

TRANSFORMASI KEPRIBADIAN MAHASISWA DALAM PROSES KADERISASI

(Studi Deskriptif di BSO MAI FISH UNJ)



Sephia Lahma Zuma Kelly

1407622003

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL**

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Sephia Lahma Zuma Kelly, Transformasi Kepribadian Mahasiswa dalam Proses Kaderisasi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses kaderisasi yang dilaksanakan oleh Badan Semi Otonom Masjid Al-Ijtima'i Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta (BSO MAI FISH UNJ) serta transformasi kepribadian mahasiswa setelah mengikuti proses kaderisasi tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 55 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses kaderisasi BSO MAI FISH UNJ yang dilaksanakan melalui kegiatan Studi Wisata Islam Season (SWISS), mentoring, dan Muslim Leadership Training Faculty (MLTF) mampu membentuk lingkungan pembelajaran sosial bagi mahasiswa. Kemampuan berkomunikasi mahasiswa berada pada kategori tinggi, sedangkan kemampuan bekerja sama berada pada kategori sedang. Sementara itu, transformasi kepribadian mahasiswa ditunjukkan melalui kepercayaan diri yang berada pada kategori sedang menuju tinggi dan tanggung jawab pada kategori sedang. Temuan penelitian menunjukkan bahwa proses kaderisasi berkontribusi terhadap perkembangan kemampuan sosial dan pembentukan kepribadian mahasiswa. Hasil penelitian ini sejalan dengan Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura yang menekankan pentingnya observasi, interaksi sosial, dan pengalaman belajar dalam membentuk perilaku individu.

Kata Kunci: Transformasi Kepribadian, Kaderisasi, Mahasiswa, BSO MAI FISH UNJ.



ABSTRACT

Sephia Lahma Zuma Kelly. *Personality Transformation of Students in the Cadre Development Process. Undergraduate Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.*

This study aims to describe the cadre development process implemented by BSO MAI FISH UNJ and the personality transformation of students after participating in the process. This research employed a quantitative descriptive method. The sample consisted of 55 students selected using purposive sampling. Data were collected through questionnaires and interviews and analyzed using descriptive statistics. The results show that the cadre development process, which includes Studi Wisata Islam Season (SWISS), mentoring, and Muslim Leadership Training Faculty (MLTF), provides a social learning environment for students. Communication skills were categorized as high, while teamwork skills were categorized as moderate. Students' personality transformation was reflected in moderate-to-high self-confidence and moderate responsibility. The findings indicate that the cadre development process contributes to the development of students' social skills and personality. These findings are consistent with Albert Bandura's Social Learning Theory, which emphasizes the role of observation, social interaction, and learning experiences in shaping individual behavior.

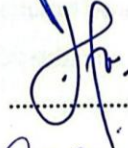
Keywords: *Personality Transformation, Cadre Development, Students, BSO MAI FISH UNJ.*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 198608012014041001 Ketua		21/07/2026
2.	<u>Dr. Rini Riris Setyowati, M.Pd</u> NIP. 199605042025062009 Penguji Ahli I		17/07/2026
3.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Penguji Ahli II		22/07/2026
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		24/07/2026
5.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si</u> NIP. 198610302023211012 Pembimbing II		22/07/2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sephia Lahma Zuma Kelly

NIM : 1407622003

Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Transformasi Kepribadian Mahasiswa dalam Proses Kaderisasi (Studi Deskriptif di BSO MAI FISH UNJ)”
Adalah :

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2026



Sephia Lahma Zuma Kelly



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sephia Lahma Zuma Kelly
NIM : 1407622003
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat Surel : sephialahma6787@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **TRANSFORMASI KEPERIBADIAN MAHASISWA DALAM PROSES KADERISASI (STUDI DEKSRIPTIF DI BSO MAI FISH UNJ)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2026

Penulis

Sephia Lahma Zuma Kelly

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“...Jika Kamu Menolong (Agama) Allah, Niscaya Dia Akan Menolongmu...”

(Qs. Muhammad : 7)

“Jika Bukan Karena Allah yang Mampukan, Aku Mungkin Sudah Lama
Menyerah”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan pertolongan-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Almarhum Bapak & Orang tua tercinta serta adik-adik tersayang yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus dan setiap langkah yang selalu diiringi dengan ketulusan serta harapan terbaik.

Keluarga, sahabat, serta seluruh guru dan dosen yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan ilmu selama perjalanan pendidikan saya. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya.

Teman-teman seperjuangan yang telah menjadi bagian dari proses belajar, bertumbuh, dan berjuang bersama. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan pelajaran berharga yang telah mewarnai perjalanan ini. Khususnya kepada para mentor dan saudara seperjuangan dalam dakwah yang telah mengajarkan bahwa ilmu tidak hanya untuk diketahui, tetapi juga untuk diamalkan dan diperjuangkan demi memberikan manfaat.

Dan terakhir, untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah berusaha, bertahan, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan amanah ini. Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi pembelajaran yang mendekatkan diri kepada Allah SWT dan menjadikan ilmu yang diperoleh bermanfaat bagi agama, bangsa, dan masyarakat.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Transformasi Kepribadian Mahasiswa dalam Proses Kaderisasi (Studi deskriptif di BSO MAI FISH UNJ)”. Shalawat serta salam semoga dapat selalu kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, dan semoga kelak kita diakui sebagai umatnya di hari akhir. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunannya, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, masukan, serta bimbingan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Nandi Kurniawan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan ilmu yang bermanfaat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan wawasan selama

masa perkuliahan sehingga menjadi bekal bagi peneliti dalam menyelesaikan studi.

6. Seluruh informan penelitian, pengurus, mentor, dan peserta kaderisasi BSO MAI FISH Universitas Negeri Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan informasi, serta berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.
7. Dengan penuh cinta dan kerinduan, penulis mempersembahkan ucapan terima kasih kepada almarhum Bapak tercinta. Meski Allah telah memanggil Bapak sebelum penulis mampu mempersembahkan gelar ini secara langsung, kasih sayang, doa, dan nilai-nilai kehidupan yang Bapak tanamkan senantiasa menjadi kekuatan dalam setiap langkah penulis. Andai waktu mengizinkan, penulis ingin melihat senyum bangga Bapak saat skripsi ini selesai dan mengucapkan, “Pak, akhirnya iya berhasil.” Namun penulis percaya bahwa Allah telah menyampaikan setiap doa, perjuangan, dan pencapaian ini kepada Bapak. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan ampunan-Nya, melapangkan alam kubur Bapak, serta menempatkan Bapak di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.
8. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mamah tercinta, yang selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan penulis untuk terus bertahan dalam setiap proses kehidupan. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, pengorbanan yang tak terhitung, serta kesabaran dalam mendampingi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya cinta dan perjuangan Mamah. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang penuh keberkahan, serta membalas setiap pengorbanan Mamah dengan balasan yang berlipat ganda.
9. Adik-adikku tersayang, Aghisti dan Hakksa. Terima kasih telah menjadi salah satu alasan penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini. Untuk Aghisti yang sebentar lagi akan memulai perjalanan baru di bangku perkuliahan di UNPAD, semoga Allah Swt. senantiasa

memudahkan setiap langkah, memberikan ilmu yang bermanfaat, serta menguatkan dalam setiap proses belajar. Teruslah mengejar cita-cita setinggi mungkin dan jangan pernah takut bermimpi. Untuk Hakksa, adikku yang sebentar lagi memasuki bangku Sekolah Dasar, semoga tumbuh menjadi anak yang sholehah, cerdas, berakhlak mulia, serta selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan perlindungan oleh Allah Swt. di mana pun berada. Semoga kelak kalian berdua dapat meraih cita-cita yang diimpikan dan menjadi kebanggaan keluarga.

10. Kepada Dela Amalia dan Marlina Damayanti, sahabat sekaligus teman seperjuangan yang sangat penulis sayangi. Terima kasih karena selalu hadir sebagai sosok yang tidak hanya memberikan dukungan, tetapi juga menguatkan penulis dalam setiap amanah yang dijalani. Di setiap kebingungan, selalu ada nasihat yang menenangkan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, dan saling mengingatkan untuk terus bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas setiap kebaikan dengan keberkahan yang berlipat ganda, melapangkan setiap urusan, sehat selalu ya. Dunia pasti ada akhirnya, tapi pertemanan kita harus till jannah.

11. Sahabat-sahabat penulis selama masa perkuliahan yaitu Tiya, Riri dan Tifa. Terima kasih telah menjadi teman yang senantiasa berjalan beriringan dalam setiap proses akademik. Di balik setiap tugas yang terasa berat, hingga perjalanan panjang menyelesaikan skripsi ini, selalu ada dukungan, bantuan, tawa, dan keyakinan yang kalian berikan. Kalian tidak sekedar teman sekelas, tetapi rumah yang membuat penulis percaya bahwa setiap kesulitan akan terasa lebih ringan ketika dilalui bersama. Terima kasih telah mengisi hari-hari perkuliahan dengan begitu banyak cerita, pelajaran, dan kenangan yang akan selalu penulis simpan sebagai bagian terindah dari perjalanan menjadi mahasiswa. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, dan semoga Allah memudahkan setiap langkah kita dalam menggapai cita-cita serta mempertemukan kita kembali dalam kisah-kisah baik di masa depan.

12. Kepada keluarga besar BSO MAI FISH, BEM Universitas Negeri Jakarta, Desa Pendidikan, dan Forum Perempuan UNJ. Terima kasih telah menjadi rumah kedua yang menghadirkan begitu banyak pelajaran kehidupan. Di tempat inilah penulis belajar tentang arti kepemimpinan, pengabdian, tanggung jawab, keikhlasan, serta pentingnya berjalan bersama dalam kebaikan. Terima kasih atas setiap amanah yang telah dipercayakan, setiap nasihat yang menguatkan, dan setiap proses yang menempa penulis menjadi pribadi yang terus bertumbuh.
13. Kepada keluarga KDLC Kabinet Lingkar Cakrawala, Pijar Bersinar, dan Lentera Mercusuar. Terima kasih telah menjadi ruang bagi penulis untuk belajar, bertumbuh, dan berproses selama menjalani perkuliahan. Berbagai pengalaman, kebersamaan, serta kenangan yang telah dilalui bersama akan selalu menjadi bagian yang berharga dalam perjalanan hidup penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga ukhuwah ini, melimpahkan keberkahan dalam setiap langkah, serta memudahkan setiap ikhtiar yang dilakukan untuk menebarkan manfaat di mana pun berada.
14. Kepada Anin, Dwi, Cipa, Nanda, Audina, Kak Aisyah, Kak Adin, dan Kak Erys. Terima kasih telah menjadi teman sekaligus kakak yang begitu penulis sayangi. Terima kasih atas kesediaannya untuk selalu mendengarkan setiap keluh kesah penulis, memberikan dukungan, serta dengan sabar membimbing dan mengajarkan banyak hal sehingga penulis dapat terus belajar, bertumbuh, dan berproses menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta membalas setiap kebaikan yang telah diberikan dengan balasan yang jauh lebih indah.
15. Kepada seseorang yang belum dapat penulis tuliskan namanya di sini, terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak pernah penulis sangka akan memberikan begitu banyak makna. Mungkin kamu tidak pernah benar-benar tahu bahwa perhatian, kepedulianmu, dan caramu hadir tanpa banyak bicara telah menjadi salah satu penyemangat terbesar dalam proses panjang penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu

percaya bahwa penulis mampu, bahkan ketika penulis sendiri masih sering meragukan diri. Tidak semua dukungan harus disampaikan dengan kata-kata, terkadang tindakan sederhana yang dilakukan dengan tulus justru lebih bermakna daripada seribu kalimat. Terima kasih karena tetap menjadi orang baik. Semoga Allah Swt. senantiasa menjaga langkahmu, melimpahkan keberkahan dalam setiap urusanmu, dan membalas segala kebaikanmu dengan balasan terbaik dari-Nya. Jika memang Allah menuliskan takdir kita untuk dipertemukan kembali pada waktu terbaik menurut-Nya, semoga saat itu kita telah sama-sama bertumbuh, memperbaiki diri, dan siap berjalan bersama dalam ridha-Nya. Namun, jika takdir berkata lain, penulis tetap bersyukur karena pernah dipertemukan dengan seseorang yang mengajarkan bahwa kepedulian yang tulus dapat menjadi kekuatan bagi orang lain.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam kajian kaderisasi, organisasi kemahasiswaan, dan pembentukan kepribadian mahasiswa.

Jakarta, 24 Juli 2026

Sephia Lahma Zuma Kelly

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Kepribadian Mahasiswa	9
2. Transformasi Kepribadian Mahasiswa	16
3. Organisasi Kemahasiswaan sebagai Pembelajaran Sosial	24
4. Proses Kaderisasi dalam Lembaga Dakwah Kampus	26
5. Keterkaitan Proses Kaderisasi dengan Transformasi Kepribadian Mahasiswa	29
6. Aspek-aspek Kepribadian yang Diteliti	31
B. Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36

C. Metode Penelitian.....	37
D. Subjek Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data	42
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
2. Deskripsi Subjek Penelitian	46
3. Deskripsi Data Kuesioner	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Saran	119
C. Keterbatasan Penelitian	120
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	126



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 3.1 Rumus Kategori Jenjang	41
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4. 2 Program Studi	47
Tabel 4. 3 Angkatan	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian	42
Gambar 4. 2 Mampu Menyampaikan Ide dengan Jelas	50
Gambar 4. 3 Mendengarkan Orang Lain	51
Gambar 4. 4 Aktif dalam Berdiskusi	52
Gambar 4. 5 Komunikasi Interpersonal	53
Gambar 4. 6 Mampu Bekerja Sama dalam Tim.....	55
Gambar 4. 7 Menghargai Pendapat Orang Lain.....	56
Gambar 4. 8 Berkontribusi dalam Kelompok	57
Gambar 4. 9 Menyelesaikan Konflik Bersama	58
Gambar 4. 10 Berani Menyampaikan Pendapat.....	59
Gambar 4. 11 Percaya pada Kemampuan Diri.....	60
Gambar 4. 12 Tidak Takut Tampil di Depan Umum	62
Gambar 4. 13 Mampu Mengambil Keputusan.....	63
Gambar 4. 14 Menyelesaikan Tugas/Amanah	64
Gambar 4. 15 Disiplin dalam Kegiatan.....	65
Gambar 4. 16 Komitmen Terhadap Organisasi.....	66
Gambar 4. 17 Tanggung Jawab Kelompok.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	346
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	127
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	130
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	131
Lampiran 5 Surat-surat	159
Lampiran 6 Uji Validitas & Reliabilitas	160
Lampiran 7 Tabulasi Data	162
Lampiran 8 Dokumentasi	185

