini. Rasa hormat dan apresiasi yang setinggi-tingginya juga saya persembahkan untuk para guru, khususnya Guru-guru IPS luar biasa di SMP Negeri 232 Jakarta. Terima kasih atas dedikasi dan keikhlasannya dalam mendidik serta membentuk karakter siswa, sekaligus atas segala pengalaman dan ilmu berharga yang telah dibagikan hingga menjadi nyawa dari penelitian ini. Tidak lupa, skripsi ini saya persembahkan untuk teman-teman seperjuangan yang telah menjadi sahabat terbaik untuk saling menguatkan, menemani, dan berjuang bersama di setiap prosesnya. Terakhir, untuk para pembaca, semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, memberikan wawasan baru, dan menjadi referensi yang berguna bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi perkembangan ilmu pendidikan IPS ke depannya.”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, karunia, dan kemudahan-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Persepsi Guru IPS tentang Penerapan Pendekatan *Deep Learning* di SMP Negeri 232 Jakarta” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasihat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan banyak arahan, bimbingan, dan masukan berharga selama proses penulisan skripsi ini.
4. Nurul Istiqomah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu secara penuh, serta memberikan banyak arahan, saran, dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu, pembelajaran, dan pengalaman yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
6. Kepala Sekolah beserta keluarga besar SMP Negeri 232 Jakarta yang telah memberikan izin, fasilitas, serta bantuan yang kooperatif kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan penelitian, khususnya Ibu Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum serta para Guru IPS di SMP Negeri 232 Jakarta, yang telah meluangkan waktunya dan bersedia memberikan data serta informasi yang sangat berharga bagi penelitian ini.
8. Keluarga tercinta, khususnya Ayah, Mamah, dan Adik. Terima kasih atas doa-doa yang tak pernah putus, kasih sayang, serta dukungan moril maupun material yang tak terhingga. Kalian adalah pilar utama dan rumah paling hangat bagi penulis dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini.
9. Teman-teman dekat penulis (Abim, Evant, Fawas, Kibar, Rangga, dan Wildan), yang selalu memberikan dukungan, motivasi ketika peneliti

mengalami kesulitan, serta mewarnai masa-masa perkuliahan dengan banyak canda, tawa, dan kenangan tak terlupakan.

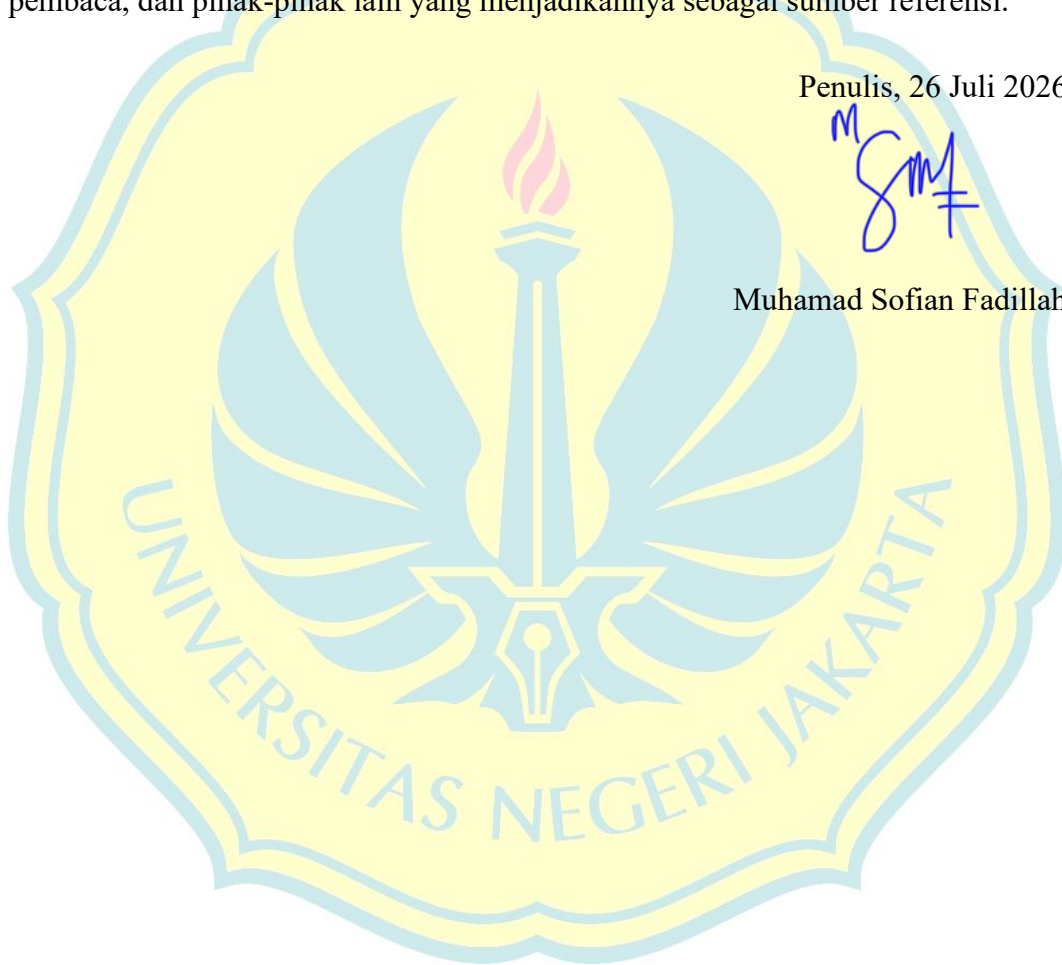
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2022, khususnya kelas A dan B. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan interaksi yang luar biasa selama ini. Semoga kesuksesan menyertai langkah kita semua di luar sana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan di masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, dan pihak-pihak lain yang menjadikannya sebagai sumber referensi.

Penulis, 26 Juli 2026



Muhamad Sofian Fadillah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Kerangka Konseptual	8
1. Konsep Persepsi	8
2. Konsep Guru	16
3. Konsep <i>Deep Learning</i>	18
F. Penelitian Relevan.....	33
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian	35
1. Lokasi Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
B. Metodologi Penelitian	35
C. Sumber Data.....	36
1. Data Primer	37
2. Data Sekunder	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara	38

3. Dokumentasi.....	39
4. Studi Kepustakaan.....	39
E. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	40
1. Triangulasi Sumber.....	40
2. Triangulasi Teknik.....	41
3. Triangulasi Teori.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	41
1. Reduksi Data.....	42
2. Penyajian Data.....	42
3. Penarikan Kesimpulan.....	42
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Umum SMP Negeri 232 Jakarta.....	44
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	47
C. Hasil Temuan Fokus Penelitian.....	49
1. Persepsi Guru IPS tentang Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i> di SMP Negeri 232 Jakarta.....	49
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Persepsi Guru IPS tentang Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i> di SMP Negeri 232 Jakarta.....	63
D. Pembahasan Hasil Temuan.....	79
1. Persepsi Guru IPS tentang Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i> di SMP Negeri 232 Jakarta.....	79
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Persepsi Guru IPS tentang Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i> di SMP Negeri 232 Jakarta.....	90
BAB IV PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104
C. Implikasi Penelitian.....	105
1. Implikasi Teoretis.....	106
2. Implikasi Praktis.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	111
RIWAYAT HIDUP.....	197

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3. 1. Data Pendidik, Tendik, dan Peserta Didik.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	44
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	113
Lampiran 3 : Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	114
Lampiran 4 : Pedoman Pokok Observasi	122
Lampiran 5 : Pedoman Pokok Wawancara	123
Lampiran 6 : Transkrip Wawancara	135
Lampiran 7 : Analisis Penemuan Data	156
Lampiran 8 : Reduksi Data	157
Lampiran 9 : Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan.....	172
Lampiran 10 : Catatan Lapangan	181
Lampiran 11 : Modul Ajar Deep Learning	189
Lampiran 12 : Dokumentasi.....	195

