

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Rosdakarya, Bandung.
- Ally, M. 2009. *Mobile Learning Transforming the Delivery of Education and Training*. AU Press, Atabasca University.
- Ariesto, H. S. 2012. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Clark, R. C., and Mayer, R. 2011. *E-learning and The Science of Instruction, 3rd Edition*. CA: Pfeiffer-Wiley & Sons, Inc., San Fransisco.
- Darmawan, D. 2012. *Teknologi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Gava Media, Yogyakarta.
- Dewi, R. P., Ramadhani, R., Rahayu, R. A., and Media, A. 2025. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Baca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika* 2(2).
- Djamarah, S. B. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Emeritus Professor, University of Illinois.
- Facione, A. P. 2011. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Facione, A. P. 2013. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Erlangga, Jakarta.
- Glaser, E. M. 1972. *An Experiment in the Development of Critical Thinking*. AMS Press, New York.
- Halpern, D. F. 2014. *Thought and Knowledge an Introduction to Critical Thinking Fifth Edition*. Psychology Press, New York and London.
- Handayani, A., and Koeswanti, H. D. 2021. Meta-analisis model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Basicedu* 5(3).
- Heinich, R. 2002. *Instructional Media and Technologies for Learning*. Merril Prentice Hall.
- John Traxler, K. H. 2009. *Mobile learning. A handbook for educator and trainers*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. 2022. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD Kelas IV*. Kemendikbudristek, Jakarta.

- Kolsto, S. 2006. Patterns in students' argumentation confronted with a risk-focused socioscientific issue. *International Journal of Science Education* 28(14).
- Rachmadiarti, F., Amin, M., and Wahyuni, C. 2022. *Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. UNESA Press, Surabaya.
- Ratcliffe, M., and Grace, M. 2003. *Science education for citizenship: Teaching socio-scientific issues*. Open University Press, Maidenhead.
- Rogers, E. M. 2011. *Communication Technology: The New Media in Society*. The Free Press, New York.
- Septiana, N. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investifation dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SD Negeri Penggung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sholehah, A., Pertiwi, A. D., and Yudianti, F. 2022. Studi Literatur Penggunaan Pendekatan Socio Scientific Issue Untuk Membentuk Generasi Indonesia Yang Kritis. *ScienceEdu* 5(2): 46. DOI: 10.19184/se.v5i2.31257
- Susanto, T. A. 2021. Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Basicedu* 5(5): 3498–3512.
- Tamimuddin H, M. 2007. *Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Mobile (Mobile Learning)*.
- Woodil, G. 2010. *The Mobile Learning edge: tools and Technologies for Developing Your Teams*. Mc Graw Hill Professi.
- Yudhanto, Y., and Wijayanto, A. 2017. *Mudah Membuat dan Berbisnis Aplikasi Android dengan Android Studio*. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Zeidler, D. L. 2003. *The role of moral reasoning on socioscientific issues and discourse in science education*. Iuwer Academic Publishers, Dordrecht.
- Zeidler, D. L., Herman, B. C., and Sadler, T. D. 2019. New directions in socioscientific issues research. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research* 1(11): 1–9.
- Zeidler, D. L., and Kahn, S. 2014. *It's Debatable!: Using Socioscientific Issues to Develop Scientific Literacy K–12*. VA: NSTA Press, Arlington.