

HUBUNGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DENGAN PARTISIPASI PROGRAM LITERASI SEKOLAH

(Studi Kuantitatif pada siswa di SMA Negeri 6 Tambun Selatan)



Veri Rachmat Maulana

1401622067

Penelitian ini dibuat untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

ABSTRAK

Veri Rachmat Maulana, Hubungan Sikap Tanggung Jawab Dengan Partisipasi Program Literasi Sekolah (Studi Kuantitatif pada siswa di SMA Negeri 6 Tambun Selatan). Skripsi. Jakarta. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kesadaran akan sikap tanggung jawab siswa yang menyebabkan rendahnya partisipasi secara aktif pada program literasi sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan sikap tanggung jawab dengan partisipasi literasi sekolah. Penelitian dilaksanakan pada siswa SMA Negeri 6 Tambun Selatan dengan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional. Pelaksanaan penelitian pada rentang waktu bulan November 2025 – Juni 2026. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 266 responden dari populasi 797 siswa, yang dihitung menggunakan rumus Slovin dengan margin of error 5%. Instrumen penelitian menggunakan angket dengan pengukuran menggunakan skala likert. Uji coba instrument menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasyarat meliputi uji normalitas dengan nilai signifikansi $0,200 > 0,05$ dan uji linearitas dengan nilai $0,998 > 0,05$, sehingga data dinyatakan normal dan linear. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji koefisien korelasi Pearson Product Moment dan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,772 dengan signifikansi $< 0,001$ yang berarti terdapat hubungan yang bersifat positif dan signifikan antara sikap tanggung jawab dengan partisipasi program literasi sekolah. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ dan t hitung $19,726 > 1,969$ t tabel, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 9,139 + 1,012X$, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi sikap tanggung jawab yang dimiliki siswa semakin tinggi juga partisipasi pada program literasi sekolah. Sebesar 59,6% nilai koefisien determinasi, sementara sisanya dijelaskan oleh faktor lain. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang bersifat positif dengan tingkat kuat antara sikap tanggung jawab dengan partisipasi program literasi sekolah.

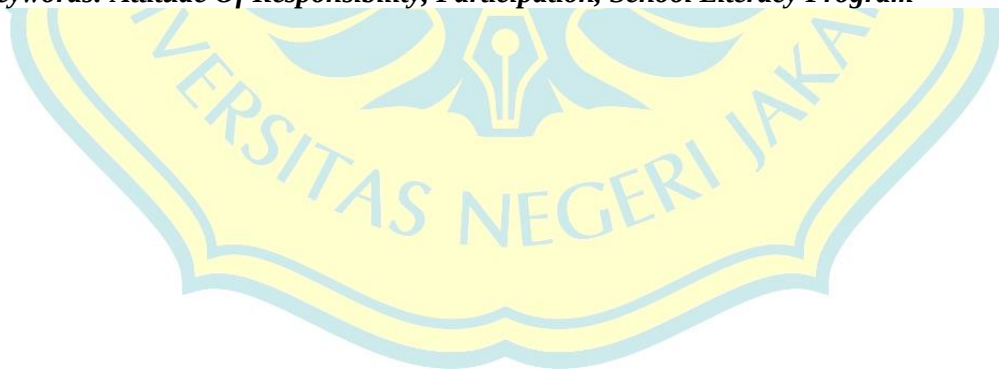
Kata kunci: Sikap Tanggung Jawab, Partisipasi, Program Literasi Sekolah

ABSTRACT

Veri Rachmat Maulana, *The Relationship between Attitude of Responsibility and School Literacy Program Participation (Quantitative Study on Students at SMA Negeri 6 Tambun Selatan)*. Thesis. Jakarta. Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2026.

This study was motivated by a lack of student responsibility, which resulted in low active participation in the school's literacy program. The study aimed to determine the relationship between students' sense of responsibility and their participation in the school literacy program. It was conducted at SMA Negeri 6 Tambun Selatan using a quantitative approach and a correlational method between November 2025 and June 2026. Random sampling was employed to select 266 respondents from a population of 797 students, a sample size calculated using Slovin's formula with a 5% margin of error. Data collection utilized a questionnaire based on a Likert scale, and the instrument underwent validity and reliability testing. Prerequisite tests included a normality test (significance value $0.200 > 0.05$) and a linearity test (value $0.998 > 0.05$), confirming that the data were normally distributed and linear. Hypothesis testing was performed using the Pearson Product-Moment correlation coefficient test and simple linear regression analysis. The results revealed a correlation coefficient of 0.772 with a significance level of < 0.001 , indicating a positive and significant relationship between students' sense of responsibility and their participation in the school literacy program. The simple linear regression analysis showed a significance value of 0.001 (< 0.05) and a calculated t-value of 19.726 (exceeding the t-table value of 1.969), with the regression equation $\hat{Y} = 9.139 + 1.012X$; this indicates that a higher level of student responsibility corresponds to higher participation in the school literacy program. The coefficient of determination was 59.6%, with the remaining variance attributed to other factors. In conclusion, there is a strong, positive relationship between students' sense of responsibility and their participation in the school literacy program.

Keywords: Attitude Of Responsibility, Participation, School Literacy Program

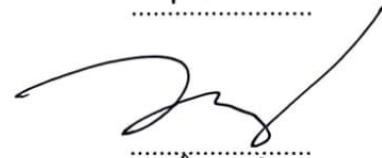
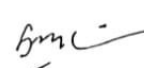


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Ketua		20/7 - 26
2.	<u>Dr. Sanusi, S.H., M.H.</u> NIP. 196412011985031001 Penguji Ahli I		21/7 - 26
3.	<u>Fella Defilla, S.H., M.H.</u> NIP. 199403072025062006 Penguji Ahli II		20/7 - 26
4.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Pembimbing I		20/7 - 26
5.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Pembimbing II		20/7 - 26

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Veri Rachmat Maulana

No. Registrasi Mahasiswa : 1401622067

Program Studi : S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "HUBUNGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DENGAN PARTISIPASI PROGRAM LITERASI SEKOLAH (Studi Kuantitatif pada Siswa di SMA Negeri 6 Tambun Selatan)"

Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 17 Juli 2026



Veri Rachmat Maulana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Veri Rachmat Maulana
NIM : 1401622067
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : verimaulana04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**HUBUNGAN SIKAP TANGGUNG JAWAB DENGAN PARTISIPASI PROGRAM
LITERASI SEKOLAH (Studi Kuantitatif pada Siswa di SMA Negeri 6 Tambun Selatan)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juni 2026


Veri Rachmat Maulana

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Success is not the key to happiness. Happiness is the key to success. If you love what you are doing, you will be successful.” Albert Schweitzer

Persembahan

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil 'aalamiin, telah diselesaikannya skripsi ini yang peneliti persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, cinta, dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan penulis dan juga telah memberikan segala dukungan moril dan materiil. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada dosen pembimbing dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan atas bimbingan, ilmu, serta arahnya selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Tak lupa, penulis juga mempersembahkan karya ini untuk teman-teman seperjuangan dan sahabat terbaik yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi, baik di saat suka maupun duka. Akhirnya, karya ini dipersembahkan kepada almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta, tempat penulis tumbuh dan berproses menjadi insan pembelajar yang berpikir kritis, bertanggung jawab, dan berkarakter.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Hubungan Sikap Tanggung Jawab Dengan Partisipasi Program Literasi Sekolah (Studi Kuantitatif pada Siswa di SMA Negeri 6 Tambun Selatan) tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosiasl dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya sumbangsih dari berbagai pihak. Sumbangsih yang diberikan dalam bentuk arahan, bimbingan, motivasi dalam penyusunan skripsi. Oleh karean itu, penulis ingin mengucapkan penghargaan dan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas segala waktu, arahan dan motivasi yang diberikan kepada penulis. Terima kasih banyak Prof atas segala hal baik dan arahannya selama bimbingan yang membuat penulis dapat memberikan hasil dalam penugasan akhir yang maksimal. Semoga panjang umur dan sehat selalu Prof. Husen.
5. Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas segala waktu, arahan dan motivasi yang diberikan pada penulis. Terima kasih banyak Prof atas segala dukungan serta motivasinya dalam mendukung penulis menjadi lebih baik lagi selama masa bimbingan. Semoga Panjang umur dan sehat selalu Prof. Etin

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak ilmu, inspirasi, dan pengalaman luar biasa selama empat tahun penulis menempuh pendidikan tinggi.
7. Pihak SMAN 6 Tambun Selatan yaitu Ibu Dhayu Selasi Pangestuningsih, S.pd., M.Pd. selaku Plt. Kepala Sekolah, Bapak Drs. Dasuki, M.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Ibu Dwi Bunga, S.Pd. selaku Guru PPKn yang telah membantu penulis saat melakukan penelitian skripsi. Sensei Hanna Masita, S.Pd selaku Pembina ekstrakurikuler yang telah membantu penulis dalam menjembatani untuk menyebar kuesioner kepada Siswa/i SMAN 6 Tambun Selatan.
8. Kepada 266 Siswa/i SMAN 6 Tambun Selatan kelas XI dan X yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian penulis. Terima kasih banyak teman-teman semuanya, semoga pengisian kuesioner kemarin sebagai ladang amal Jariah teman-teman, sukses selalu teman-teman semuanya.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Rohman dan Ibu Sumini untuk beliau skripsi ini penulis persembahkan. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini, dan memberikan semangat moril kepada penulis untuk meraih cita-cita dan mimpi yang ingin penulis raih. Kesuksesan yang penulis dapatkan ini untuk membahagiakan bapak dan mama di kemudian hari.
10. Kepada DPM PPKN FISH yang sudah menjadi wadah buat penulis untuk mengembangkan segala potensi yang tidak didapatkan di ruang kuliah. Melatih kepemimpinan, keberanian, berkomunikasi di depan publik, dan masih banyak lagi yang sangat bermanfaat bagi penulis.
11. Kepada sahabat penulis yang selalu mendukung dan memberikan semangat maupun motivasi. Saya ucapkan terimakasih kepada Deska, Rizqo, Frans, Rifda, Nyoman, Agil, Danny karena telah menemani dan memberikan semangat kepada penulis.
12. Kepada teman – teman seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya mengucapkan terima kasih banyak atas dukungan dan doanya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam substansi penelitian, metode, maupun kualitas penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dan pengetahuan dikemudian hari.

Jakarta, 30 Juni 2026



Veri Rachmat Maulana



DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

LAMPIRAN..... viii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 5

C. Pembatasan Masalah..... 6

D. Rumusan Masalah..... 6

E. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN TEORITIK..... 8

A. Deskripsi Konsep..... 8

B. Teori Penghubung..... 16

C. Kerangka Berpikir..... 18

D. Pengajuan Hipotesis..... 21

E. Penelitian yang Relevan.....	21
F. State of The Art.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Metode dan Desain Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Uji Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Data Penelitian	45
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	51
C. Penguji Hipotesis	54
D. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Partisipasi Program Literasi Sekolah (Y).....	32
Tabel 3. 2 Sikap Tanggung Jawab (X).....	33
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	35
Tabel 3. 4 Skala Likert	35
Tabel 3. 5 Uji Validitas (X).....	36
Tabel 3. 6 Uji Validitas (Y).....	38
Tabel 3. 7 Rentan Nilai Reliabilitas	39
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas	40
Tabel 3. 9 Nilai Pearson Corelation	43
Tabel 3. 10 Nilai Koefisien Determinasi.....	44
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Variable X.....	45
Tabel 4. 2 Distribusi Data Variabel X.....	47
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Variable Y	48
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Variabel Y	50
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	52
Tabel 4. 6 Uji Linearitas.....	54
Tabel 4. 7 Uji Korelasi Pearson Product Moment	55
Tabel 4. 8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	56
Tabel 4. 9 Uji Regresi Linear Sederhana	56
Tabel 4. 10 Uji Koefisien Determinasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Deskripsi Data Histogram Dan Polygon Variabel X	51
Gambar 4.2 Deskripsi Data Histogram Dan Polygon Variabel Y	51
Gambar 4.3 Histogram Uji Normalitas	53
Gambar 4.4 P-Plot Uji Normalitas	53



LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Sikap Tanggung Jawab.....	67
Lampiran 2 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian Sikap Tanggung Jawab	68
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Sikap Tanggung Jawab ..	71
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Sikap Tanggung Jawab.....	72
Lampiran 5 Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Partisipasi Program Literasi Sekolah.....	74
Lampiran 6 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian Partisipasi Program Literasi Sekolah.....	75
Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Partisipasi Program Literasi Sekolah.....	78
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Partisipasi Program Literasi Sekolah.....	79
Lampiran 9 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Sikap Tanggung Jawab	81
Lampiran 10 Data Hasil Penelitian Sikap Tanggung Jawab.....	82
Lampiran 11 Proses Perhitungan Distribusi Data Sikap Tanggung Jawab.....	86
Lampiran 12 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Partisipasi Program Literasi Sekolah.....	88
Lampiran 13 Data Hasil Penelitian Partisipasi Program Literasi Sekolah.....	89
Lampiran 14 Proses Perhitungan Distribusi Data Partisipasi Program Literasi Sekolah.....	93
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Uji Prasyarat	93
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis.....	96
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	98
Lampiran 19 Daftar Nama Siswa Uji Coba Instrumen	99
Lampiran 20 Daftar Nama Siswa Uji Penelitian.....	100

Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	104
Lampiran 22 Bukti Pengiriman Tautan Google Form Via Whatsapp.....	106
Lampiran 23 Turnitin	107

