

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers.
- Wijaya, Hengki & Amir, Amriani & Riyanti, Dwi & Setiana, Suzana & Somakila, Resty. (2023). *Siklus Kemmis dan McTaggart: Contoh dan Pembahasan*. IAIN Pontianak Press.
- Rahayu, S. (2024). *Media Pembelajaran Konsep Dasar, Teknologi Dan Implementasi Dalam Model Pembelajaran*. UMSU Press.
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.

Jurnal Ilmiah

- Festiawan, R. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1-17.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Mirzachaerulsyah, E. (2023). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi pada SMA Negeri di Pontianak). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 1-6.
- Aditama, P. W., & Lesmana, P. S. W. (2020). Implementasi komik interaktif cerita rakyat Cupak Grantang dengan bahasa isyarat berbasis mobile. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 9(2), 243–252.
- Fatimah, N., & Ningsyih, S. (2021). Pengembangan media komik interaktif cerita Mbojo berbasis gerakan literasi sekolah untuk meningkatkan motivasi baca siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4).
- Hakim, L. (2023). *Ragam media pembelajaran sejarah, interaktif dan menyenangkan*. Guepedia.
- Harismawan, W. (2020). Penggunaan komik berbasis web pada mata pelajaran sejarah siswa SMA. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, 2(1), 40–50.
- Ismiyanti, Y., Afandi, M., Yustiana, S., & Jupriyanto, J. (2025). Komik digital sejarah Indonesia sebagai upaya peningkatan hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 9(3), 3139–3148.
- Justify Brilliant, E. (2023). *Perancangan komik cerita sejarah perpindahan Kerajaan Medang untuk menarik motivasi siswa dalam mempelajari sejarah prakolonial*

(Disertasi Doktoral, Sekolah Tinggi Informatika & Komputer Indonesia).

- Mahardika, I. K. A. D., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). Inovasi literasi membaca melalui media Konidin (Komik Unik Digital Interaktif). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 195–201.
- Mikamahuly, A., Fadieny, N., & Safriana, S. (2023). Analisis pengembangan media komik pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 3(2), 256–263.
- Nurlaina, N., Nurmi, N., & Nurlaili, N. (2025). Pemanfaatan media komik digital dalam pembelajaran sejarah di MI Negeri 44 Pidie. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 2(1), 255–258.
- Putra, I. (2014). Teknologi media pembelajaran sejarah melalui pemanfaatan multimedia animasi interaktif. *Jurnal TEKNOIF*, 1(2).
- Rosita, D., Aminudin, A., & Hayati, E. H. (2022). Komik digital sebagai media pembelajaran interaktif pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MIN 1 Pandeglang. *Ta'dibiya*, 2(2), 24–32.
- Suryani, N. (2016). Pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis IT. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 10(2), 186–196.
- Izmi, N. (2023). Penerapan Media Komik Edukasi Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 1012–1024.
- Wijaya, T., Alauwiyah, F. & Pahlevi, M. (2025). Analisis Penggunaan Komik Sebagai Media Pembelajaran Dalam Evaluasi Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Fase E. *SUKMA: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 18-30.
- Ismiyati, Y., Afandi, M., Yustiana, S. & Juprianto. (2025). Komik Digital Sejarah Indonesia Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *JMM: Jurnal Masyarakat Mandiri*, 9(3), 3139-3148.
- Machali, I. (2022). Bagaimana melakukan penelitian tindakan kelas bagi guru. *Ijar*, 1(2), 2022-12.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas model Pembelajaran cooperative integrated reading and composition terhadap hasil belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 76-87.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi kritis dalam menjawab problem pembelajaran di MI). *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94-111.
- Lesilolo, H. (2019). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4, 186-202.
- Dewi, Y., Ramadhani, S., Amalina, N., Ishar, D., Putri, M., Alfarizi, G., Hartono, Y., & Lubis, K. (2025). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar

- Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas di Palembang. *Jurnal Edu: Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(1), 1934-1940.
- Ansani., Samsir, H. (2022). Bandura's Modeling Theory. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(7), 3067-3080.
- Sagara, A., Sugiarti, L., Saputri, D., & Kusumayati, T. (2023). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Berbasis Digital Web Nearpod. *Bionatural*, 10(2), 73-81.
- Lestari, S. (2023). PENGARUH PENERAPAN MODEL CASE BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 PAKUAN RATU KABUPATEN WAY KANAN. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Inten Lampung, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Ardila, I., Nuryasin, M. J., Cahya, N., Nida, N. A., Ashilah, H., & Afrizal, S. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Wordwall Di SMA Negeri 1 Ciruas. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 7237-7248.
- Casmudi, C. (2019). Kondisi Real Pembelajaran Di Kelas. *Kompetensi*, 12(1), 75-80.
- Sari, N., Suyati, T. & Lestari, F. (2023). Kondisi Kejenuhan Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Islam Jepara. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 252-260.
- Nasrah. & Muafiah. (2020). Analisis Motivasi dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207-213.
- Sitepu, Y. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Scrapbook Pada Tema 3 Kelas IV MIS Lamgugob Banda Aceh. Skripsi. UIN Ar-Raniry.