

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. N., Widiyono, A., & Attalina, S. N. C. (2022). Pengembangan Media Diorama Siklus Air Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 528–533.
- Agustina, S., Ali, E. Y., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media Disiar (Diorama Siklus Air) Untuk Materi IPA di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 1020. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4748>
- Agustini, Rahmawati, S., Annisha, D., Tobondo, Y. A., Gradini, E., Effendi, Parera, H. R., Ota, M. K., Muslim, R., Zainal, Jarudin, Almubarakah, N. H., Obina, W. M., Separ, F. M., Parera, A., Latifah, Nasar, A., Adhima, F., Suryadinata, N., & Alfansuri, D. U. (2024). *Inquiry-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka*.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat Sd. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Anggraini, P. N., Aprima, D., & Siligar, E. I. P. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Konkrit terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4547–4562. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1605>
- Ar Rizky Maulana Akbar, Aura Khairunnisa, Indah Puspita Sari, M Rifqy Atsir, Raihan Chandra Gumelar, Wibisono F Budiargo, & Wati Sukmawati. (2025). Hakikat Pendidikan IPA. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(1), 235–245. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.395>
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, IX(1), 1–8.
- Azizah, U. N., Maruti, E. S., & Zahro, F. (2024). Penerapan Media Diosilir (Diorama Siklus Air) Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 18(2), 340. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i2.22566>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.
- Budiani, L. S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Diorama di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(2), 1011–1016. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4865>
- Cahyani, P. L., Harjono, A., Erfan, M., & Tahir, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3).
- Delar, D. A., Reinita, Arwin, & Mansurdin. (2022). Analisis Kemampuan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Melalui Model Cooperative Tipe Make a Match di SDN 05 Sawahan Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8390–8400.
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa, R., Uslan, Widayanti, N. P., Kusumawati, P. R. D., & Masnur. (n.d.). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI* (T. Fairuz (Ed.)). Yayasan Penerbit

Muhammad Zaini.

- Dewi, R. P., & Tyas, D. N. (2025). The Development of PBL-based Water Cycle Diorama Media to Improve Grade V Learning Outcomes. *Jurnal Prima Edukasia*, 13(2), 256–272.
- Divanca, J., Nurani, Y., & Hikmah. (2024). *Senam Kreasi AHARIA untuk Menstimulasi Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini*. 1(2), 1–7.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Hermayunita, Riyanti, H., & Lubis, P. H. M. (2024). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4).
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (n.d.). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD*, 15(2), 137–148.
- Humaira, T., & Ninawati, M. (2023). Development of Contextual Media Diorama of Water Cycle in Science Subject in Elementary School. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(4), 631–641. <https://doi.org/10.31949/jcp.v9i4.5653>
- Ibrahim, N. W., Manoarfa, M., Ismail, M. F., & Irawan, N. (2025). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Literasi Digital*, 5(2), 134–144. <https://doi.org/10.54065/jld.5.2.2025.668>
- Kadek Dwi Putra, I., & Wayan Suniasih, N. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 238–246.
- Kisma, A. D., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 635–642. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i1.861>
- Kullin, D., Mubarak, M. K., Wibowo, S., & Wahju, E. (2025). *Pengembangan Media Kartu Domino Kreatif Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V Sekolah Dasar*. 5(1), 114–124.
- Kusmiati, E. E., Widartiningsih, Fauziati, E., & Muhibbin. (2024). Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 6(1).
- Lady Alfie, Sylvia Lara Syaflin, & Kabib Sholeh. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Siklus Air Berbasis Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 350–359. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5352>
- Mohammed, S. D. (2025). STRATEGIES FOR TEACHING THE HYDROLOGIC CYCLE (WATER CYCLE). *South Eastern Journal of Research and Sustainable Development*, 17(1).
- Muhammad Arsyad, S.Pd., M. P., Dr. Sri Yadihal Chalid, M. S., Andi Mustari, S.Pd., M. P., Markus Simeon K. Maubuthy, M. P., Intan Wulan Sari, M. P. , Afif Naofal

- Pramana, S. P. G., Putu Satya Narayanti, S.Pd., M. P., Fatma Wati, M. P., Rahmiati Darwis, S.Pd., M.Pd. Vidya Setyaningrum, M.Pd. Yuyu Wahyudin, M.Pd. Mirnawati, S.Pd., M. P., Aah Ahmad Almulqu, S.Hut., M.Si., P. ., & Septri Rahayu, S.Pd., M. P. (2025). *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Nengsih, S., Haryanti, Y. D., & Yonanda, D. A. (2024). Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran untuk Memahami Sistem Pencernaan Manusia pada Tingkat Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 33(1), 49–58. <https://doi.org/10.17977/um009v33i12024p49-58>
- Nisaa, F. K., & Adriyani, Z. (2021). Pengaruh Penggunaan Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Siklus Air. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(2), 89–97.
- Nur'ariyani, S., Jumyati, Yuliyanti, Nulhakim, L., & Leksono, S. M. (2023). Scientific Approach to Learning Science in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(8), 6659–6666. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i8.3680>
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The Psychology Of the Child*.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63.
- Sandjaja, S. S., Syahputra, Y., & Erwinda, L. (2020). Validasi skala penilaian instrumen perencanaan karier menggunakan Andrich Threshold. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 105–117.
- Saputri, S. D. (2022). *Pengembangan Media Diorama Tiga Dimensi yang Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter untuk Siswa Kelas IV di SDN 089 Bengkulu Utara*.
- Sari, M., Khaliza, R., Annisa, Maulidiyah, S., & Zahra, N. G. (2024). *Meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran ipa melalui pemanfaatan media diorama*. 18, 193–204.
- Simanjuntak, E. R., Utami, R. N., Daniela, C., & Kusumastuti, S. Y. (2024). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*.
- Sinaga, eka margareta, & Sriadhi. (2024). PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI POWTOON UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN MINAT SISWA KELAS V SD NEGERI 060875 MEDAN PADA MATA PELAJARAN IPA. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 9(1).
- Slamet, F. A. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*.
- Sugiyono, P. D. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Syahrani, N., & Santoso, S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 07(2), 131–140.
- Tahir, M., Mukaddas, I., & Arafah, M. (2025). *Buku Ajar Media Pembelajaran Matematika* (Issue September).
- Taurista, P. S., Zaman, W. I., & Wiguna, F. A. (2024). Pengembangan Media Diorama Siklus Air untuk Siswa Kelas V SDN Sidomulyo 2. *Seminar Nasional Sains, Kesehatan, Dan Pembelajaran* 3, 566–574. <http://repository.unpkediri.ac.id/13192/>

- Virdi, S., Khotimah, H., & Dewi, K. (2023). Sosiologi Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya (Protasis)*, 2(1), 162–177.
- Wardana, A. K. (Ed.). (2023). *Proceedings of the 2nd UPY International Conference on Education and Social Science (UPINCESS 2023)*.
- Yanti, Y. E., & Huda, M. (2023). Pengembangan Media Dasi (Diorama Siklus Air) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sd. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 3(1), 66–74. <https://doi.org/10.33379/primed.v3i1.2406>
- Zulfirman, R. (2022). IMPLEMETASI METODE OUTDOOR LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1 MEDAN. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 147–153.

