

## DAFTAR PUSTAKA

- Afwan, B., Putra, A. D., Abbas, N. A., Muhammad, U. A., & Fadli, M. R. (2025). Persepsi Guru terhadap Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas. *JSP: Jurnal Social Pedagogy (Journal of Social Science Education)*, 121–130.
- Ash-Shiddiqi, H., Sinaga, R. W., & Ausina, N. C. (2025). Kajian Teoritis: Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Edukatif*, 3(2), 271–276.
- Atmojo, I. R. W., Muzzazinah, Ekawati, E. Y., Triastuti, R., Isnantyo, F. D., Sukarno, & Ramadian, R. K. (2025). Pelatihan Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kota Surakarta. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 6(1), 123–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jpu.v6i1.14507>
- Ayu, G. N., Putri, C. A., Riyanto, A. R., & Koto, I. (2025). *The Scientific Literacy Competence of Students in Indonesia and Mexico Based on PISA 2022: An International Comparative Study*. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(5), 1033–1038.
- Dinata, Y., Dalillah, A., Septiani, I., & Mudasir. (2025). Tantangan Epistemologis Dalam Implementasi *Deep Learning* Di Pendidikan Indonesia : Refleksi Atas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12, 534–548.
- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang *Meaningful*, *Mindful*, dan *Joyful*: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 10(2), 108–120. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.65978>
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50–57.
- Fullan, M., Gardner, M., & Drummy, M. (2019). *Going Deeper*. *ASCD*, 53(1), 46. [https://doi.org/10.12968/s2514-9768\(22\)90195-4](https://doi.org/10.12968/s2514-9768(22)90195-4)
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep Learning: Engage the World Change the World*. *Corwin a Sage Publications Ltd.*, 1–313.
- Indrawati, P., Prasetya, K. H., Ristivani, I., & Restiawanawati, N. M. (2022). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK). *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(3), 225–234.
- Isnayanti, A. N., Putriwanti, Kasmawati, & Rahmita. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8, 911–920. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Juarminson, E. (2024). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum *Deep Learning* Di Sekolah Menengah. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute*

*For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6, 151–158.

- Kandi, Bakar, R. M., Rizkika, M. A., Fitriani, Netrawati, Ariati, C., Veerman, N. S., Oktara, T. W., Musruroh, F., Simanjuntak, M. J. T., Rohmatullah, N., Putri, D. M., Kania, D., Suwandi, M. A., Hernadi, N. A., & Yana, P. R. (2023). Pengantar Psikologi Umum. In *Widina Bhakti Persada*. Widina Bhakti Persada.
- Kemendikbud. (2016). *Pendekatan Pembelajaran: Pendidikan Dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Mengajar Bagi Pamong Belajar*.
- Kemendikdasmen. (2025a). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. 1–75.
- Kemendikdasmen. (2025b). *Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. <https://www.youtube.com/watch?v=sL9jFWXnfAs>
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(September), 826–833.
- Permatasari, S., Rokhmaniyah, & Hidayah, R. (2025). Persepsi Guru di Sekolah Dasar terhadap Pembelajaran *Deep Learning*. *Social, Humanities, and Educational Studies SHES*., 8(3), 1951–1960.
- Rahmawati, Y., Mu'ti, A., Suyanto, & Herianingtyas, N. L. R. (2025). Pembelajaran Mendalam: Transformasi Pembelajaran Menuju Pendidikan Bermutu. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 17, 1–16.
- Rochim, M. L. A. M., Kusmawati, H., Dilla, M. F., & Nisa, S. (2025). Persepsi Guru Bahasa Indonesia Dengan Implementasi *Deep Learning* Di MI/SD. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2).
- Setiani, D., Asrori, M. A. R., & Dirgantoro, A. (2025). Persepsi Guru Penggerak Terhadap Pendekatan *Deep Learning* Dalam Transformasi Pembelajaran. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 241–251.
- Sudirman, Firdaus, Mujahidah, & Jafar, M. I. (2025). Peran Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Berbasis *Deep Learning* : Studi di Sekolah Dasar Kabupaten Bone. *LP2M - Universitas Negeri Makassar*, 794–811.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5, 110–116.
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis *Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning*. *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57. <https://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Mumtaz>
- Trisanani, N., Sugiyanta, G., Utami, A., & Utami, W. T. P. (2025). Peran Guru

dalam Penerapan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) di Kelas Reguler dan Kelas Inklusi. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 8(3), 1473–1482.

Utami, W. B., Damayanti, N. E., Aulia, F., Setiawan, A. H., & Vaz, B. L. (2025). Persepsi Mahasiswa terhadap Penerapan Pendekatan *Deep Learning* dalam Transformasi Kurikulum Abad 21. *Wacana Akademika*, 9(1), 1–11.

