

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PREVIEW*,
QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD**



DINA NOVIYANTI ARIFAH

1113824021

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Magister

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : “Pengembangan E-LKPD Berbasis PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa V SD.” Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan, serta doa. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Apit Dulyapit, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, saran, dan dorongan kepada penulis hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Linda Zakiah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta, yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan selama masa perkuliahan.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa studi penulis.
6. Orang tua dan keluarga tercinta, yang telah memberikan dukungan moral, material, serta doa yang tidak pernah putus. Semangat dan kasih sayang mereka menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah penulis.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung penulis. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat yang luas dan menjadi kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 8 Juni 2026

Dina Noviyanti Arifah

**DEVELOPMENT OF AN E-LKPD BASED ON THE PREVIEW, QUESTION,
READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R) METHOD TO IMPROVE
READING COMPREHENSION SKILLS AMONG FIFTH-GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Dina Noviyanti Arifah

Basic Education

ABSTRACT

This study was motivated by the low level of reading comprehension skills among elementary school students and the limited use of digital learning media that facilitate active and meaningful reading activities. The purpose of this study was to develop a PQ4R-based Electronic Student Worksheet (E-LKPD) that is valid, practical, and effective in improving the reading comprehension skills of fifth-grade elementary school students. This study employed a Research and Development (R&D) approach using the Four-D (4D) development model, consisting of the define, design, develop, and disseminate stages. The research subjects included material experts, media experts, language experts, a fifth-grade classroom teacher, and fifth-grade students at SDIT Iskandar Muda Bekasi. The product was evaluated through one-to-one evaluation, small-group evaluation, and a field test using a one-group pretest-posttest design. Data were collected through interviews, observations, validation questionnaires, teacher and student response questionnaires, and reading comprehension tests. The data were analyzed using descriptive qualitative and quantitative techniques, while the effectiveness of the product was determined using the normalized gain (N-Gain) score.

The findings revealed that the PQ4R-based E-LKPD was categorized as highly valid based on the evaluations of the material, media, and language experts. The teacher and student responses also indicated that the developed E-LKPD was highly practical for classroom implementation. Furthermore, the effectiveness test showed an improvement in students' reading comprehension skills, as indicated by an average N-Gain score of **0.5531**, which falls into the moderate category. These findings demonstrate that the PQ4R-based E-LKPD is effective in enhancing the reading comprehension skills of fifth-grade elementary school students. In conclusion, the developed PQ4R-based E-LKPD meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness, making it suitable for use as a learning medium to improve elementary students' reading comprehension skills. This learning media is expected to serve as an innovative instructional alternative that supports the implementation of the Merdeka Curriculum while promoting more interactive, meaningful, and student-centered reading instruction.

Keywords: Electronic Student Worksheet (E-LKPD), PQ4R, reading comprehension, elementary school, research and development.

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW* (PQ4R) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD

Dina Noviyanti Arifah

Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar serta belum optimalnya pemanfaatan media pembelajaran digital yang mampu memfasilitasi proses membaca secara aktif dan bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD berbasis PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*) yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi tahap *define, design, develop, dan disseminate*. Subjek penelitian terdiri atas ahli materi, ahli media, ahli bahasa, guru kelas V, dan siswa kelas V SDIT Iskandar Muda Bekasi. Tahap uji coba dilakukan melalui *one-to-one evaluation, small group evaluation, dan field test* menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, angket validasi, angket respons guru dan siswa, serta tes keterampilan membaca pemahaman. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif, sedangkan efektivitas produk dianalisis menggunakan skor N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis PQ4R memperoleh kategori sangat valid berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Respons guru dan siswa terhadap penggunaan E-LKPD juga menunjukkan kategori sangat praktis dengan persentase respons yang sangat baik. Hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata N-Gain sebesar **0,5531** dengan kategori **sedang**, sehingga E-LKPD berbasis PQ4R dinyatakan efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbasis PQ4R yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. Pengembangan media ini diharapkan dapat menjadi alternatif inovasi pembelajaran yang mendukung implementasi Kurikulum Merdeka serta menciptakan pembelajaran membaca yang lebih interaktif, bermakna, dan berpusat pada peserta didik.

Kata kunci: E-LKPD, PQ4R, membaca pemahaman, sekolah dasar, penelitian dan pengembangan.

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si. Dr. Apit Dulyapit, S.Pd., M.Pd.

Tanggal : 10/06/2026

Pembimbing II



Tanggal : 22/10/2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd.

Tanggal : 22/10/2026

Nama : Dina Noviyanti Arifah

NIM : 1113824021

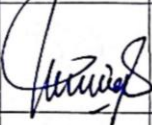
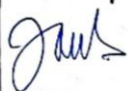
Angkatan : 2024

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Dina Noviyanti Arifah

No. Registrasi : 1113824021

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Program Studi)		13/07/2026
2.	Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si. (Pembimbing I)		13/07/2026
3.	Dr. Apit Dulyapit, M.Pd. (Pembimbing II)		13/07/2026
4.	Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Penguji)		09/07/26
5.	Dr. Nurjannah, S.Pd., M.Pd. (Penguji)		9/7/26

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Noviyanti Arifah

No Registrasi : 1113824021

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

D. N. Arifah, N. C. M. Utami, and A. Dulyapit, "Systematic Literature Review: The Effectiveness of PQ4R-Based E-LKPD on Elementary School Students' Reading Comprehension Skills", *J.Gen.Educ.Humanit.*, vol. 5, no. 1, pp. 1617–1628, Feb. 2026.

Arifah, D. N., Utami, N. C. M., & Dulyapit, A. (2026). Development of PQ4R-Based E-Worksheets to Support Reading Comprehension in Fifth Grade Elementary Students. *Proceedings of the International Conference*, 1(1), 01-09. <https://doi.org/10.31949/ic.v1i1.1414>

Jakarta, 13 Juli 2026



(Dina Noviyanti Arifah)

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Dina Noviyanti Arifah
NIM : 1113824021
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 12 November 2001
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Juli 2026

Yang menyatakan,

The image shows a blue official stamp of the Faculty of Education, Universitas Negeri Jakarta. The stamp contains the text 'FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN' and 'UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink. Below the stamp, the name 'Dina Noviyanti Arifah' and the NIM number 'NIM.1113824021' are printed.

Dina Noviyanti Arifah

NIM.1113824021

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT* TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Noviyanti Arifah

No Registrasi : 1113824021

Program Studi : Pendidikan Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Jenis karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive RoyaltyFree Right*) atas Tesis saya yang berjudul : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW (PQ4R) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 13 Juli 2026

Yang menyatakan

(Dina Noviyanti Arifah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dina Noviyanti Arifah

NIM : 1113824021

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ S2 Pendidikan Dasar

Alamat email : dnanovi2001@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)
yang berjudul :

Pengembangan E-LKPD Berbasis *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R)
Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2026

Penulis

x

(Dina Noviyanti Arifah)

DAFTAR ISI

BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN TEORITIK	11
A. Konsep Pengembangan Model	11
B. Konsep Model Penelitian yang dikembangkan	16
1. LKPD	16
a. Definisi LKPD	16
b. Manfaat LKPD	17
c. Standar Lembar Kerja	17
2. E-LKPD	18
a. Definisi e-LKPD	18
b. Karakteristik e-LKPD	19
c. Komponen e-LKPD	20
d. Perbedaan LKPD dan e-LKPD	21
e. Kelebihan dan Kekurangan E-LKPD	23
2. PQ4R	24
a. Definisi PQ4R	24
b. Tujuan PQ4R	25
c. Langkah-Langkah PQ4R	25
d. Keunggulan dan Kekurangan PQ4R	30
C. Penelitian yang Relevan	31
D. Kerangka Konseptual	35
1. Hakikat Keterampilan Membaca Pemahaman	35
a. Pengertian Keterampilan Membaca Pemahaman	35
b. Faktor yang mempengaruhi Membaca Pemahaman	36
c. Tingkatan Membaca Pemahaman	37

d.	Jenis teks membaca pemahaman kritis	39
e.	Prinsip Membaca Pemahaman	40
f.	Tujuan Membaca Pemahaman	40
g.	Indikator Membaca Pemahaman	41
2.	Membaca Kritis	42
a.	Pengertian Membaca Kritis	42
b.	Tujuan Membaca Kritis	43
c.	Indikator Membaca Kritis	43
d.	Membaca Pemahaman Kritis di Sekolah Dasar Kelas V	44
3.	Hakikat Perkembangan Siswa Kelas V SD	45
a.	Perkembangan Bahasa	45
b.	Perkembangan Kognitif	46
c.	Perkembangan Sosial-Emosional	46
E.	Rancangan Model	47
F.	Model Konseptual	49
BAB III.		54
METODOLOGI PENELITIAN		54
A.	Tujuan Penelitian	54
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	54
C.	Pembatasan Masalah atau Pembatasan Fokus Penelitian	54
D.	Rumusan Masalah Penelitian	54
E.	Kegunaan Penelitian	55
F.	Prosedur Penelitian Pengembangan E-LKPD	56
G.	Jenis dan Sumber Data	66
H.	Teknik Pengumpulan Data	67
I.	Penyusunan Instrumen Penelitian	69
BAB IV		77
HASIL & PEMBAHASAN PENELITIAN		77
A.	Hasil Penelitian	77
B.	Pembahasan Penelitian	130
BAB V		147
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		147

A. Kesimpulan	147
B. Implikasi.....	148
C. Saran	148
Daftar Pustaka	151



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perbedaan LKPD dan e-LKPD.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Konsep E-LKPD Berbasis PQ4R	53
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan 4D	57
Gambar 4.1 Sebar Angket analisis kebutuhan siswa	77
Gambar 4.2 Wawancara guru dan siswa	78
Gambar 4.3 Aktivitas membaca yang digunakan di sekolah	78
Gambar 4.4 Kesiadaan perangkat elektronik seperti laptop dan wifi untuk mendukung pembelajaran digital.....	79
Gambar 4.5 Tampilan cover E-LKPD.....	95
Gambar 4.6 Tampilan halaman daftar isi	96
Gambar 4.7 Tampilan halaman capaian dan tujuan pembelajaran	98
Gambar 4.8 Tampilan sintaks PQ4R.....	100
Gambar 4.9 Tampilan lembar kerja berbasis PQ4R.....	103
Gambar 4.10 Tahapan uji validitas E-LKPD berbasis PQ4R.....	104
Gambar 4.11 Proses uji coba one to one	114
Gambar 4.12 Proses uji coba small group.....	116
Gambar 4.13 Proses pelaksanaan pretest	120
Gambar 4.14 Guru menjelaskan materi kepada siswa	121
Gambar 4.15 Proses pelaksanaan <i>posttest</i>	125
Gambar 4.16 Proses menyebarluaskan E-LKPD berbasis PQ4R.....	127
Gambar 4.17 Bukti disseminasi melalui karya ilmiah.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks PQ4R	25
Tabel 2.2 Aktivitas guru dan siswa	26
Tabel 2.3 Indikator membaca kritis	44
Tabel 3.1 Pemetaan CP Bahasa Indonesia kelas V dengan tahapan PQ4R.....	58
Tabel 3.2 Integrasi PQ4R dengan indikator membaca kritis.....	60
Tabel 3.3 Kisi kisi instrumen analisis kebutuhan siswa	69
Tabel 3.4 Kisi kisi instrumen validasi ahli materi	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi validasi ahli bahasa.....	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrument validasi ahli media	71
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrument respon siswa.....	72
Tabel 3.8 Kisi-kisi instrumen angket respon guru	72
Tabel 3.9 Kisi-kisi instrumen observasi siswa	72
Tabel 3.10 Kisi-kisi instrument wawancara	73
Tabel 3.11 Kualifikasi tingkat kelayakan	74
Tabel 3.12 Kriteria respon siswa dan guru terhadap penggunaan E-LKPD berbasis PQ4R.....	75
Tabel 3.13 Kategori perolehan n-gain score.....	76
Tabel 4.1 Integrasi E-LKPD berbasis PQ4R dan keterampilan membaca pemahaman kritis.....	83
Tabel 4.2 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	86
Tabel 4.3 Desain awal E-LKPD berbasis PQ4R.....	88
Tabel 4.4 Spesifikasi font dan size halaman cover	95
Tabel 4.5 Spesifikasi font dan size halaman daftar isi	96
Tabel 4.6 Spesifikasi font dan size halaman capaian dan tujuan pembelajaran ...	98
Tabel 4.7 Spesifikasi font dan size halaman sintaks PQ4R.....	100
Tabel 4.8 Spesifikasi font dan size halaman lembar kerja berbasis PQ4R	103
Tabel 4.9 Saran perbaikan validasi ahli	104
Tabel 4.10 Persentase ahli media.....	107
Tabel 4.11 Hasil persentase validasi produk ahli bahasa	110
Tabel 4.12 Persentase ahli materi	112
Tabel 4.13 Rekapitulasi respon siswa uji one to one	114
Tabel 4.14 Revisi E-LKPD setelah uji coba one to one.....	115
Tabel 4.15 Hasil respon siswa pada uji coba small group.....	116
Tabel 4.16 Hasil angket respon guru.....	118
Tabel 4.17 Hasil pretest, posttest, n-gain	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket analisis kebutuhan.....	162
Lampiran 2. Hasil wawancara guru	163
Lampiran 3. Rekapitulasi angket kebutuhan siswa.....	165
Lampiran 4. Hasil wawancara siswa.....	166
Lampiran 5. Validasi ahli media	168
Lampiran 6. Hasil validasi media	172
Lampiran 7. Hasil validasi bahasa	176
Lampiran 8. Hasil uji validasi bahasa	181
Lampiran 9. Hasil uji validasi materi.....	186
Lampiran 10. Hasil uji validasi materi.....	192
Lampiran 11. Surat izin penelitian.....	198
Lampiran 12. Surat balasan SDIT Iskandar Muda	199
Lampiran 13. Rekapitulasi pretest, posttest, dan n-gain	200
Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup	201

