

**PERSEPSI MAHASISWA GENERASI Z TERHADAP
PENGUNAAN TUMBLER SEBAGAI BAGIAN
DARI GAYA HIDUP BERKELANJUTAN**
(Studi Deskriptif Mahasiswa Aktif Program Studi Pendidikan
IPS FISH UNJ)



Hanny Astuti Humairoh
1407622067

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL & HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Hanny Astuti Humairoh, *Persepsi Mahasiswa Generasi Z terhadap Penggunaan Tumbler sebagai Bagian dari Gaya hidup berkelanjutan (Studi Deskriptif Mahasiswa Aktif Program Studi Pendidikan IPS FISH UNJ)*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa Generasi Z di Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta yang menggunakan tumbler terhadap penggunaan tumbler sebagai bagian dari gaya hidup berkelanjutan ditinjau dari aspek kognitif, afektif, dan konatif. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 60 mahasiswa pengguna tumbler yang dipilih menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap penggunaan tumbler sebagai bagian dari gaya hidup berkelanjutan berada pada kategori sangat tinggi, dengan nilai mean keseluruhan 4,22 dan modus 4. Aspek afektif memperoleh mean tertinggi sebesar 4,28 (modus 5, kategori sangat tinggi), diikuti aspek kognitif sebesar 4,23 (modus 4, kategori sangat tinggi), sedangkan aspek konatif memperoleh mean terendah sebesar 4,15 (modus 4, kategori tinggi). Berdasarkan perbandingan jenis kelamin, mahasiswa perempuan memperoleh mean lebih tinggi dibandingkan laki-laki pada seluruh aspek, yaitu kognitif (4,26 berbanding 4,18), afektif (4,28 berbanding 4,27), dan konatif (4,23 berbanding 4,10).

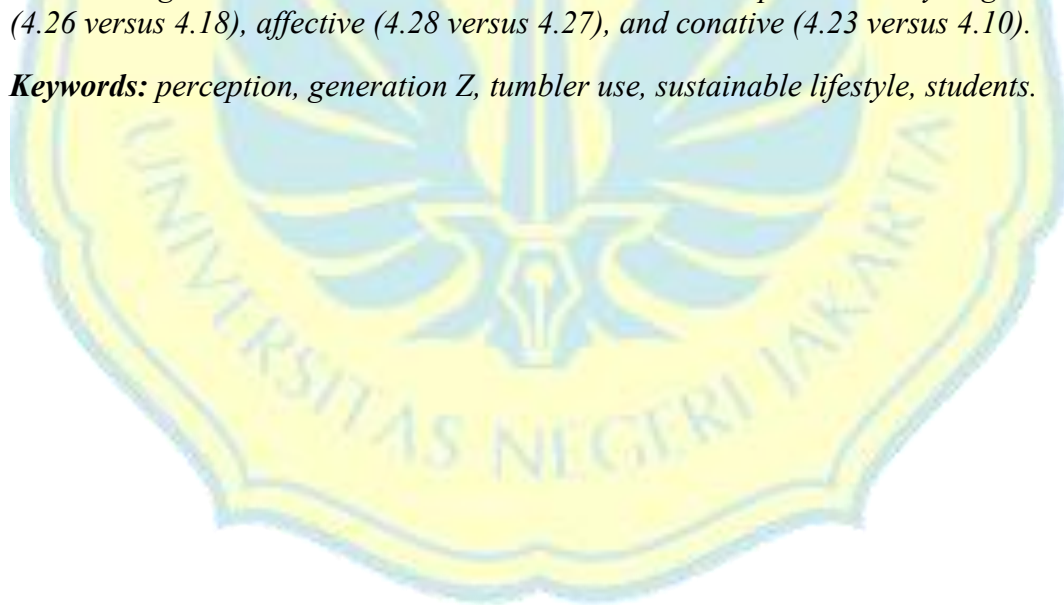
Kata kunci: persepsi, generasi Z, penggunaan tumbler, gaya hidup berkelanjutan, mahasiswa.

ABSTRACT

Hanny Astuti Humairoh, Generation Z Students' Perception of Tumbler Use as Part of a Sustainable Lifestyle (A Descriptive Study of Active Students in the Social Studies Education Study Program, FISH UNJ). Undergraduate Thesis, Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to describe the perception of Generation Z students in the Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, who use tumblers, regarding tumbler use as part of a sustainable lifestyle, viewed from the cognitive, affective, and conative aspects. This study employed a descriptive method with a quantitative approach. The research sample consisted of 60 tumbler-using students selected through proportional stratified random sampling. Data were collected using a questionnaire and analyzed using descriptive statistics. The results showed that students' perception of tumbler use as part of a sustainable lifestyle was in the very high category, with an overall mean of 4.22 and a mode of 4. The affective aspect obtained the highest mean at 4.28 (mode 5, very high category), followed by the cognitive aspect at 4.23 (mode 4, very high category), while the conative aspect obtained the lowest mean at 4.15 (mode 4, high category). Based on gender comparison, female students obtained higher means than male students across all aspects, namely cognitive (4.26 versus 4.18), affective (4.28 versus 4.27), and conative (4.23 versus 4.10).

Keywords: perception, generation Z, tumbler use, sustainable lifestyle, students.



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Widi, M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		20/ 2026 7
2.	<u>Saipiatuddin, M.Si</u> NIP. 198904102024212001 Penguji Ahli I		21/ 2026. 7
3.	<u>Ayu Mardalena, M.Si.</u> NIP. 199904112025062008 Penguji Ahli II		24/ 2026 7
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		21/ 2026. 7
5.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, M.Pd</u> NIP. 198406072025212039 Pembimbing II		22/ 2026. 7

Tanggal Lulus: 3 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hanny Astuti Humairoh

NIM : 1407622067

Program Studi : S1 Pendidikan IPS

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Generasi Z Terhadap Penggunaan Tumbler Sebagai Bagian dari Gaya Hidup Berkelanjutan (Studi Deskriptif Mahasiswa Aktif Program Studi Pendidikan IPS FISH UNJ)” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri dengan berbantu mesin *Artificial Intelegent* (AI) kurang dari < 20%. Serta memperoleh bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2026



Hanny Astuti Humairoh



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanny Astuti Humairoh

NIM : 1407622067

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan IPS

Alamat email : humairohastuti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Persepsi Mahasiswa Generasi Z Terhadap Penggunaan Tumbler Sebagai Bagian Dari Gaya
Hidup Berkelanjutan (Studi Deskriptif Mahasiswa Aktif Program Studi Pendidikan IPS FISH
UNJ)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2026

Penulis

(Hanny Astuti Humairoh)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan ketabahan kepada peneliti sehingga skripsi yang berjudul **“Persepsi Mahasiswa Generasi Z Terhadap Penggunaan Tumbler Sebagai Bagian dari Gaya hidup berkelanjutan (Studi Deskriptif Mahasiswa Aktif Program Studi Pendidikan IPS FISH UNJ).”** ini dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum (FISH) Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Budiaman, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I, atas ketabahan, ketelitian, dan kasih sayangnya selama membimbing peneliti.
3. Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, kontribusi, serta saran kepada peneliti.
4. Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si. selaku Pembimbing Akademis penulis selama menyelesaikan perkuliahan.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu-ilmu bermanfaat selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga kepada staf administrasi prodi yang selalu membantu mahasiswa dalam hal informasi dan administrasi.
6. Kepada seluruh responden penelitian, terima kasih atas waktu, partisipasi, dan kesediaannya dalam mengisi kuesioner sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.

7. Kepada seluruh narasumber wawancara, terima kasih atas waktu, kesediaan, dan informasi yang telah diberikan sebagai bagian dari penyusunan skripsi ini.
8. Terkhusus kepada Mamah, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih karena selalu menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Terkhusus kepada Papah, yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan moral dan material. Terima kasih atas setiap pengorbanan dan kepercayaan yang menjadi penyemangat saya untuk terus berjuang.
10. Terkhusus kepada ketiga Kakak saya, yang selalu memberikan perhatian, dukungan, dan semangat di setiap proses yang saya lalui. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi dan penyemangat bagi saya.
11. Terkhusus kepada Adikku, terima kasih atas doa dan semangat yang selalu kamu berikan. Semoga kelak kamu menjadi kebanggaan Mamah dan Papah, senantiasa menjaga mereka, dan meraih kesuksesan yang lebih besar dari apa yang telah saya capai.
12. Terkhusus kepada sahabat-sahabat saya, (*Ladies*) Sherly Octaviana, Vania Jasmine A, Taqiyyatus Syakhsiyyah, terima kasih telah menjadi bagian dari cerita terbaik di penghujung masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap tawa, dukungan, dan perjuangan yang kita lalui bersama.
13. Terkhusus kepada sahabat-sahabat saya, (*My Trip*) kajet, pajrin, ara, jua, dinda dan uli, terima kasih telah kebersamai saya selama bertahun-tahun. Terima kasih karena selalu ada, tumbuh bersama, dan menjadi bagian dari setiap perjalanan hidup saya.
14. Terkhusus kepada sahabat-sahabat saya, (*Qubetu*) Fitria, Fika, Wawaq, Basma, Juha, Seril dan Pariyah, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga hari ini. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang selalu menguatkan saya.
15. Terkhusus kepada Admadi, terima kasih telah memilih untuk tetap berjalan bersama saya dalam setiap proses perjalanan ini. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, doa, perhatian, dan dukungan yang selalu kamu berikan

hingga akhirnya kita dapat melewati setiap proses dan tiba di garis akhir ini bersama.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Meskipun nama-nama tersebut tidak dapat disebutkan satu per satu, rasa syukur yang mendalam tetap dihaturkan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan melimpahkan rahmat-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang. Sebagai penutup, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat berupa wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca serta pihak-pihak lain yang membutuhkan.

Jakarta, 05 Juni 2026

Hanny Astuti Humairoh

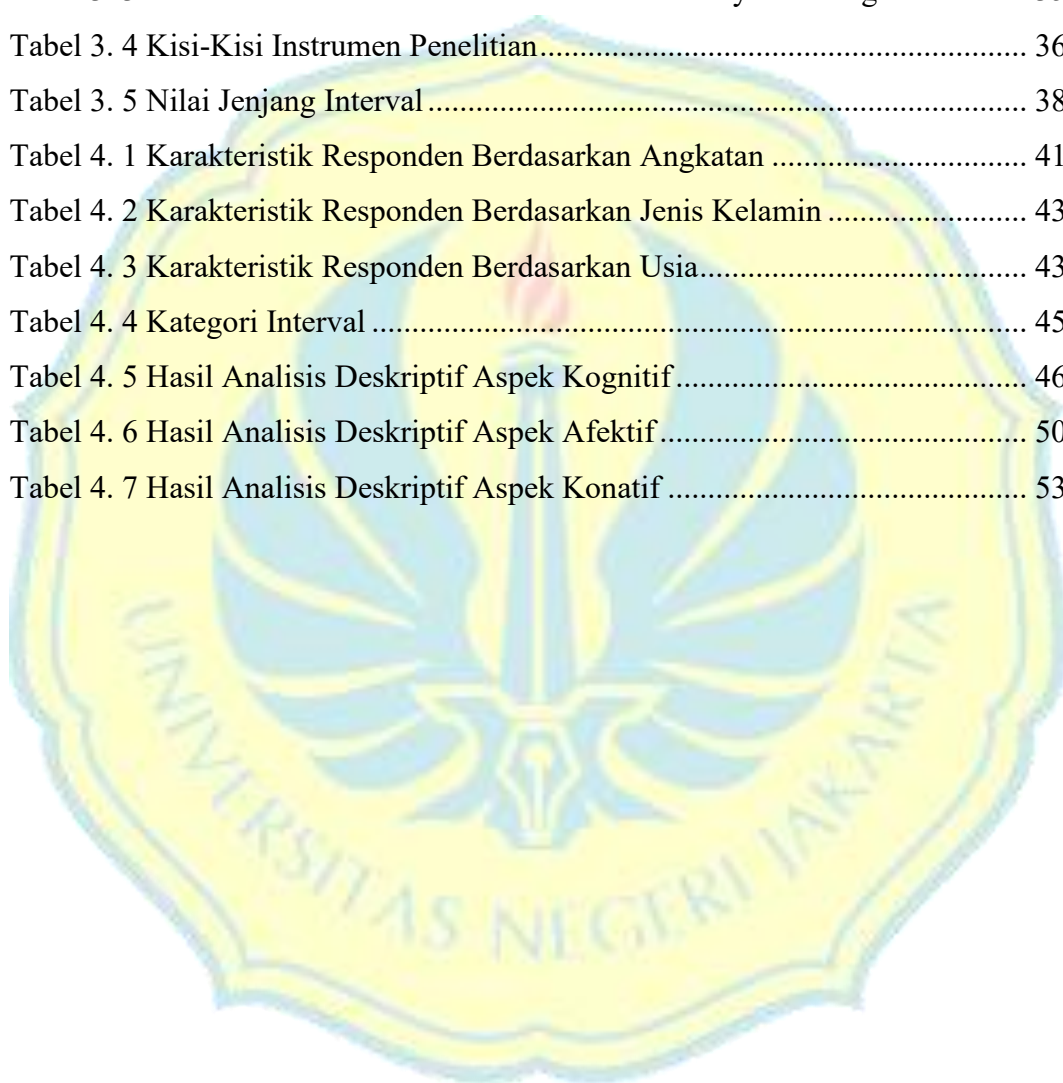
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoretis	8
2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi.....	10
1. Persepsi	10
2. Generasi Z.....	16
3. Tumbler.....	18
4. Gaya hidup berkelanjutan	21
5. Sustainable Development Goals (SDGs).....	23
B. Penelitian Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Tujuan Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28

C. Metode Penelitian	28
D. Subjek Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Uji Coba Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
2. Deskripsi Subjek Penelitian	45
3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	61
1. Persepsi Mahasiswa Aktif PIPS FISH UNJ Generasi Z terhadap Penggunaan Tumbler sebagai Bagian dari Gaya hidup berkelanjutan	61
BAB V	88
PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Keterbatasan Penelitian	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Persepsi	13
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Populasi Mahasiswa Aktif	28
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel Penelitian	31
Tabel 3. 3 Tabel Skala Likert dan Pembalikan Skor Pernyataan Negatif.....	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3. 5 Nilai Jenjang Interval	38
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	41
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4. 4 Kategori Interval	45
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Aspek Kognitif.....	46
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Deskriptif Aspek Afektif	50
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Aspek Konatif	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Komposisi Sampah.....	2
Gambar 1. 2 Timbulan Sampah	2
Gambar 4. 1 Lokasi Penelitian	38
Gambar 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan.....	42
Gambar 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Gambar 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	44
Gambar 4. 5 Hasil Aspek Kognitif.....	46
Gambar 4. 6 Hasil Aspek Afektif.....	51
Gambar 4. 7 Hasil Aspek Konatif.....	54

