

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SEJARAH MELALUI MEDIA KOMIK INTERAKTIF
PADA SISWA KELAS X-C SMAN 43 JAKARTA
(Penelitian Tindakan Kelas)**



Julian Jordan Miracle
1403622061

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL & HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2026**

ABSTRAK

Julian Jordan Miracle. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Melalui Media Komik Interaktif Pada Siswa Kelas X-C SMAN 43 Jakarta. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar sejarah siswa kelas X-C yang ditunjukkan melalui kurangnya perhatian saat pembelajaran, rendahnya partisipasi dalam diskusi, dan minimnya ketertarikan terhadap materi sejarah. Kondisi tersebut mendorong penggunaan media pembelajaran komik interaktif sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas X-C melalui penggunaan media pembelajaran komik interaktif.

Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 36 siswa kelas X-C. Data dikumpulkan melalui observasi, angket motivasi belajar, dokumentasi, dan catatan lapangan, kemudian dianalisis secara kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran komik interaktif mampu meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa. Pada Siklus I terjadi peningkatan perhatian, partisipasi, dan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran sejarah dibandingkan kondisi pra tindakan. Peningkatan tersebut semakin optimal pada Siklus II yang ditandai dengan meningkatnya fokus belajar, keaktifan dalam pembelajaran, dan antusiasme siswa terhadap materi sejarah. Selain itu, media komik interaktif mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, menyenangkan, dan bermakna. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran komik interaktif efektif dalam meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas X-C.

Kata Kunci: Media Komik Interaktif, Motivasi Belajar Sejarah, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

Julian Jordan Miracle. Improving History Learning Motivation Through Interactive Comic Media Among Grade X-C Students at SMAN 43 Jakarta. Undergraduate Thesis. History Education Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2026.

This study was conducted due to the low learning motivation of students in history classes. The problem was indicated by students' lack of attention during lessons, low participation in classroom activities, and limited interest in learning history. Therefore, an innovative learning medium was needed to create a more engaging and meaningful learning experience. The purpose of this study was to improve the learning motivation of Grade X-C students through the use of interactive comic media in learning history. This study employed a Classroom Action Research (CAR) design based on the Kemmis and McTaggart model, which consists of planning, action, observation, and reflection stages. The research was conducted in two cycles involving 36 students of Grade X-C. Data were collected through observation, questionnaires, documentation, and field notes. The data were analyzed using qualitative descriptive and quantitative techniques.

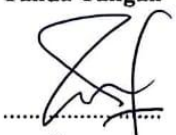
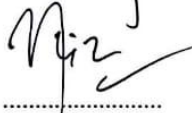
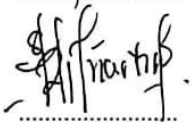
The results showed that the use of interactive comic media improved students' learning motivation. In Cycle I, students demonstrated better attention to the learning material, increased participation in discussions, and greater interest in history lessons compared to the pre-action condition. After improvements were made in Cycle II, students showed higher levels of focus, active involvement, and enthusiasm during the learning process. The interactive comic media also created a more enjoyable, engaging, and meaningful learning environment. In conclusion, the use of interactive comic media was effective in improving the learning motivation of Grade X-C students in history learning

Keywords : History Learning Motivation, History Learning, Interactive Comic Media.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Nur Aeni Marta, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197109222001122001 Ketua		<u>20 Juli 2026</u>
2.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si.</u> NIP. 197708202005012002 Penguji Ahli I		<u>20 Juli 2026</u>
3.	<u>Sri Martini, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197203241999032001 Penguji Ahli II		<u>20 Juli 2026</u>
4.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum.</u> NIP. 196511281991031003 Pembimbing I		<u>20 Juli 2026</u>
5.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing II		<u>20 Juli 2026</u>

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Julian Jordan Miracle

NIM : 1403622061

Program Studi : S1 Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran Komik Interaktif Pada Siswa Kelas X-C SMAN 43 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2026



Julian Jordan Miracle



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Julian Jordan Miracle
NIM : 1403622061
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sejarah
Alamat Surel : julian.jordann18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran Komik Interaktif Pada Siswa Kelas X-C SMAN 43 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

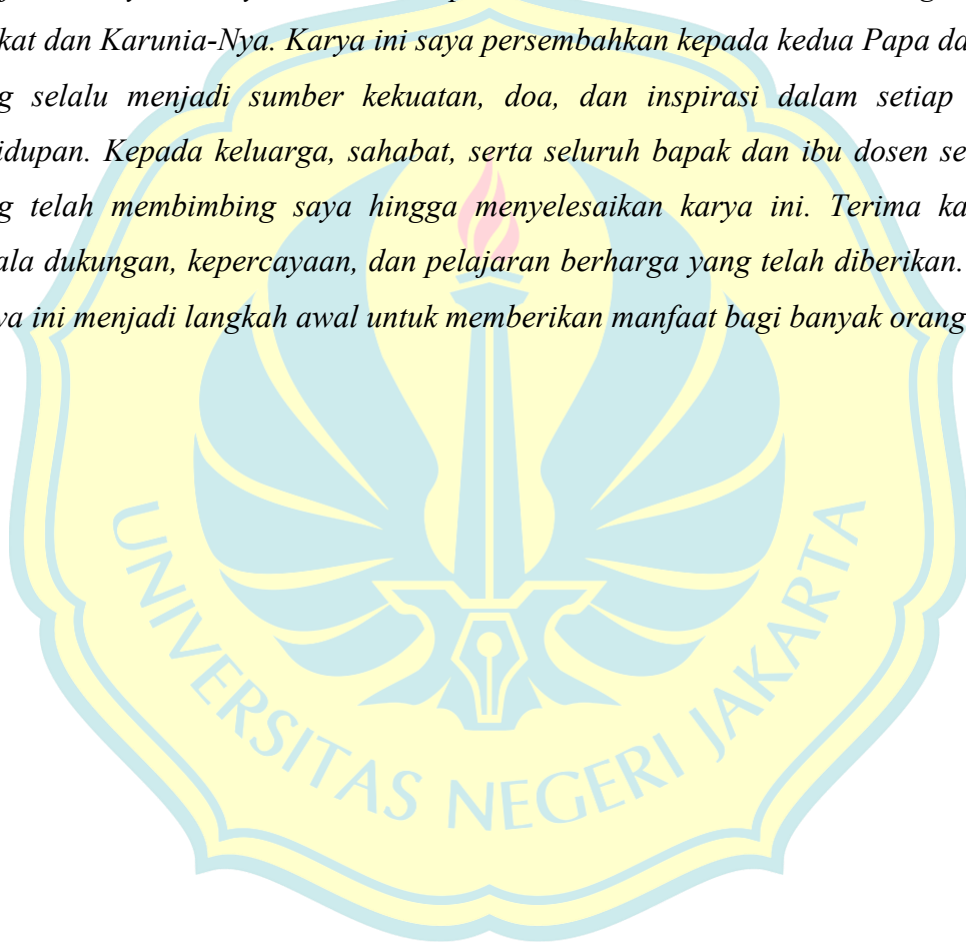
Jakarta, 18 Juli 2026

Julian Jordan Miracle

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Keberhasilan bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan awal dari tanggung jawab yang lebih besar untuk terus belajar dan memberi manfaat kepada sesama."

"Puji serta syukur saya haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala Kasih, Berkat dan Karunia-Nya. Karya ini saya persembahkan kepada kedua Papa dan Mama yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan inspirasi dalam setiap langkah kehidupan. Kepada keluarga, sahabat, serta seluruh bapak dan ibu dosen serta guru yang telah membimbing saya hingga menyelesaikan karya ini. Terima kasih atas segala dukungan, kepercayaan, dan pelajaran berharga yang telah diberikan. Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk memberikan manfaat bagi banyak orang."



PRAKATA

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, kasih, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran Komik Interaktif Pada Kelas X-C SMA Negeri 43 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D. beserta seluruh jajaran Pimpinan Fakultas, Koordinator Prodi Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Nur’aeni Martha, S.S., M.Hum. serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan. Penulis juga menyampaikan terima kasih sebesar besarnya kepada Bapak Dr. Djunaidi M. Hum. selaku Dosen Pembimbing I, serta Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, masukan, serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penelitian dapat diselesaikan dengan baik. Tak lupa penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dr. Kurniawati, M.Si. selaku dosen penguji dan Ibu Sri Martini, S.S., M.Hum. yang telah memberikan saran serta masukan untuk skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 43 Jakarta, serta Ibu Dewi Nurhayati, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMAN 43 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian, guru mata pelajaran Sejarah Indonesia kelas X-C yakni Bapak Yudy Sofyan, M.Pd yang telah bersedia menjadi kolaborator dalam penelitian ini, segenap tenaga Tata Usaha SMAN 43 Jakarta, Mbak Hanna, Pak Khairil, Pak Feri, Pak Sugi, Pak Wahyu dan Pak Sugeng, serta seluruh siswa kelas X-C SMA Negeri 43 Jakarta yang telah

berpartisipasi dan bekerja sama selama pelaksanaan penelitian. Bantuan dan dukungan yang diberikan oleh pihak sekolah menjadi bagian penting dalam keberhasilan penelitian ini.

Secara khusus, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga tercinta, Papa dan Mama, serta Jeremy, Oma An, Opa Yan, Mama Ting, Om Noce, Mama Ona, Om Glenn, Kaka Gian dan Ade In, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta motivasi yang tidak pernah berhenti kepada penulis. Dukungan tersebut menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada Kaila Syafira Putri, yang selalu menemani, membantu, menyemangati, serta memberikan dukungan berupa inspirasi dan ide kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada rekan mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta, kepada Maulana, Syafira dan Ghina, serta semua rekan lain yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan sejarah, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Jakarta, 21 Juni 2026

Penulis,
Julian Jordan Miracle

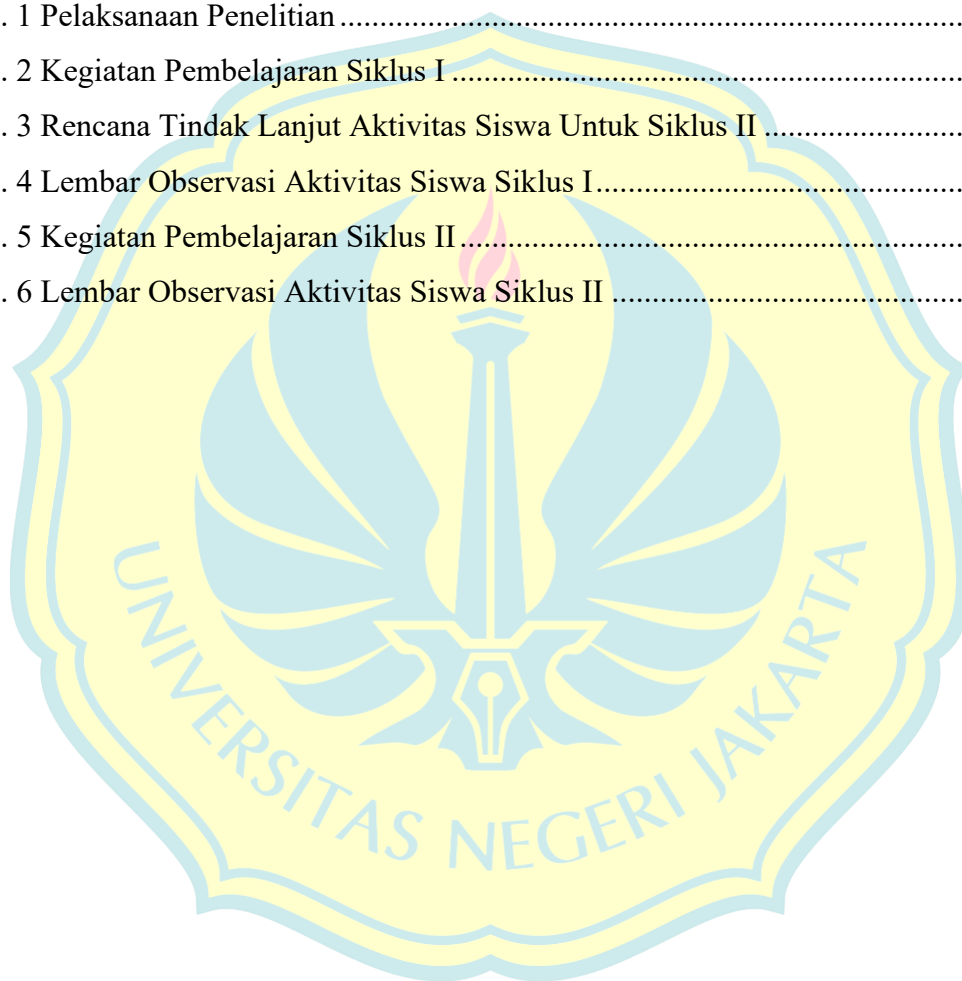
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	15
D. Hipotesis Penelitian	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Metode Penelitian	17
C. Sasaran Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Instrumen Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	22
G. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	24
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	25
I. Uji Validasi Ahli	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Hasil Penelitian	27

1. Siklus I.....	28
a. Perencanaan.....	28
b. Pelaksanaan (Tindakan)	32
c. Pengamatan (Observasi).....	36
d. Refleksi.....	41
2. Siklus II	46
a. Perencanaan.....	46
b. Pelaksanaan (Tindakan)	53
c. Pengamatan (Observasi).....	58
d. Refleksi.....	63
B. Analisis Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
Buku.....	74
Jurnal Ilmiah.....	74
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Format Lembar Observasi Siswa	271
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Siswa	27
Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai Observasi Aktivitas Siswa	27
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 4. 2 Kegiatan Pembelajaran Siklus I	30
Tabel 4. 3 Rencana Tindak Lanjut Aktivitas Siswa Untuk Siklus II	42
Tabel 4. 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	42
Tabel 4. 5 Kegiatan Pembelajaran Siklus II	48
Tabel 4. 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pelaksanaan PTK	15
Gambar 2. 1 Alur Pelaksanaan PTK	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus I	77
Lampiran 2 Media Komik Interaktif Siklus I	84
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus II	87
Lampiran 4 Media Komik Interaktif Siklus II	94
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	97
Lampiran 6 Lembar Uji Validasi Ahli	98
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 8 Disposisi Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian	105

