

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS
COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV**



Intelligentia - Dignitas

KHAFID AL KAHFI

1113824027

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS
COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS IV**



Intelligentia - Dignitas

KHAFID AL KAHFI

1113824027

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lampiran: Halaman Pengesahan Persetujuan Ujian Tesis

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS

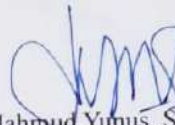
Pembimbing I



Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si.

Tanggal : 07-mei-2026

Pembimbing II



Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd.

Tanggal : 19-mei-2026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd.

Tanggal : 09-juni-2026

Nama : Khafid Al Kahfi

NIM : 1113824027

Angkatan : 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS
COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA**

KELAS IV

Khafid Al Kahfi

Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Pembelajaran abad ke-21 menekankan pada pemanfaatan teknologi untuk menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan relevan dengan kebutuhan peserta didik. Di tingkat sekolah dasar, inovasi pembelajaran berbasis digital menjadi salah satu cara untuk menciptakan pengalaman belajar yang relevan dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media Komik Digital berbasis *Cooperative Integrated Reading Composition* untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SD pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode pengembangan yang digunakan penelitian ini adalah metode R&D dengan model 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, terdapat empat tahap: *Define* (Analisis Kebutuhan), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebaran). Proses pengumpulan data dilakukan melalui teknik analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil rekapitulasi validasi ahli menunjukkan tingkat validitas Komik Digital sebesar 91%, yang termasuk dalam kategori “sangat layak” dan layak untuk digunakan. Dan Komik Digital menunjukkan tingkat efektivitas untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman melalui *score N-Gain* sebesar 0,77 yang termasuk dalam kategori “tinggi”.

Kata Kunci : Komik Digital, *Cooperative Integrated Reading Composition*, Keterampilan Membaca Pemahaman, Sekolah Dasar.

**DEVELOPMENT OF DIGITAL COMIC MEDIA BASED ON COOPERATIVE
INTEGRATED READING COMPOSITION TO IMPROVE READING
COMPREHENSION SKILLS FOURTH-GRADE STUDENTS**

Khafid Al Kahfi

Elementary Education

ABSTRACT

21st-century learning emphasizes the use of technology to create interactive learning environments that are relevant to students' needs. At the elementary school level, digital-based learning innovations are one way to create relevant and engaging learning experiences. This study aims to develop a Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC)-based digital comic to improve the reading comprehension skills of fourth-grade elementary school students in Indonesian language classes. The development method used in this study is the R&D method with the 4D model developed by Thiagarajan, which consists of four stages: Define (Needs Analysis), Design (Design), Development (Development), and Disseminate (Dissemination). Data collection was conducted using both quantitative and qualitative analysis techniques. The results of the expert validation summary showed that the Digital Comic had a validity level of 91%, which falls into the "highly acceptable" category and is suitable for use. Furthermore, the Digital Comic demonstrated a high level of effectiveness in improving reading comprehension skills, as indicated by an N-Gain score of 0.77, which falls into the "high" category.

Keyword : *Digital Comics, Cooperative Integrated Reading and Composition, Reading Comprehension Skills, Elementary School.*

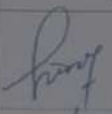
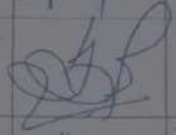
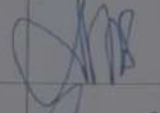
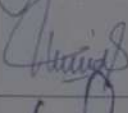
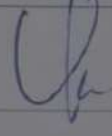
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

NAMA : Khafid Al Kahfi

No. Registrasi : 1113824027

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Program Studi)		13/07 2026
2.	Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si. (Pembimbing I)		13/07/2026
3.	Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing II)		30/06 2026
4.	Prof. Dr. Herlina, M.Pd. (Penguji)		29/06 2026
5.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. (Penguji)		29/06 2026

BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER

BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER		
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing 1  Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si Tanggal : 13/07/2026	Pembimbing 2  Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd. Tanggal : 16/07/2026	
 Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Ketua)¹	 (tanda tangan)	16-07-2026 (tanggal)
Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Prodi)²	 (tanda tangan)	16-07-2026 (tanggal)
Nama : Khafid Al Kahfi NIM : 1113824027 Tanggal Lulus : 22 Juni 2026 Angkatan : 2024		
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Khafid Al Kahfi

NIM : 1113824027

Tempat/Tanggal Lahir: Bekasi/21-September-2000

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Cooperative Integrated Reading Composition* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Juli 2026



Khafid Al Kahfi

NIM : 1113824027

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khafid Al Kahfi
NIM : 1113824027
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Dasar
Alamat email : khafidalkahfi76@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Cooperative Integrated Reading Composition* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2026

Penulis

(Khafid Al Kahfi)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khafid Al Kahfi

No. Registrasi : 1113824027

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Al Kahfi, K., Chandra, N., Utami, M., & Yunus, M. (2026). *Cooperative-Based Digital Comic Media Development Integrated Reading Composition To Improve Elementary School Students' Reading Comprehension Skills. Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 7(1). 2722-7626, <https://doi.org/10.3059/insis.v0i0.29063>

Al Kahfi K, Chandra N, Utami M, Yunus M, (2025). Media Komik Digital Berbasis CIRC dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 15(3), 2548-6721, <https://doi.org/10.70713/publikan.v15i3.77077>

Jakarta, 16 Juli 2026



Khafid Al Kahfi

**HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khafid Al Kahfi
No Registrasi : 1113824027
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Tesis saya yang berjudul :

Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Cooperative Integrated Reading Composition* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 16 Juli 2026

Yang Menyatakan



(Khafid Al Kahfi)

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Jangan takut terlihat bodoh takutlah ketika kamu tidak pernah mencoba”

(Khafid Al Kahfi)

Kupersembahkan penelitian ini untuk diriku sendiri terima kasih sudah bertahan dan berjuang di dunia yang tak mudah ini. Terima kasih karena tak pernah menyerah di pertarungan yang sengit. Ternyata aku sekuat dan sehebat itu aku lebih dari itu. Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yang doanya adalah kekuatan serta keringatnya menjadikan semangat untuk saya. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada dosen pembimbing serta seluruh pengajar yang telah membimbing, menginspirasi, dan memberikan ilmu yang begitu berharga sepanjang perjalanan akademik saya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, menjadi bagian dari perkembangan ilmu pengetahuan, dan berkontribusi bagi masa depan yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah- Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis *Cooperative Integrated Reading Composition* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan bagi umat islam diseluruh dunia.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan, serta doa. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas segala fasilitas dan dukungan akademik yang diberikan selama masa studi peneliti.
3. Dr. Linda Zakiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta, yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan selama masa perkuliahan.
4. Dr. Nidya Chandra Muji Utami, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, dan motivasi yang sangat berarti bagi peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, saran, dan dorongan kepada peneliti hingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh Dosen Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa studi peneliti.
7. Kedua Orangtua peneliti. Untuk mamah Lina Marlina dan ayah Suherman yang telah menjadi orang tua terhebat sejagad raya, yang selalu memberikan motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dan kasih sayang. Serta doa yang tentu takkan bisa peneliti balas.
8. Keempat kakak peneliti. Untuk A Kiki, A Fitra, Teh Nadia, dan Teh Alfi terima kasih atas segala perhatian, kasih sayang, dan motivasi serta doanya. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari motivator yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan bagi dunia pendidikan.

Jakarta, 16 Juli 2026



Khafid Al Kahfi

DAFTAR ISI

COVER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Konsep Pengembangan Model.....	10
B. Konsep Model yang Dikembangkan	23
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
D. Kerangka Teoretik	40
E. Rancangan Model	45
F. Model Konseptual	47
BAB III.....	51
METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tujuan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Pembatasan Masalah atau Pembatasan Fokus Penelitian	52
D. Rumusan Masalah Penelitian	52
E. Kegunaan Penelitian	53

F. Prosedur Penelitian <i>Research and Development</i> (R&D)	54
G. Jenis dan Sumber Data	57
H. Teknik Pengumpulan Data	59
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Pengembangan Media Komik Digital Berbasis CIRC	69
B. Kelayakan Media Komik Digital Berbasis CIRC	108
C. Efektivitas Media Komik Digital Berbasis CIRC	120
D. Pembahasan	127
BAB V	137
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	137
A. Kesimpulan	137
B. Implikasi	138
C. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah 4D	15
Gambar 2.2 Prototipe Media Komik.....	16
Gambar 2.3 Sintak Model CIRC.....	31
Gambar 2.4 Model Konseptual Media Komik Digital Berbasis CIRC.....	47
Gambar 3.1 Tahapan Model 4D	55
Gambar 3.2 Prototipe Media Komik.....	56
Gambar 4.1 Analisis Kebutuhan (Define)	73
Gambar 4.2 Menetapkan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	75
Gambar 4.3 Pengembangan Media Komik (Develop).....	91
Gambar 4.4 Menyebarkan Media Komik (Disseminate).....	94
Gambar 4.5 Hasil Menambahkan Cover Gambar	101
Gambar 4.6 Menambahkan Dialog Mengenai Cara Merawat Taman.....	102
Gambar 4.7 Menambahkan Halaman Pada Daftar Isi.....	103
Gambar 4.8 Menambahkan Keterangan Pada Buku	104
Gambar 4.9 Perbaiki Tanda Baca Akhir	105
Gambar 4.10 Mengubah Kalimat Menjadi Komunikatif.....	106
Gambar 4.11 Tujuan Pembelajaran Harus Memuat Aspek ABCD	107
Gambar 4.12 Uji One to One	120
Gambar 4.13 Uji Small Gro	120
Gambar 4.14 Pengerjaan Soal Pretest dan Posttest.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Prosedur Penelitian Model 4D	57
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	61
Tabel 3.3 Lembar Validasi Ahli Media.....	63
Tabel 3.4 Lembar Validasi Ahli Materi	64
Tabel 3.5 Lembar Validasi Ahli Bahasa	66
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Media	68
Tabel 4.1 Hasil Angket Siswa	71
Tabel 4.2 Kerangka Media Komik Digital Berbasis CIRC.....	73
Tabel 4.3 Storyboard Media Komik.....	82
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli.....	96
Tabel 4.5 Revisi Produk Berdasarkan Hasil Validasi Ahli	97
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	109
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media.....	110
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	110
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Bahasa	111
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Materi	111
Tabel 4.11 Hasil Validasi Ahli Materi	112
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Siswa	117
Tabel 4.13 Hasil Respon Guru	118
Tabel 4.14 Hasil Keterlibatan Siswa Dalam Penggunaan Media.....	118
Tabel 4.15 Hasil Pretest, Posttest, dan N-Gain	121
Tabel 4.16 Rekapitulasi.....	122
Tabel 4.17 Pembagian Skore Gain	123