

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alhamuddin, A. (2014). Sejarah kurikulum di Indonesia: Studi analisis kebijakan pengembangan kurikulum.
- Creswell, J. W. (2016). *Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Hasan, M. (2022). *Pembelajaran berbasis riset: Dasar teori, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi*.
- Khoirurrijal, F., dkk. (2022). *Pengembangan kurikulum merdeka*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, A. (2017a). *Guru dalam proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Muhammad, A. (2017b). *Psikologi pendidikan: Pengantar untuk guru dan calon guru*. Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang metode-metode baru*. Jakarta: UI Press.
- Patton, M. Q. (2014). *Qualitative research & evaluation methods*. Sage Publications.
- Rusman. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana.
- Siddik, D. (2006). *Konsep dasar ilmu pendidikan Islam*. Cita Pustaka Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Refika Aditama.

Tisdell, E. J., Merriam, S. B., & Stuckey-Peyrot, H. L. (2025). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. John Wiley & Sons.

Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Bumi Aksara.

Yadnyawati, I. A. G. (2019). *Evaluasi pembelajaran*.

Jurnal

Adirilany, S. F., dkk. (2023). Pengawasan pembelajaran yang berpusat pada siswa di era Society 5.0. *Proceedings Series of Educational Studies*.

Ardiansyah, A., Sagita, F., & Juanda, J. (2023). Asesmen dalam kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 8–13.

Aulia, N., Sarinah, S., & Juanda, J. (2023). Analisis kurikulum merdeka dan kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20.

Black, P., & Wiliam, D. (2003). In praise of educational research: Formative assessment. *British Educational Research Journal*, 29(5), 623–637.

Clowdyanty, V., Abbas, E. W., & Prawitasari, M. (2024). Implementasi perencanaan pembelajaran sejarah berdasarkan kurikulum merdeka di SMA Negeri 7 Banjarmasin. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 10(1), 59–68.

Dasopang, A. P. M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3, 333–352.

Dakhi, O. (2022). Implementasi model pembelajaran cooperative problem solving untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8–15.

Elisa, E. (2018). Pengertian, peranan, dan fungsi kurikulum. *Jurnal Curere*, 1(2).

Febbrizal, F., & Aman, A. (2019). Mata pelajaran sejarah SMA di kurikulum 2013. *Lentera Pendidikan*, 22(2), 203–212.

Fitri, D. A., dkk. (2024). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Artefak*, 11(1), 65–74.

- Haeri, I. Z. (2024). Perubahan muatan sejarah dunia dalam kurikulum nasional. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 17(2).
- Heritage, M. (2008). *Learning progressions: Supporting instruction and formative assessment*. Council of Chief State School Officers.
- Idris, S. H., dkk. (2023). Kurikulum merdeka perspektif pemikiran Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Literasiologi*, 9(2).
- Manalu, J. B., dkk. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86.
- Martatiyana, D. R., dkk. (2023). Analisis komparasi implementasi kurikulum merdeka dan kurikulum 2013. *Muallimuna*, 9(1), 96–109.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Ningsih, D. M., & Kusnafizal, T. (2020). Pengembangan kemampuan berpikir kritis. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 5(1).
- Nugroho, R., & Handayani, S. (2022). Tantangan pembelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 3(1), 45–58.
- Nugroho, T., & Narawaty, D. (2022). Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. *Prosiding SINASTRA*, 1, 373–382.
- Nurhasanah, A., dkk. (2021). Analisis kurikulum 2013. *Didaktik*, 7(2), 484–493.
- Nurrahman, F. A., & Purnomo, A. (2025). Implementasi kurikulum merdeka. *Bookchapter Pendidikan UNNES*, 9, 107–123.
- Padang, A., & Syaripuddin, A. (2024). Implementasi pembelajaran sejarah. *Jurnal Tarombo*, 5(2), 26–37.
- Prasetyo, A., & Lestari, D. (2018). Implementasi penjurusan sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(2), 38–52.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran manajemen pembelajaran. *Didaktik*, 9(1), 378–392.
- Rahayu, S. (2019). Pendalaman materi sejarah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 72–85.
- Rahayu, Y. (2023). Problematika kurikulum. *Pendas*, 8(1), 3176–3187.

- Sadler, D. R. (1989). Formative assessment. *Instructional Science*, 18(2), 119–144.
- Sari, Z. T. M., dkk. (2024). *Problematika kurikulum merdeka*. Tesis, IAIN Curup.
- Sihombing, I. D., & Ismiatun, N. (2025). Culturally responsive teaching. *Pratyaksa*, 1(1), 141–149.
- Titik Tri. (2023). Pembelajaran sebagai proses interaksi. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 45–52.
- Usdarisman, H., dkk. (2024). Konsep dasar kurikulum. *Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7, 7578–7586.
- Wijayasari, E., dkk. (2020). Challenge of history teachers. *Paramita*, 30(1).
- Yama, A., dkk. (2024). Observasi sebagai teknik pengumpulan data. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 45–56.

Dokumen Resmi dan Perundang-undangan

- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Panduan mata pelajaran Sejarah dan Sejarah Tingkat Lanjut: Fase F SMA/MA serta mata pelajaran Sejarah Fase E dan F SMK/MAK*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Panduan pembelajaran dan asesmen pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah: Edisi revisi tahun 2025*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pusat Data dan Informasi Pendidikan. (2004). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- SMA Negeri 59 Jakarta. (2026). *Profil SMA Negeri 59 Jakarta* (Dokumen sekolah). SMA Negeri 59 Jakarta.