

SKRIPSI

**PENGUKURAN STUDENT ENGAGEMENT PEMANFAATAN
E-MODUL DKV BERBASIS *MICROLEARNING***



AISYAH AGUSTIN

1512622053

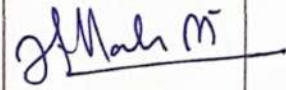
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aisyah Agustin
NIM : 1512622053
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer / Teknik
Judul Penelitian : Pengukuran Student Engagement Pemanfaatan E-Modul
Berbasis *Microlearning*

ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus** (~~Tidak Lulus~~)*
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 07 Juli 2026
Tim Penguji,

Ketua Penguji	Diat Nurhidayat, S.Pd., M.T.I. NIDN. 0019088303	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Nugroho Saputra, M.Pd. NUPTK. 5858771672130310	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Muchammad Ficky Duskarnaen, M.Sc NIDN. 0024097304	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Hamidillah Ajie, S.Si, M.T. NIDN. 0024087402	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Vannisa Irma Dewi, S.Pd., M.T.I NUPTK. 2440771672230322	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si.
NIDN. 0029027204

Koordinator Program Studi Pend.
Teknik Informatika dan Komputer



Muchammad Ficky Duskarnaen, M.Sc
NIDN. 0024097304

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Aisyah Agustin

1512622053

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “*Pengukuran Student Engagement Pemanfaatan E-modul DKV Berbasis Microlearning*” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi digital yang mendorong perubahan media dan metode pembelajaran, khususnya penggunaan e-modul berbasis *microlearning* dalam pembelajaran Desain Komunikasi Visual (DKV), serta perlunya pengukuran tingkat keterlibatan siswa (*student engagement*) terhadap penggunaan media tersebut yang belum pernah dilakukan secara khusus di sekolah tempat penelitian dilaksanakan.

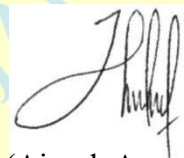
Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Mamah, ayah, dan adik penulis, atas limpahan kasih sayang, kesabaran, serta doa yang selalu menyertai dan mendukung penulis di setiap langkah perkuliahan hingga selesainya tahap perkuliahan ini;
2. Bapak Hamidillah Ajie, S.Si., M.T., selaku Koordinator Program Studi, Pembimbing Akademik, dan juga Dosen Pembimbing I, atas segala ilmu, arahan, dan masukan yang diberikan selama masa studi dan penyusunan skripsi ini;
3. Ibu Vannisa Irma Dewi, S.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing II, atas segala arahan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini;
4. Seseorang yang sangat berarti dalam hidup penulis, yang kelak insyaAllah menjadi pendamping hidup penulis. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis. Meskipun jarak menjadi penghalang, kesabaran dan ketulusannya untuk selalu hadir bagi penulis menjadi salah satu kekuatan yang besar dalam menyelesaikan skripsi ini;

5. Yolanda Simarsoit dan Maharani Atikah, selaku teman seperjuangan penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta berbagi informasi, selama menempuh pendidikan dan skripsi ini;
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 40 Jakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Jakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Bapak Aswar Hamid, S.Pd., yang telah membimbing penulis dan membantu dalam proses pengambilan data di sekolah;
9. Bapak Galih Ambar Kharisma, yang telah membimbing penulis dan membantu dalam proses pengambilan data di sekolah;
10. Siswa-siswi kelas X SMK Negeri 40 Jakarta, yang telah bersedia berkontribusi dalam proses pengumpulan data penelitian ini;
11. Siswa-siswi kelas X SMK Negeri 6 Jakarta, yang telah bersedia berkontribusi dalam proses pengumpulan data penelitian ini;
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, maupun pihak-pihak yang membutuhkan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *microlearning*.

Jakarta, 30 Juni 2026



(Aisyah Agustin)

PENGUKURAN STUDENT ENGAGEMENT PEMANFAATAN E-MODUL DKV BERBASIS MICROLEARNING

Aisyah Agustin

Dosen Pembimbing: Hamidillah Ajie, S.Si., M.T. dan Vannisa Irma Dewi,
S.Pd., M.T.I.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterlibatan siswa (*student engagement*) dalam pembelajaran digital, khususnya pada pemanfaatan e-modul Desain Komunikasi Visual (DKV) berbasis *microlearning*. Penggunaan e-modul berbasis *microlearning* memungkinkan siswa memperoleh materi secara lebih singkat, terstruktur, dan fleksibel sehingga berpotensi meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat *student engagement* siswa pada pemanfaatan e-modul DKV berbasis *microlearning* yang meliputi dimensi *behavioral engagement*, *emotional engagement*, dan *cognitive engagement*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas 84 siswa kelas X Program Keahlian DKV di SMK Negeri 6 Jakarta dan SMK Negeri 40 Jakarta. Data dikumpulkan menggunakan angket dan dianalisis dengan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *student engagement* siswa berada pada kategori tinggi. Rata-rata skor *student engagement* siswa di SMK Negeri 6 Jakarta sebesar 88,49 dan di SMK Negeri 40 Jakarta sebesar 87,03. Secara keseluruhan, rata-rata skor gabungan sebesar 85,97 yang menunjukkan tingginya keterlibatan siswa dalam aspek perilaku, emosional, dan kognitif selama menggunakan e-modul berbasis *microlearning*. Dengan demikian, pemanfaatan e-modul DKV berbasis *microlearning* dapat mendukung keterlibatan siswa serta menjadi alternatif media pembelajaran digital yang efektif pada pembelajaran DKV di sekolah menengah kejuruan.

Kata Kunci: *student engagement*, e-modul, *microlearning*, Desain Komunikasi Visual, pembelajaran digital.

**MEASUREMENT OF STUDENT ENGAGEMENT IN THE UTILIZATION
OF A MICROLEARNING-BASED VISUAL COMMUNICATION DESIGN
(VCD) E-MODULE**

Aisyah Agustin

**Supervisors: Hamidillah Ajie, S.Si., M.T. and Vannisa Irma Dewi, S.Pd.,
M.T.I.**

ABSTRACT

This study was motivated by the importance of student engagement in digital learning, particularly in the utilization of microlearning-based e-modules for Visual Communication Design (VCD) learning. The use of microlearning-based e-modules enables students to access learning materials in a more concise, structured, and flexible manner, thereby potentially enhancing their engagement in the learning process. This study aimed to describe the level of student engagement in the utilization of microlearning-based Visual Communication Design (VCD) e-modules, which includes the dimensions of behavioral engagement, emotional engagement, and cognitive engagement. The study employed a quantitative approach using a descriptive method. The research subjects consisted of 84 tenth-grade students from the Visual Communication Design (VCD) program at SMK Negeri 6 Jakarta and SMK Negeri 40 Jakarta. Data were collected using a questionnaire and analyzed through descriptive statistics. The results indicated that the level of student engagement was categorized as high. The average student engagement score of students at SMK Negeri 6 Jakarta was 88.49, while that of students at SMK Negeri 40 Jakarta was 87.03. Overall, the combined average score was 85.97, indicating a high level of student engagement in behavioral, emotional, and cognitive aspects during the use of microlearning-based e-modules. Therefore, the utilization of microlearning-based VCD e-modules can support student engagement and serve as an effective digital learning medium in Visual Communication Design learning at vocational high schools.

Keywords: student engagement, e-module, microlearning, Visual Communication Design, digital learning.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1.1 Landasan Teori	8
2.1.2 <i>Student Engagement</i>	8
2.1.3 <i>Behavioural Engagement</i>	9
2.1.4 <i>Emotional Engagement</i>	10
2.1.5 <i>Cognitive Engagement</i>	11
2.1.6 <i>Microlearning</i>	12
2.1.7 Pembelajaran Digital	13
2.1.8 Evaluasi Pembelajaran.....	14
2.1.9 Pembelajaran Interaktif.....	15
2.2 Penelitian yang Relevan	16
2.3 Kerangka Pemikiran	19
2.4 Hipotesis Penelitian	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian, dan Subjek Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3 Metode, Rancangan, dan Prosedur Penelitian	24
3.4 Definisi Operasional	25
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Teknik Analisis Data	28
3.8 Hipotesis Statistik	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	30
4.1.1 Hasil Penilaian Ahli Media	31
4.1.2 Hasil Pengukuran <i>Student Engagement</i>	32
4.2 Pengujian Hipotesis	37
4.2.1 Pengujian Hipotesis <i>Behavioral Engagement</i>	37
4.2.2 Pengujian Hipotesis <i>Emotional Engagement</i>	39
4.2.3 Pengujian Hipotesis <i>Cognitive Engagement</i>	41
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
4.3.1 <i>Behavioral engagement</i> pada Pemanfaatan E-Modul DKV Berbasis <i>Microlearning</i>	43
4.3.2 <i>Emotional engagement</i> pada Pemanfaatan E-Modul DKV Berbasis <i>Microlearning</i>	45
4.3.3 <i>Cognitive engagement</i> pada Pemanfaatan E-Modul DKV Berbasis <i>Microlearning</i>	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	58
BAB DAFTAR RIWAYAT PENULIS	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Relevan	18
Tabel 3. 1 Skala Likert	26
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Student Engagement	26
Tabel 3. 3 Persentasi Hasil	28
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	31
Tabel 4. 2 Kategori Hasil Validasi Ahli Media.....	32
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif <i>Student Engagement</i> Siswa SMK Negeri 6 Jakarta	33
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif <i>Student Engagement</i> Siswa SMK Negeri 40 Jakarta	34
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif <i>Student Engagement</i> Gabungan	35
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Hipotesis <i>Behavioral Engagement</i>	38
Tabel 4. 7 Hasil Pengujian Hipotesis <i>Emotional Engagement</i>	39
Tabel 4. 8 Hasil Pengujian Hipotesis <i>Cognitive Engagement</i>	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	21
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	58
Lampiran 2. Lembar Konsultasi Skripsi.....	59
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 4. Lembar Hasil Wawancara SMKN 6 JAKARTA	62
Lampiran 5. Lembar Hasil Wawancara SMKN 40 JAKARTA.....	65
Lampiran 6. Kesimpulan Hasil Wawancara SMKN 6 JAKARTA	68
Lampiran 7. Kesimpulan Hasil Wawancara SMKN 40 JAKARTA.....	69
Lampiran 8. Item Asli dan Adaptasi Metode Fredricks	70
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media	73
Lampiran 10. Lampiran Kuesioner.....	75
Lampiran 11. Dokumentasi Hasil Respon Kuesioner Penelitian melalui <i>Google Form</i>	78
Lampiran 12. Tabulasi Data Akhir Responden Hasil <i>Screening</i> SMKN 6 & SMKN 40 JAKARTA.....	98
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	101



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AISYAH AGUSTIN
NIM : 1512622053
Fakultas/Prodi : TEKNIK / PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
Alamat email : aisyahagustin55@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" PENGUKURAN STUDENT ENGAGEMENT PEMANFAATAN EMODUL BERBASIS
MICRO LEARNING "

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2026

Penulis


(AISYAH AGUSTIN)
nama dan tanda tangan