

DAFTAR PUSTAKA

- Abid Mustahar, M. A., Hariani, F., Izwan, M., & Bahri. (2025). Jurnal Internasional Multidisiplin Ilmu (JIMI) Karakteristik Utama Pembelajaran IPS dan Relevansinya terhadap Kurikulum. *Jurnal Internasional Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 51–63. www.silatene.org/index.php/JIMIWebsite:<https://silatene.org/index.php/jimi>
- Adzhar, Moh. H. (2025). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Bermakna dalam Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia. *Paedagogos Journal of Education and Learning*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.64131/Paedagogos>
- Amrulloh, M. S., Kurniawan, K., & Sajjad, A. M. (2025). Implementasi Model Kooperatif STAD dalam Pembelajaran IPS. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 676–688. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Andina, H. R., Aufa, Gustiani, Mawaddah, & Sri, A. M. (2022). Sharing Media Pembelajaran Kreatif antara Mahasiswa dan Guru untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1606–1611.
- Aniyati, K., & Umah, F. (2024). Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial dan Implementasinya di Sekolah. *Jurnal Prodi PGMI Al-Misbah*, 10(2), 461–473. <https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/misbah/article/view/471/453>
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Asri, S. A., Syahrul, & Ishak, S. (2025). Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Genap Matematika Kelas VIII SMPN Sinjai. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 120–133. <https://ejournal.my.id/pedagogy/article/view/5672>
- Azani, A., Sarmila, & Gusmaneli. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 1, 174–186. <https://malaqbipublisher.com/index.php/MAKSI>
- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1, 6637–6643. <https://share.google/kzqA9UkdyDMK4eZIT>
- Biggs, J., & Tang, C. (2007). *Teaching for Quality Learning at University: What the Student Does (3rd edition)*. Society for Research into Higher Education and Open University Press.

- Diah Ningrum, R., & Sundari, K. (2025). Pengaruh Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 10, 99–112. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JurnalPIPSI/article/view/6649/pdf>
- Ekaprasetya, S. N. A., Salsabila, S. R., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3987–3992. <https://share.google/kgXvUAGav7zpg0zgW>
- Ellya, K. A. D., Azizah, D. N., Diah, A. R., Elok, R. K., Faqih, F. N., Khumairoh, N. F., Yusuf, H., & Kustia, C. P. (2025). Efektivitas Model Cooperative Learning Tipe Team Game Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Bantuan Media *Educaplay*. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 763–769. <https://jurnalp4i.com/index.php/learning>
- Eni, R., Harahap, B. N., Maswariyah, Agara, L. R., & Wandini, R. R. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Memotivasi Siswa SDN Muarasitulen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 14114–14120.
- Erni, W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Workshop Inovasi Pembelajaran Di Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, (4), 1388–1393. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fithriyah, D. N. (2024). Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya dalam Pembelajaran. *JEMI: Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 12–21. <https://www.bing.com/ck/a?!&&p=53bcc82047f0e9188b4a0e38721c19f11f85be5a2a8396c4a0130bcf456c5c6cJmltdHM9MTc2NTY3MDQwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=14c103e6-651d-6891-1b6f-118f644b6958&psq=Teori+belajar+jurnal&u=a1aHR0cHM6Ly9lam91cm5hbC5zdGl0YWwuYWMuaWQvaW5kZXgucGhwL2plbWkvYXJ0aWNsZS9kb3dubG9hZC8zNDEvMjA1>
- Fitri, Y., Desyandri, & Erita, Y. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivis. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 2982–2992. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/573>
- Ge'e, R. S., & Dahlan, Z. (2025). Pengaruh Media Interaktif *Educaplay* terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 339–349. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Hadi, R., Sastrawijaya, Y., & Oktaviani, V. (2020). Pengaruh Pelatihan Penyusunan Soal Menggunakan Moodle Terhadap Kinerja Guru Dalam Menyusun Soal

- Test di SMAN 100 Jakarta. *Jurnal Pinter*, 4(2).
<https://share.google/EKlgOcLB4LsTIN7HV>
- Hartono, I. D. I., Tenriawaru, A. B., & Ningsih, K. (2024). Analisis Butir Soal Penilaian Sumatif IPA Kelas VII SMP Negeri 3 Pontianak Menggunakan Anates. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 8(2), 162–171.
<https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v8i2.78282>
- Hasmar, B. T., Husniati, A., & Kristiawati. (2024). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di SD Muhammadiyah Bantaeng. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(2), 130–146.
<https://doi.org/10.62383/katalis.v1i2.276>
- Henniwati. (2021). Efektifitas Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X MM1 SMK Negeri 1 Kabanjahe di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 7, 83–88. <https://share.google/MQAu5VxPI3kNo1LhD>
- Herliani. (2016). Penggunaan Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes) pada Pembelajaran Kooperatif Truth and Dare dengan Quick on the Draw untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa pada Biologi SMA. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 232–236.
<https://share.google/MBpqtjXRSDuhKuxyA>
- Hidayah, S., Mustikaning, W. A., Romadhon, & Yuniar, D. F. (2021). Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 40–44.
- Hutagalung, S. N. A., & Nurhannah. (2024). Memahami dan Menguasai Hakikat IPS. *ALACRITY: Journal of Education*, 4(1), 201–208.
<https://lpppipublishing.com/index.php/alacrity/article/view/266/237>
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 256–269.
- Kartika, K. F., Sufyadi, S., & Utama, A. H. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS. *Journal of Instructional Technology*, 4(1), 35–42.
- Listiani, W., & Rachmawati, U. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(3), 397–402.
https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrOsLuRcj5pkkEMlOZXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1766909842/RO=10/RU=https%3a%2f%2fejournal.jendelaedukasi.id%2findex.php%2fJJP%2

- farticle%2fdownload%2f266%2f84/RK=2/RS=SouQdFUtONJ95rRS7TNwU G.lc5I-
- Maharani, D., Salsabila, T., Fauziah, N. N., Tinendung, H. F., & Yusnaldi, E. (2024). Konsep Dasar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 8(6), 118–123. <https://share.google/5Mrp6XNWCg8GPQnNE>
- Mahmudi, I., Athoillah, Muh. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Mardhiyah, Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Mayasari, S., & Safina, W. D. (2021). Pengaruh Kualitas Produk dan Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen pada Restoran Ayam Goreng Kalasan Cabang Iskandar Muda Medan. *Jurnal Bisnis Mahasiswa*, 1, 63–76. <https://jurnalbisnismahasiswa.com/index.php/jurnal/article/view/7>
- Mulyaningsih, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe JIGSAW untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMK. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 7(1), 47–61. <https://doi.org/10.37729/jpse.v7i1.7329>
- Murdani, E., Erdi, G. U., & Hidayat. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Interaktif Quizizz Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif IPS Siswa. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(4), 1583–1593. <http://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/eduproximaEDUPROXIMA6>
- Murthada, & Sulubara, S. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 47–54. <https://share.google/Ubn9YduEEAFcemq08>
- Nasution, F. H., Sabina, I., Puspitasari, P., Daffa, M. F., & Yusnaldi, E. (2023). Penerapan Pembelajaran IPS Pada Tingkat MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 32140–32151. <https://share.google/bagmgMD5sRAn3lTld>
- Permatasari, I. D., Sa'diyah, H., & Fahmi, A. S. (2025). Variable Compilation Techniques, Research Instruments and Data Collection in Quantitative Research. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 2(1), 63–70. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v2i1.64>
- Pinem, I., Zein Sirait, P., Sintya, E., Ratna Sari Waruwu, J., Situngkir, N., Simatupang, M., & Kristina Manalu, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 21187–21192.
<https://share.google/dgYC67OWFSem9Ibkq>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *HIMPUNAN: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1).
<https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8645>
- Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Artikel Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 01–06. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i3.2770>
- Rahma, N., Nur, I. O., Fadhilah, P. N., Apriliani, D., Mulyati, M., & Marini, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing dalam Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(12), 1621–1632.
<https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Rifa'i, M. R., Sudarti, Handayani, R. D., Jamhari, M., & Haeruddin. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Kalor Kelas VII SMP. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 5(1), 27–34.
<http://vektor.iain-jember.ac.id>
- Rusfita, N., Awan, A., & Sinay, H. (2026). Analisis Implementasi Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS dan Hasil Belajar Siswa Materi Interaksi Antara Makhluk Hidup dengan Lingkungannya pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(3), 3657–3668. <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Safitri, D., Antania, D., Oktovia, D., Sari, P. A., Amalia, R., & Salsabila, S. (2024). Prinsip dan Tujuan Pembelajaran IPS Membangun Warga Negara Berpengetahuan Luas dan Berpikir Kritis. *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(1), 2988–6813.
<https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere53>
- Saidah, N., Mawaddah, N., Hidayah, N., Zulpan, Husein, A., & Arianto. (2026). Konsep Reliabilitas dalam Penelitian dan Teknik Pengujianya. *Educational Journal*, 1(3), 775–784. <https://doi.org/10.63822/9f7vte41>
- Salatun, N. O., Gustina, & Yus'iran. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan E-LKPD Interactive Live Worksheet Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(4), 1901–1909. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i4.4096>
- Salsabila, H., Sati, L., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Kajian Tentang Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Proses Pembelajaran IPS Pada SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3104–3109.

- Sianturi. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14. <https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Sudarsana, K. G. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(1), 176–186. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4781885>
- Sulistiyani. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Materi Proses Alam Endogen Terhadap Pembentukan Muka Bumi. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(4), 197–202. https://www.researchgate.net/publication/366473587_PENGGUNAAN_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_STAD_UNTUK_MENINGKATKAN_MOTIVASI_DAN_HASIL_BELAJAR_IPS_MATERI_PROSES_ALAM_ENDOGEN_TERHADAP_PEMBENTUKAN_MUKA BUMI
- Tabrani, Afendi, A., Baitullah, Zamzami, & Maspan. (2024). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 14713–14720. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/35868/23807>
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 200–213. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/12581/9665>
- Wahyuddin, Ernawati, Wahyudi, A. A., Hadaming, H., & Maharida. (2024). *Teori Belajar dan Aplikasinya: Panduan Pembelajaran yang Efektif dan Inovatif*. IKIP BJN Press. www.ikippress.co.id
- Wicaksono, Buchori, A., & Aryo. Andri Nugroho. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning berbantuan Media M-Math untuk Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 1450–1456.
- Windasari, R., Lasmawan, W., & Kertih, W. (2024). Strategi Efektif untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran IPS Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 54–68. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Wulandari, P., Rahmah, S., Indah, S. Z., & Oman, F. (2025). Media Pembelajaran Game *Educaplay* dalam Meningkatkan Pemahaman Materi IPS di Sekolah Dasar. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(11), 17942–17947. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>