

**HUBUNGAN FREKUENSI PAPARAN KONTEN BENCANA DI
INSTAGRAM DENGAN SIKAP PEDULI SOSIAL SISWA SMPN 117
JAKARTA**



Fadly Apriansyah

1401622057

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat kelulusan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Fadly Apriansyah (1401622057). Hubungan Frekuensi Paparan Konten Bencana di Instagram dengan Sikap Peduli Sosial Siswa SMPN 117 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penggunaan media sosial seperti Instagram kini telah menjadi lingkungan sosial utama yang telah membantu membentuk perspektif dan karakter kepedulian sesama pada generasi muda di luar sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai ada tidaknya hubungan antara tingkat keseringan melihat konten bencana di Instagram dengan sikap peduli sosial siswa kelas VIII SMPN 117 Jakarta. Teori yang digunakan untuk melihat hubungan kedua variabel ini adalah Teori *Stimulus-Organism-Response* (S-O-R), Teori Efek Paparan Berulang (*Mere Exposure Effect*), dan Teori Solidaritas Sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Penentuan sampel penelitian ini menggunakan simple random sampling dan rumus Slovin dengan margin of error 10% menghasilkan jumlah responden sebesar 72 siswa kelas VIII SMPN 117 Jakarta dari total populasi 252 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner yang terdiri dari 18 butir pernyataan valid untuk mengukur variabel Paparan konten bencana di Instagram dan 19 pernyataan valid untuk mengukur variabel Sikap peduli sosial siswa SMPN 117 Jakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konten bencana memiliki hubungan yang tergolong rendah sebesar 26,4% terhadap sikap peduli sosial siswa, dengan hubungan yang berada pada tingkat kekuatan sedang sebesar 0,513, serta diperoleh persamaan $Y = 30,681 + 0,534X$. Dengan hubungan yang tergolong rendah menandakan bahwa paparan konten bencana bukan factor tunggal, melainkan ada factor lain seperti lingkungan, keluarga, religi, sekolah, dan teman sebaya. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan terdapat hubungan positif yang rendah dengan tingkat kekuatan sedang antara frekuensi melihat konten bencana di Instagram dengan sikap peduli sosial siswa SMPN 117 Jakarta. Oleh karenanya, pemanfaatan Instagram secara bijak dapat diarahkan sebagai instrumen pendukung dalam menstimulasi kecerdasan emosional remaja di era digital.

Kata Kunci: *Civic Disposition, Frekuensi Paparan Instagram, Konten Bencana, Sikap Peduli Sosial, , Teori S-O-R.*

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Fadly Apriansyah (1401622057). The Relationship between the Frequency of Exposure to Disaster Content on Instagram and the Social Care Attitude of SMPN 117 Jakarta Students. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026.

The use of social media such as Instagram has now become a major social environment that has helped shape the perspective and character of caring for others in the younger generation outside of school. This study aims to find out whether there is a relationship between the level of frequency of viewing disaster content on Instagram and the attitude of social care of grade VIII students of SMPN 117 Jakarta. The theories used to see the relationship between these two variables are the *Stimulus-Organism-Response* (S-O-R) Theory, the *Mere Exposure Effect Theory*, and the Social Solidarity Theory. This study uses a correlational quantitative approach. The determination of the sample of this study using simple random sampling and the Slovin formula with a margin of error of 10% resulted in a total of 72 respondents in grade VIII of SMPN 117 Jakarta out of a total population of 252 students. Data collection was carried out through the distribution of a questionnaire consisting of 18 valid statements to measure the variable of exposure to disaster content on Instagram and 19 valid statements to measure the variable of social care attitudes of SMPN 117 Jakarta students. The results showed that the content of the disaster had a relatively low relationship category of 26.4% with the social care attitude of students, with the relationship at a moderate strength level of 0.513, and obtained the equation $Y = 30.681 + 0.534X$. A relatively low relationship indicates that the exposure to disaster content is not a single factor, but there are other factors such as the environment, family, religion, school, and peers. Based on the results of the study, it can be concluded that there is a low positive relationship with a moderate level of strength between the frequency of viewing disaster content on Instagram and the attitude of social care of SMPN 117 Jakarta students. Therefore, the wise use of Instagram can be directed as a supporting instrument in stimulating adolescents' emotional intelligence in the digital era.

Keywords: *Civic Disposition, Disaster Content, Instagram Exposure Frequency, Social Care Attitude , S-O-R Theory.*

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN

Gedung K Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telp (021) 4890108, Fax (021) 4753655
Laman: fis.unj.ac.id/ppkn | Email: ppkn@unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUDUL SKRIPSI**

**HUBUNGAN FREKUENSI PAPARAN KONTEN BENCANA
DI INSTAGRAM TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL
SISWA SMPN 117 JAKARTA**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana oleh :

Nama : Fadly Apriansyah
NIM : 1401622057
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.
NIP. 196601011989032003

Dosen Pembimbing II

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
NIP. 197509072008121003

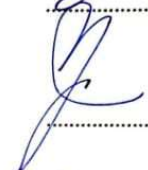
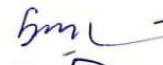
Mengetahui
Koorprodi S1 & S2 PPKN

Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.
NIP. 197509072008121003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Iqbal Syafrudin S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Ketua		10 juli 2026
2.	<u>Dr. Sanusi, M.H</u> NIP. 196412011985031001 Penguji Ahli I		09 juli 2026
3.	<u>Mitra Mustaricha, M.Pd.</u> NIP. 199309072024061001 Penguji Ahli II		10 juli 2026
4.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Pembimbing I		08 juli 2026
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing II		08 juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Fadly Apriansyah

No. Registrasi : 1401622057

Program Studi : S1 – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Frekuensi Paparan Konten Bencana di Instagram dengan Sikap Peduli Sosial Siswa SMPN 117 Jakarta”, dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya

Jakarta, 20 Juni 2026



Fadly Apriansyah
NIM. 1401622057

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadly apriansyah
NIM : 1401622057
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat Email : fadlyapriansyah04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain Lain (...)

yang berjudul:

Hubungan Frekuensi Paparan Konten Bencana Di Instagram Dengan Sikap Peduli Sosial Siswa Smpn 117 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta. 20 Juli 2026


Fadly Apriansyah

Intelligentia - Dignitas

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Teruslah Bergerak demi hari esok yang misterius”

-Fadly Apriansyah-

“Tidak ada yang abadi, masa depan bisa kita ubah”

-Alucard-

“Selalu terlihat mustahil sampai berhasil dilakukan”

-Nelson Mandela-

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada Allah SWT atas rahmat dan kekuatan-Nya, serta kepada diriku sendiri yang senantiasa bertahan dan belajar dalam setiap kesalahan. Terima kasih kepada kehidupan kampus tercinta, khususnya untuk Program Studi PPKN FISH UNJ, yang telah menjadi tempat untuk tumbuh, berpikir, dan menemukan jati diri.

Persembahan ini saya hadirkan untuk kedua orang tua saya tercinta, bapak Tomid dan Ibu Asriyah yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, motivasi, serta kepercayaan tanpa henti dalam setiap langkah perjalanan hidup dan pendidikan saya.

Persembahan ini juga saya hadirkan untuk teman-teman PPKN 2022, yang selama hampir empat tahun telah menjadi rumah kedua dalam suka dan duka. Terima kasih atas kebersamaan yang hangat dan penuh arti. Semoga jalinan kekeluargaan ini senantiasa terjaga, seerat awal mula kita dipertemukan.

Terakhir, saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah berusaha, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi segala rintangan sehingga mampu menyelesaikan perkuliahan sebagai salah satu tahap dalam pendidikan dalam perjalanan hidup ini.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, peneliti menghaturkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi setiap langkah hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Karya ilmiah yang berjudul "**Hubungan Frekuensi Paparan Konten Bencana di Instagram Dengan Sikap Peduli Sosial Siswa Smpn 117 Jakarta**" ini disusun peneliti sebagai bagian dari pemenuhan syarat akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa setiap langkahnya dari awal perkuliahan hingga penyusunan dan penyelesaian skripsi ini bukanlah langkah yang ditempuh seorang diri. Dalam tiap lembar perjalanan dan paragrafnya, terukir kontribusi, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak yang tulus. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang mendalam, peneliti ingin menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh Wakil Dekan dan jajarannya.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Serta selaku dosen Pembimbing II yang senantiasa menjadi pengarah dan motivator penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I yang senantiasa menjadi pengarah dan motivator penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan banyak ilmu baik dari pengajaran dikelas maupun pengalaman diluar kelas kepada penulis.
6. Bapak/Ibu kepala sekolah dan wakilnya serta para guru dan Tenaga pendidik SMP Negeri 117 Jakarta, yang telah menerima dan membantu peneliti selama PKM

berlangsung. Khusus nya untuk Bapak Stefanus M.Pd, Bapak Ahmad Farhan M.Pd dan Bapak Andriansyah Soamalon H. M.Pd , yang telah membagikan pengalaman nya terkait penulisan skripsi.

7. Bapak Ipan rosmeri S.Pd dan Ibu Sri Rahayu S.Pd selaku Guru Pamong selama PKM, yang senantiasa membantu dan menuntun peneliti selama PKM berlangsung.
8. Seluruh Angkatan kelas VIII tahun 2026 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini
9. Edo, Tegar dan Dzau selaku teman PKM yang telah menemani dan membantu peneliti selama PKM berlangsung dan selalu membantu peneliti dalam teknis pengambilan data dan penulisan skripsi ini
10. Keluarga besar Archinara PPKN 22 yang telah menemani peneliti dari awal perkuliahan hingga penulisan tugas akhir skripsi
11. Keluarga Besar Rehat (PPKN 22) yang telah menjadi teman yang menemani peneliti dalam perjalanan 4 tahun ini di dunia perkuliahan.
12. Bapak Tomid dan Ibu Asriyah selaku kedua orang tua peneliti yang telah memberikan dukungan berupa doa, tenaga, waktu, pendanaan, dan motivasi yang tiada terhingga selama menjalani proses perkuliahan.
13. Kedua Adik saya yaitu Fahrul Alamsyah dan Nafsah Kharira T yang telah memberikan dukungan secara emosional kepada peneliti selama menjalankan perkuliahan.
14. Nenek saya yaitu Sarmini dan paman saya yaitu Ari Usman yang senantiasa membantu saya dalam bentuk emosiaonal dan juga sering memberikan uang saku kepada saya.
15. Saudara AB, BP, RH, dan, RF yang sudah bersama dengan saya sejak masa SMA hingga masa perkuliahan yang senantiasa membantu saya, berbagi suka dan duka.
16. Terakhir adalah untuk diri saya sendiri yang sudah teguh berjuang selama 4 tahun ini dengan tekad yang kuat menapaki jalan penuh liku selama empat tahun terakhir berproses, berjuang, dan terus berprogres tanpa henti. Semoga langkah –langkah kecil yang telah diukir menjadi fondasi kokoh bagi jejak yang lebih besar di masa depan.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dalam aspek penulisan dan berbagai teknis lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna skripsi ini memberikan manfaat dan lebih baik lagi.

Jakarta, 20 Juni 2026

Peneliti,

Fadly Apriansyah



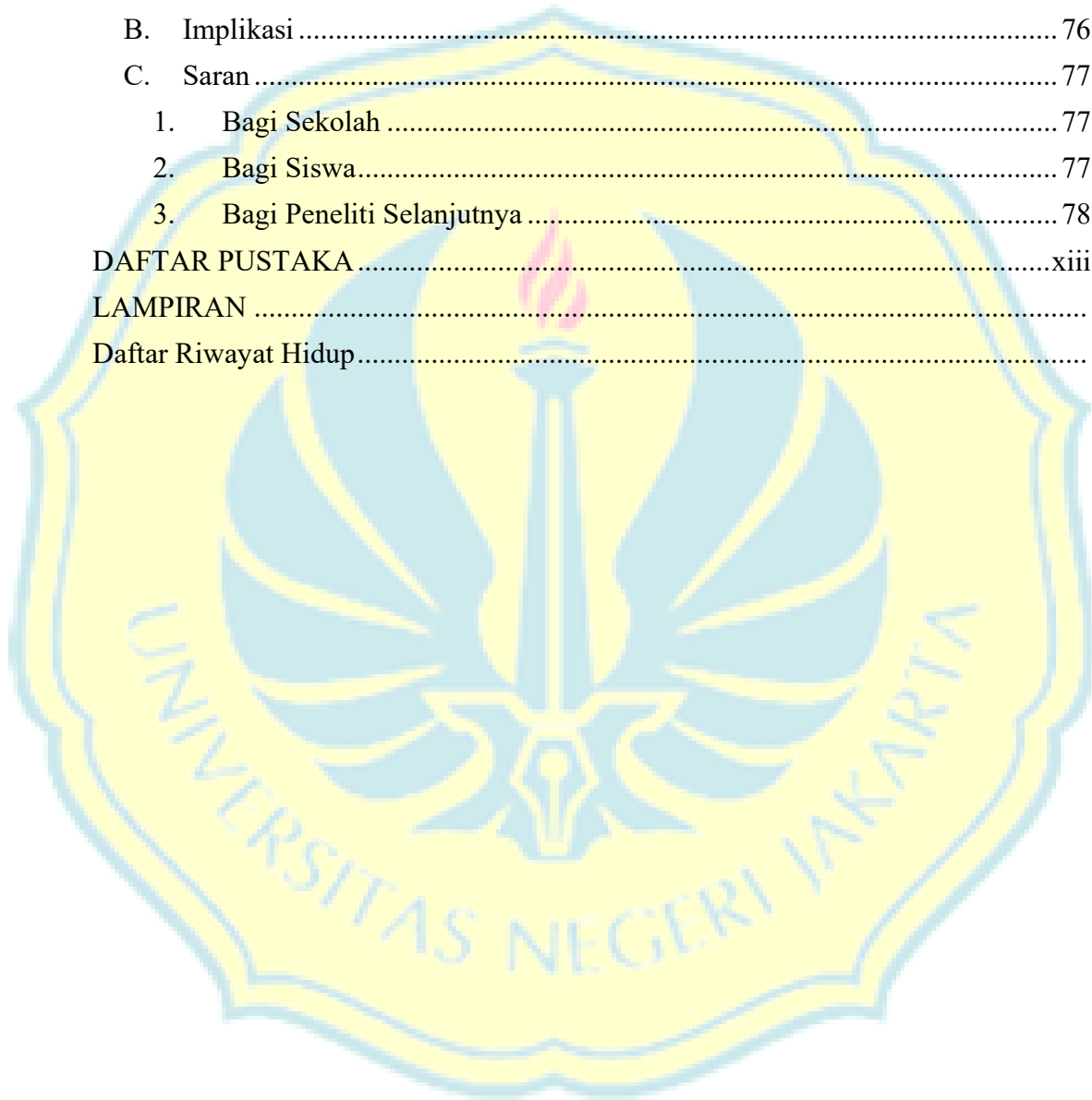
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	7
A. Media Sosial	7
1. Instagram.....	7
2. Mere Exposure Effect Theory	9
B. Sikap Kewarganegaraan (<i>Civic Disposition</i>).....	11
1. Sikap peduli Sosial.....	12
2. Teori Solidaritas Sosial	17
C. Teori Penghubung	20
D. Kerangka Berpikir	22
E. Hipotesis Penelitian.....	24
F. Penelitian Relevan.....	25
G. State of the Art.....	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	28

A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	28
C. Metode Penelitian.....	29
D. Populasi dan sampel penelitian	29
E. Kisi – kisi Instrumen Penelitian	32
1. Paparan konten bencana di instagram	32
2. Sikap Peduli Sosial siswa.....	33
F. Instrument penelitian	34
1. Instrumen Paparan Konten Bencana di Instagram	35
2. Instrumen Sikap Peduli Sosial Siswa.....	35
G. Teknik Analisis Data	36
1. Uji Coba Instrumen	36
2. Uji Prasyarat Analisis	38
3. Uji Hipotesis.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Deskripsi Data Penelitian	43
1. Data Variabel X.....	43
2. Data Variabel Y.....	46
C. Pengujian Uji Coba Instrumen	49
1. Uji Validitas	50
2. Uji Reliabilitas.....	52
D. Pengujian Persyaratan Analisis	53
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Linearitas.....	55
3. Uji Homogenitas	56
E. Pengujian Hipotesis	57
1. Uji Korelasi Pearson.....	58
2. Uji Regresi sederhana.....	60
3. Uji koefisien Determinasi.....	62
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
1. Pembahasan analisis kritis kondisi empiris siswa kelas VIII.....	64
2. Pembahasan secara teoritis.....	68

G. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi	76
C. Saran	77
1. Bagi Sekolah	77
2. Bagi Siswa.....	77
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	78
DAFTAR PUSTAKA	xiii
LAMPIRAN	
Daftar Riwayat Hidup.....	



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	25
Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen Variabel X.....	33
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Variabel Y	33
Tabel 3.3 Skala Likert	34
Tabel 3.4. list nilai R tabel.....	37
Tabel 3.5 Tabel Korelasi Pearson Sugiyono	40
Tabel 4.1 Hasil Statistik Deskriptif	43
Tabel 4.2 distribusi frekuensi variabel X.....	44
Tabel 4.3 Pedoman Kategorisasi Intensitas Variabel	45
Tabel 4.4 paparan konten bencana di Instagram siswa SMPN 117 Jakarta	46
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi Variabel Y.....	47
Tabel 4.6 Intensitas variabel sikap peduli sosial siswa SMPN 117 Jakarta	48
Tabel 4.7 list nilai R tabel.....	51
Tabel 4.8 Tabel Hasil Uji Valditas	51
Tabel 4.9 Hasil dari SPSS Uji Reliabilitas Variabel X.....	53
Tabel 4.10 Hasil dari SPSS Uji Reliabilitas Variabel Y.....	53
Tabel 4.11 Hasil uji normalitas	55
Tabel 4.12 Hasil Uji linearitas.....	56
Tabel 4.13 Hasil pengujian Test homogenitas Levene.....	57
Tabel 4.14 Hasil uji korelasi.....	59
Tabel 4.15 Tabel Korelasi Pearson Sugiyono	59
Tabel 4.16 Hasil Uji regresi sederhana.....	60
Tabel 4.17 Hasil Uji koefisien Determinasi	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	24
-----------------------------------	----

Intelligentia - Dignitas