

DAFTAR PUSTAKA

- Afdila, F. (2025). Efektivitas model Pembelajaran Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X Di Sma Negeri 2 Kota Agung Tahun 2024. Universitas Lampung.
- Angraini, S., & Marna, J. E. (2025). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share terhadap peningkatan collaboration skill dan hasil belajar siswa*. SIBATIK Journal, 4(7).
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9 ed.). McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Atikah, A., Ayuni, F., Hidayat, I., & Gusmaneli, G. (2024). Implementasi strategi cooperative learning dalam pembelajaran. *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(3), 90–105. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1458>
- Dimyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26* (Edisi 10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guenther, M., Thomas, D., & Zhao, Y. (2024). *Think-Pair-Share: Promoting equitable participation and in-depth collaborative dialogue*. *Primer*, 4(2), 123-130.
- Hardani, H., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hasan, H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Rizqi Press
- Heliza, S. N. (2023). *Pengaruh model pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV di MI Al-Falah Ujung Menteng* [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hidayat, F. (2020). *Pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di kelas sejarah*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(2), 45–58.
- Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). *Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).
- Ilda, Lusiana. (2022). *Pengaruh metode pembelajaran Think Pair Share terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI SMA Pelita Ngabang*. Skripsi. IKIP PGRI Pontianak.

- Indrinesia, Vanya Saraswati Maria. (2024). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMKN 1 Buduran tahun ajaran 2023/2024*. Skripsi. Universitas PGRI Delta Sidoarjo.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (1993). *Cooperation in the classroom* (6th ed.). Interaction Book Company.
- Kandi, Inggrid Novita. (2019). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran Think Pair Share terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 13 Bandar Lampung tahun ajaran 2019/2020*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Khoirudin, K., & Supriyanah, S. (2021). *Pengaruh model pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Kelas X di SMA Kutabumi I Tangerang Banten*. Jurnal inovasi dan kreativitas (JIKa), 1(2), 77-85.
- Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. Theory Into Practice, 41(4), 212–218.
- Lestari, A., & Sembiring, M. (2020). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap hasil belajar PKN oleh siswa kelas X SMA Esa Prakarsa Kec. Selesai*. Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan, 9(1), 21-22.
- Makmur, T. (2012). *Blended Learning model implementation to improve critical thinking skill in history learning*. Historia. Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah. Universitas Pendidikan Indonesia. 13(2). 141-1520.
- Manarfa, L. O. M. R. A. U. (2024). *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia* (Septriani, Ed.; 1st ed.). Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Mulyasa, E. (2013). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurbaiti, Y., & Mosik, M. (2020). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Social Skill Siswa SMA*. UPEJ Unnes Physics Education Journal, 9(2), 178-185.
- Padiatra, A. M. (2020). *Buku ajar metode ilmu sejarah*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Orion Press.
- Prabowo, D. E. (2022). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Tps (Think Pair And Share) Pada Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas Xi Ips 3 Sma N 1 Nalumsari Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2020/2021*. Universitas Negeri Semarang.

- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pascal Books.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Restiani, H., & Sariniwati, E. M. (2022). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa. *Integrated Science Education Journal*, 3(3), 86–91.
- Sadipun, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDI Ende 14. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11–16. <https://doi.org/10.33366/ilg.v3i1.1461>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Fita Purnama. (2020). *Perbandingan model pembelajaran Think Pair Share dengan Make A Match terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Raja*. Skripsi. Universitas Sriwijaya.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Slavin, Robert. (2012). *Educational Psychology (Theori and Practice) Tenth Edition*. Pearson.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Suryadarma, D., Suryahadi, A., & Sumarto, S. (2004). *The Determinants of Student Performance in Indonesian Public Primary Schools: The Role of Teachers and Schools*. SMERU Research Institute.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. Inovasi Pendidikan, 7(1), 50–62.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Zulfa, L., Safari, R. A., Damayanti, A. N., & Setiawaty, R. (2022). Analisis model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share dalam meningkatkan kerja sama dan hasil belajar siswa: Systematic literature review. *Seminar Nasional LPPM Ummat*, 1, 705–719.

