

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Ahyar, D. B., Prihastari, E. M., & dkk. (2021). Model-Model Pembelajaran. PRADINA PUSTAKA.*
- Arikunto. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bumi Aksara.
- Asrori, & Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. CV.Pena Persada.
- Blegur, J., & Wasak, M. R. P. (2017). Permainan Kecil Teori dan Aplikasi. In *Abil Pustaka*.
- Budiwanto, S. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN DALAM OLAHRAGA*.
- Djaelani, M. Y., Fachturahman, M. F., & Noor, A. P. (2025). Implementasi Model Pembelajaran PJOK Berbasis Permainan: Studi Kasus Di SDN 190 Cisaranten Kidul, Kota Bandung. *Jurnal Olahraga Indragiri*, 9(2), 120–130. <https://doi.org/10.61672/joi.v9i2.3292>
- Djajadi, M. (2019). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS (classroom action research)*. CV. Arti Bumi Intaran.
- Elisa Maharani, Sumanti, H. F. (2016). *MOTIVASI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi Ditulis*. 1–23.
- Elmasari, S., & Andrijanto, D. (2024). Penerapan Permainan Kecil terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PJOK pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Kediri. 07(01), 436–443.
- Habibi, I., & Astra, I. K. B. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran. 11(1), 16–23.
- Hayudi, & Pratama, D. (2019). Pelatihan olahraga permainan kecil untuk peningkatan kebugaran jasmani di kampung weyengkede. *Jurnal ABDIMASA Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 8–11. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/471%0Ahttps://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/download/471/382>
- Irma Julita, Neviyarni Neviyarni, & Herman Nirwana. (2025). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i3.1362>
- Khoirurrozikin, A. A., & Saputro, I. N. (2026). Implementasi Pembelajaran Pjok Berbasis Permainan Tradisional Dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Implementation Of Traditional Game-Based Physical Education And Health Learning And Its Impact On Elementary School Students ' Learning . 14196–14203.
- Lukman, L. (2016). Peningkatan Motivasi Pelaksanaan Permainan Kecil dalam

- Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar Negeri 18 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman. In *Jurnal Konseling dan Pendidikan* (Vol. 4, Number 1, pp. 14–21). <https://doi.org/10.29210/13800>
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Mochammad Ilmawan Amiruddin, Andhega Wijaya, & Agus Suparno. (2024). Penerapan Permainan Bola Beracun pada Awal Pembelajaran Pjok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IX di SMPN 13 Surabaya. *Journal of Creative Student Research*, 2(5), 125–134. <https://doi.org/10.55606/jcsr-politama.v2i5.4302>
- Mukhyi, M. A. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN panduan praktis penelitian yang efektif*. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Nurkusuma, T. widya, & Hartati, sasminta christina yuli. (2017). PENERAPAN PERMAINAN KECIL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA KELAS V SDN BABATAN 5 KECAMATAN WIYUNG SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Volume*, 05, 110–116.
- Putri, Y., Nurhuda, A., & Huda, A. A. S. (2023). Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas : Sebuah Pengantar dalam Metode Penelitian Pendidikan. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 5(2), 9–16. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v5i2.119>
- Rahmadani Melia ZalzaBilla, Ardhi Mardiyanto Indra Purnomo, & Mohammad Yunan Firmansyah. (2025). Peningkatan Motivasi Belajar melalui Permainan Kecil dalam Pemanasan pada Pembelajaran PJOK Kelas VI SDN Bawang 1 Kota Kediri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1367–1372. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.572>
- Rahmawati, M., Pramasdyahsa, A. S., & Wigati, T. (2023). *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Penerapan Media Smart Thinker Book melalui Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas III SDN Panggung Lor*. (November).
- Rukmana, H., Said, H., & Datau, S. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Pendekatan Bermain. *Jambura Arena Sports*, 1(1), 1–9.
- Sardiman. (2014). *INTERAKSI DAN MOTIVASI BELAJAR MENGAJAR*. PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2015). *BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI* (EDISI REVI). RINEKA CIPTA.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R*

& D. Penerbit Alfabeta.

- Tasmara, A., Wahyuni, D., Furwanti, I., Rahmawati, N., Fidella, S. C., & Hasdawaty, E. (2025). *Penerapan Game Edukasi Berbasis Bamboozle Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. 11(1), 9–14.
- Taufiq Ikhwan Sulaksono. (2017). *MOTIVASI SISWA KELAS XI DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SMA KOTA YOGYAKARTA TAHUN 2016*. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Tegar Husain, M., Maulana, I., & Hanif, mun. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 746–750.
- Yusuf Effendi, Olivia Dwi Cahyani, & Adi S. (2022). Motivasi Belajar Siswa Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Citius : Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*, 1(2), 26–30.
<https://doi.org/10.32665/citius.v1i2.272>
- Zahro, S., & Jannah, T. (2023). Motivasi Belajar dalam Pandangan Abraham Maslow. *Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 61–70.

