

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, & Ningsih, K. (2020). *Taksonomi dan Model Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi*. Pontianak: UNTAN Press.
- Amir, M. T. (2017). *Merancang Masalah dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Annizar, H. M., Masrurotullaily, Jakaria, Mukhlis, & Apriyono. (2020). Problem Solving Analysis of Rational Inequality Based on IDEAL Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1465(1).
- Ardhani, D. C., & Kristin, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran PJBL dalam Meningkatkan Antusiasme dan Hasil Belajar Peserta Didik Muatan Pembelajaran IPS Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 9(2), 17-31.
- Awal, R., Rosadi, K. I., Hakim, L., & Dibrata, A. W. (2023). Pengaruh Model Project-based Learning Terhadap Sikap Berfikir Kritis yaitu Kemampuan Menganalisis, Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Mengevaluasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 4(2), 691-698.
- Ayuningrum, Y. S., & Saputra, H. J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPAS. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 6960–6969.
- Bransford, J. D., & Stein, B. S. (1993). *The IDEAL Problem Solver: A Guide for Improving Thinking, Learning, and Creativity*. W.H. Freeman.
- Cahyani, W. R., Chan, F., & Sastrawati, E. (2023). Meningkatkan Keterampilan Pemecahan masalah Melalui Project Based Learning pada Muatan IPA di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 45/I Sridadi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 5395–5408. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/4150>
- Cendana, Wiputra, Munthe, Ashiong P., Wuisan, Oingkan Imelda, & Tung, Khoe Yao. (2022). *Teori Dan Implementasi Project Based Learning Dalam*

- Pembelajaran* (Faiz Muhammad, Ed.; 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PPjBL): Model Pembelajaran Abad 21*. CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djajadi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Arti Bumi Intaran.
- Faslia, Aswat, H., & Aminu, N. (2023). Pelibatan Model Projek Based Learning pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Menuju Pelajar Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3895–3904.
- Fatqurhohman. (2025). *Belajar Dan Pembelajaran : Konsep Dasar Dan Implementasinya*. CV Ihsan Cahaya Pustaka.
- Fathurrohman.(2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Muhammad Ali, Ari Setiawan, dan Amalia Fitri. 2022. *Penelitian Tindakan Kelas (Landasan Filosofis & Praktis)*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Harahap, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Hardaningtiastuti, H. W. (2023). *Model Problem Based Learning Tingkatkan Hasil Belajar IPS*. NEM
- Hardini, I., & Dewi Puspitasari. (2015). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Indriyani, F., Nurcahyono, N. A., & Agustiani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Langkah *IDEAL Problem Solving*. *Pythagoras*, 7(2), 56–67.
- Irsyadi, M. K., Kristiani, Nisa, S. K., Yunaini, F., & Ayubi, N. (2022). Analisis Pemecahan Masalah Soal HOTS Berdasarkan Teori *IDEAL Problem Solving*. *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 146–160. <https://doi.org/10.33627/sm.v6i2.937>
- Isrok'atun, & Tiurlina. (2016). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Junianto. (2018). *Model Pembelajaran IPS*. CV. Pustaka Media Guru.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Springer.
- Larmer, J., Mergendoller, J.R., & Boss, S. (2015). *Setting the Standard for Project Based Learning*. VA: ASCD.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning)*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nashrullah. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. Kalimantan Selatan: CV. EL Publisher.
- Negara, H. C. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS di SD Negeri Sudirman 1. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 118- 131.
- Nyihana, E. (2021). *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif Bagi Siswa*. Penerbit Adab.
- Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2020). *Konsep Adversity & Problem Solving Skill*. Sleman: Bening Media Publishing.
- Purwanto. (2010.) *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, P. S. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Riduwan, & Akdon. (2015). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ritonga, M. R., Mesra, R., Pratiwi, S. H., Salem, V. E. T., Wahyu, L., Wahyuni, Khasanah, U., Tuerah, P. R., Korompis, M. E., & Putra, S. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Rohmad, dan Siti Sarah. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Abad 21*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology* (6th ed.). NY: McGraw-Hill Education.
- Sapriya. (2019). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Simarmata, G. (2022). *Ingin Cepat Kerja*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Siska, Y. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Garudhawcaca.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational Psychology: Theory and Practice* (12th ed.). Pearson.
- Subiyantoro, S. (2025). *Problem & Project-Based Learning*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Sujana, A. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Implementasi*. PT Rajagrafindo Persada.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wiseza, F. C. (2022). *Inovasi dalam Pembelajaran IPS Di SD/MI: Facing the Education in Era Society 5.0*. CV. Pustaka Media Guru.
- Wijaya, H., Amir, A., Riyanti, D., Setiana, S. C., & Somakila, R. S. (2023). *Siklus Kemmis dan McTaggart: Contoh dan Pembahasan*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Woolfolk, Anita. (2020). *Educational Psychology*. Edisi ke-14. New York: Pearson.