

DAFTAR PUSTAKA

- Alfikri, F., Khodijah, N., & Suryana, E. (2022). *Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi*. Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia, 7(6), 7954–7966.
- Alfigo, R., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Analisis Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 264-272.
- Amin, A. (2019). Hubungan kompetensi sosial guru dengan interaksi edukatif dalam perspektif siswa. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 11(1), 77-106.
- Andini, M., & Dewi, N. R. (2025, March). Kajian Teori: Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Berbantuan LKPD. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 213-220).
- Anwar, Y., Mulyasa, E., & Komariah, A. (2020). Critical Thinking Skill in Learning Process: Review of the Current Literature. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(4), 540–550.
- Aryanto, S., et al. (2025). *Pembelajaran Literasi dan Numerasi melalui Deep Learning: Pendekatan Transformasional di Sekolah Dasar*. Journal of Professional Elementary Education, 4(1), 49–57.
- Awanda, I., & Sari, T. M. (2024). Peran guru dalam pendidikan inklusi. *Quantum Edukatif: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(2), 32-38.
- Barbara Leto Kolin Tukan, Alfonsus Mudi Aran, & Skolastika Lelu. (2025). Pengelolaan Kelas Sebagai Strategi Dalam Meningkatkan Kualitas Interaksi Antara Guru dan Siswa di SMP Negeri Satap Nusadani. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(3), 651–662.
- Bariah, S., Tanjung, D. S., Ambarwati, N. F., Mardikawati, B., Aslindah, A., Ridani, H. A., ... & Ramli, H. A. (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Baskara, A., & Sutarni, N. (2024). Kompetensi pedagogik guru SMA di Indonesia: Sebuah systematic literature review. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3 Agustus), 3481-3496.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Braten, O. M. H., & Skeie, G. (2020). ‘Deep Learning’ in Studies of Religion and Worldviews in Norwegian Schools? The Implications of the National Curriculum Renewal in 2020. *Religions*, 11(11), 579.
- Cahyani Khasani, Ahmad Ma'ruf, — Metode Listening Team Melvin L. Silberman dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam| Jurnal Pendidikan Islam, Vol.2 No. 1.
- Chosya, J. A. *Pengembangan LKPD Berbasis Deep Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Pelajaran IPS MI/SD*

- di MI Al-Mursyidiyyah (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Danial dan Wasriah. (2009). Metode Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Dewindri, K. F., & Sa'diah, A. H. (2025). STRATEGI PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING* DALAM MENGEMBANGKAN RASA INGIN TAHU SISWA SEKOLAH DASAR. *JOEBAS: Journal of Education, Behavior, and Social Studies*, 1(1), 20-28.
- Diniyati, A., Salma, N. D., & Farhurahman, O. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran digital untuk meningkatkan literasi siswa pada mata pelajaran IPS di sekolah dasar. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(1), 97-110.
- Duheriani, dkk. (2022). Pengaruh *Ice breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran SBdP Di SD Negeri 23 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 2, Hal. 391–398.
- Elyana, A., Putri, P., & Najib, K. A. (2025). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Kelas SD Negeri Sukoharjo. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 1(03), 231-241.
- Elyana, L., & Agustiningrum, M. D. B. (2025). Manajemen Implementasi: Metode Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) pada Pendidikan Anak Usia Dini.
- Facione, P. A. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 1–30.
- Fauziah, R. Y., & Fathurrahman, M. (2025). Analisis Dimensi Bernalar Kritis Dalam Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Teori Taksonomi Bloom Pada Siswa Kelas II SDN Jatibarang 01. *Journal of Classroom Action Research*, 7, 326–336.
- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari metakognisi siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823-2835.
- Fahrudin Faiz. (2012). Thinking Skills Pengantar Menuju Berpikir Kritis. Yogyakarta: Suka Press.
- Feriyanto, N., & Anjariyah, R. A. (2024). *Deep Learning* approach through meaningful, mindful, and joyful learning. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*.
- Fitriyah & Rani, M. (2022). Pengelolaan Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Berkonsentrasi Menerima Pembelajaran. *Jurnal Al-Fikrah*, 11(2), 172–181.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep Learning: Engage the World Change the World*. Corwin Press.
- Giyarsi, Strategi Alternatif Dalam Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid 19, (*Islamic Education Journal* Vol. 1, No. 3. 2020), 231.

- Guadensia, M., Mardatillah, B., Handayani, C. W., Wulandari, I., & Saputra, B. D. (2025, June). Strategi Penggunaan Modul Ajar IPAS Integrasi *Deep Learning*: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa SD. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 3, No. 1, pp. 175-183).
- Haq, M. D., & Prasetyo, N. T. (2025). *Deep Learning* sebagai Pendekatan Transformasional dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 8(3), 1826-1842.
- Hardani, Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020), 103.
- Hasana, F., Kamaruddin, S. A., & Ahmadin, A. (2025). Kurikulum IPS yang Responsif: Analisis Kebutuhan Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 975-984.
- Haudi, Strategi Pembelajaran, (Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri, 2021), 1.
- Hayat, M. S., Sumarno, S., Yunus, M., & Nada, N. Q. (2023). STEAM-Based “IPAS Project” Learning as a Study of the Implementation of the Independent Curriculum in Vocational Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 12139–12148.
- Herawati, W. D., Zulfiati, H. M., & Wibawa, S. Strategi deep learning berbasis tri-n untuk meningkatkan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS Kelas V: pengembangan assesmen autentik terintegrasi nilai kebhinekaan. *Didaktika Dwija Indria*, 13(5), 671-681.
- Herdiansyah, H. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hermawan, T., Khairiani, D., Muthmainnah, M., Saifullah, I., & Bisri, H. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6).
- Hitzler, P., Rayan, R., Zalewski, J., Saki Norouzi, S., Eberhart, A., & Vasserman, E. Y. (2024). Deep deductive reasoning is a hard *Deep Learning* problem. *Neurosymbolic Artificial Intelligence*, 1–13.
- Ika Rahmawati, Arif Hidayat dan Sri Rahayu. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Mteri Gaya dan Penerapannya. Vol 2. ISBN: 978-602-9286-21-2.
- Kamaruddin, I., Kurniawan, A., Mahmud, R., Saleh, S., Khasanah, F., Megavitry, R., ... & Sari, D. M. M. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Get Press.
- Khadillah, W. (2025). STRATEGI GURU DALAM MENINGTEGRASIKAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA PEMBELAJARAN PKN DI SEKOLAH DASAR UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER KRITIS DAN REFLEKTIF SISWA. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10(2).
- Kharissidqi & Firmansyah (2022) dalam: Jurnal Lensa *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Google Sites*. Media interaktif didefinisikan sebagai komunikasi aktif dua arah antara komunikator dan komunikan yang mempermudah penyampaian pesan dari guru kepada siswa.
- Khoeriyah, R., Febriyani, S., & Riyadi, M. I. R. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada

- Materi Perubahan Sifat Benda Kelas V Sd Negeri Babakan 02 Karangpucung. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 4, pp. 1625-1633).
- Komalasari, I., Ridwan, I. R., & Alfarisa, F. (2023). Upaya guru dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran IPS: Studi literatur. *ResearchGate*.
- Komariyah, S. (2025). *Deep Learning dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa melalui Pembelajaran IPS*. *Jurnal Sosialita*, 20(1), 43–50.
- Korida, I., Jauzaa, F. A. ., Pebri, N. N. P. ., & Hindun, H. (2025). The Role of Teachers and Students in Achieving *Deep Learning* with AI Integration at MAN 13 Jakarta. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(9), 5635–5644.
- Kovač, V. B., Doolan, M., & Plenković, M. (2023). *Deep Learning* as a new educational paradigm: Challenges and perspectives. *Croatian Journal of Education*, 25(1), 65–84.
- Kovač, V. B., Nome, D. Ø., Jensen, A. R., & Skreland, L. L. (2023). *The why, what and how of Deep Learning: Critical analysis and additional concerns*. *European Educational Research Journal*, 22(3), 367–384.
- Lathifa, N. N., Anisa, K., Handayani, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 69–81.
- Laja, M. G. N., Beru, Y., Wonga, T., Tegu, I., Moi, E. F., Noo, M., & Laksana, D. N. L. (2026). MENERAPKAN PEMBELAJARAN LOKAL YANG SEDERHANA UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Citra Multidisiplin*, 1(2), 108-118.
- Lestari, M., Sumartiningsih, S., & Suharini, E. (2024). Hambatan dan tantangan pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Elementary School Teacher Journal*, 7.
- Maryam, M., Kusmiyati, K., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 206-213.
- Ma'wa, I. F. (2025). Upaya Guru IPS dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP NEGERI 1 Sumbergempol. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(3), 253-261.
- Mislan, M. P., & Irwanto, E. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Komponen, Aspek, Klasifikasi dan Model-Model Dalam Strategi Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Mu'ti, A. (2025). Pembelajaran mendalam menuju pendidikan bermutu. *Naskah Akademik. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia*.
- Moleong, L.J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- M. Sobry Sutikno, Strategi Pembelajaran, (Indramayu: CV Adanu Abimata, 2021), 35-36.
- Ma'wa, I. F. (2025). Upaya Guru IPS dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP NEGERI 1 Sumbergempol. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(3), 253-261.
- Mulyanto, A., Supriatna, N., Erawati, E. R., Heryati, T., & Mulyanah, U. (2025). Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Kepemimpinan Pembelajaran Berbasis *Deep Learning* di SMP NEGERI 3 Margahayu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 5(3).
- Nabila, S. M., Septiani, M., Fitriani, F., & Asrin, A. (2025). Pendekatan *Deep Learning* untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar. *Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal*, 2(1), 9-20.
- Najah, P. S., & Yunus, M. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika untuk Mendukung Profil Pelajar Pancasila. *JENTRE*, 6(1), 17-31.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2006. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Nasir, M., & Dollo, A. (2018). Model Pembelajaran Berpikir Kritis Yang Terintegrasi Nilai Islami (Buhaerah).
- Ningsih, E. P., & Rizki, S. N. (2024). Peran guru dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar melalui pembelajaran berbasis masalah. *Ludi Litterarri*, 1(1), 11-17.
- Nurazizah, Z., Mubarak, A. A. S., Herawan, E., & Putri, D. P. (2025). *Deep Learning* with Project-Based Learning (PjBL) Model for Student Creativity: Pembelajaran Mendalam dengan Model Project-Based Learning (PjBL) untuk Kreativitas Siswa. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 14(2), 239-252.
- Nurlailah, N., & Julkifli, J. (2025). Strategi Pembelajaran *Deep Learning* dalam Mengembangkan Karakter Bernalar Kritis Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V SDN 1 Dompu. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 6(2), 273-278.
- NUROHMAH, D. (2023). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE LISTENING TEAMS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH HASANAH PEKANBARU* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Nursukowati, R. N. A., Danial, E., & Iswandi, D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Deep Learning* Berbantuan Genially terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 4636-4643.
- Nuzulaeni, I., & Susanto, R. (2022). Dampak kompetensi pedagogik terhadap kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas V SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 20-26.
- Norwegian Directorate for Education and Training. (2021). Core curriculum: Values and principles for primary and secondary education.

- Panca, I. G., & Parisu, C. Z. L. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(7), 32-43.
- Permana, A. A., G., S. V., & Purnomo, E. (2016). Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Jasmani SMA NegeriSe-Kabupaten Sekadau Anang. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(10).
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate critical thinking skills in primary schools. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742-750.
- Pramesti, T. H. B., Suryanti, H. H. S., & Mustofa, M. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17477–17483.
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran perencanaan pembelajaran terhadap kualitas pengajaran. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan*, 7(1), 138–163.
- Rafah, A., Hafni, N., Dayunita, P., Maulidya, S., & Suhardi, S. (2025). Pendidikan Karakter Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Analisis Responsivitas Kebijakan Publik. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(4).
- Rahayu, S., Kamallia, R., Aprilia, E., Nasiah, Y. H., Ahmad, A. N. H., Izza, A. M., ... & Rahmah, F. (2025). ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MELAKSANKAN KURIKULUM MERDEKA BERBASIS DEEP LEARNING. *LintekEdu: Jurnal Literasi dan Teknologi Pendidikan*, 6(4).
- Rahmadani, A. W., & Wiradimadja, A. (2022). Peran kompetensi pedagogi guru IPS: Studi kasus upaya mengatasi hambatan dan tantangan belajar Siswa di SMP NEGERI 1 Prambon. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 7(2), 88–103.
- Rahmawati, S. M., Sutarni, N., Rasto, R., & Muhammad, I. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Contextual Teaching And Learning: Quasi-Eksperimen. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 969-976.
- Rahmawati, Y., Mu'ti, A., Suyanto, S., & Herianingtyas, N. L. R. (2025). Pembelajaran Mendalam: Transformasi Pembelajaran Menuju Pendidikan Bermutu. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 18(1).
- Ratnasari, R., Nurvicalesi, N., & Wati, A. S. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*, 3(4), 43-50.
- Refiny, M., Maharani, M., Hidayatullah, R., Salam, A., & Trinova, Z. (2025). Relevansi Kompetensi Guru Berdasarkan Undang-Undang No 14 Tahun 2005 di Era Society 5.0. *Pendidikdas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 79-90.
- Rincon, et al. (2024) dalam: *Implementation of Deep Learning-Based Curriculum*. EduScience Journal.

- Rinjani, A. Q., Mulyani, M., & Pangestika, R. R. (2024). Telaah Kurikulum Pendidikan Dinamika Perubahan Penerapan Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Panrita*, 5(2), 80–92.
- Rohmah, S. (2021). *Kemampuan Berfikir Kritis Dengan Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Di Sd Negeri Ngemplak* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Rohmani, Z., Budiana, A. A., & Subhani, A. (2025). Pendidikan di Daerah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal): Kondisi dan Harapan. *Eduversity: Journal of Future Interdisciplinary Education*, 1(1), 15–20.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. In Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya) (Vol. 3, pp. 74-84).
- Royani, R., Ahda, S. ., & Silalahi, S. (2024). Model Pembelajaran *Deep Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman IPS di Sekolah Dasar: Studi Kasus di SD Global Garuda Nusantara. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah*, 3(2), 77–88.
- Rusdiyana, M. P. *Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) untuk Mata Pelajaran IPA SD*. Penerbit K-Media.
- Sa'diyah (2023). *Pengaruh Penggunaan Ice Breaking terhadap Konsentrasi Belajar Siswa – Studi Survei di SMK Negeri 7 Jakarta*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.
- Safitri, R. (2023). *Strategi Ice Breaking dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 9 Kayu Agung*. Kontribusi: *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 92–96.
- Santiani, S. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(3), 50-57.
- Santoso, A. M., & Assya'bani, R. (2025). Pelatihan Regulasi Emosi Pengajar dalam Proses Pembelajaran di Madrasah Diniyah Takmiliyah Yogyakarta. *Al Khidma: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 22-36.
- Saputra, D. T., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2024). *Penanaman Karakter Disiplin Siswa melalui Keteladanan Guru di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 99–109.
- Saputro, U. G., H. Susilo, dan R. Ekawati, “Analisis Penerapan *Mindfulness* dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar,” *JIIP* 6, no. 2 (2023): 1214 – 1219.
- Sari, N. (2025). Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah Terhadap Motivasi Belajar dan Perilaku Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 4(2), 879-887.
- Setyaningrum, H., Nurkholifah, Y. F., Maulana, U., & Soraya, S. Z. (2025). Membentuk guru profesional: Peran kompetensi pedagogik dan kepribadian. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran| E-ISSN: 3026-6629*, 2(4), 1032-1036.
- Seviardini, S., Faradita, M. N., & Naila, I. (2026). PENGARUH PENDEKATAN *DEEP LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 20-33.
- Sitinjak, N., Dahlan, J. A., & Tatminingsih, S. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja GuruSD DiKecamatan Sagulung. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(1), 157–168.

- Stasya, A. (2022). *Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di MTsN 01 Mesuji Filial* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak negatif metode pengajaran monoton terhadap motivasi belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 86-93.
- Suwandi, Putri, & Sulastris (2024) dalam: *Pelatihan Penerapan Deep Learning dalam Pembelajaran*. Jurnal Kanigara, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Suyanti, S., Vivi Rulviana, Eka Nofri Ariyanto, & Tasya, T. (2025). Strategi Guru: Berpikir Kritis dalam IPS Berbasis *Deep Learning*. *GURUKU : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(4), 165–173.
- Syaputri, D., Nurfadilah, Irma, A., & Fardillah, F. (2025). Implementasi kompetensi pedagogik guru dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6).
- Tanjung, S., Nasution, N. & Gusmaneli, G. (2025). Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung Dalam Membentuk Kompetensi Berpikir Kritis Siswa . *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 3(2), 175-88.
- Tasrif, T. (2022). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam pembelajaran social studies di sekolah menengah atas. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 10(1), 50-61.
- Tjalla, A., Sarifah, I., Merrydian, S., & Ndoluanak, Y. H. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah: Pendidikan yang Memerdekakan. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2382–2391.
- Vania, A. S., Septianingrum, A. D., Suhandi, A. M., & Prihantini, P. (2021). Revitalisasi Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas di Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal (3T) pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5142–5150.
- Vîșcu, L.-I., Cădariu, I.-E., & Watkins, C. E. (2023). Pedagogical competencies. *Competency Based Training for Clinical Supervisors*, 117–131.
- Wakidi, W., Patimah, S., Subandi, S., & Makbulloh, D. (2023). *Menjadi Guru Ideal dengan Menerapkan Standar Kompetensi Guru*. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7 (2), 326–336.
- Wena, Made. 2018. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, Gandi Wibowo, Deni Gunawan, and Dinny Mardiana. "Implementasi pendekatan pembelajaran mendalam (*Deep Learning*) dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa di sekolah dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10.3 (2025): 144-158.
- Wiseza, F. C., & Ibermarza, I. (2025). Peningkatan Pemahaman Konseptual Siswa melalui Strategi Pembelajaran *Deep Learning*. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 4(2), 327-337.

- Wiguna, A. C., Salamah, I. S., & Rustini, T. (2023). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SD Dalam Pembelajaran IPS. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 62-70.
- Yustiyati, S. (2025). Standar Kompetensi Guru: Evaluasi Pencapaian Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi dalam Era Transformasi Pendidikan. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(01), 1023-1031.
- Yusuf, N. M. & Ahsan, A. A. (2023). *Gambaran Karakteristik Siswa melalui Keteladanan Guru*. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4).
- Zakiyah, R. E., Suryana, D., & Zulkarnaen, R. H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1852–1861.
- Zulfa, P. I., Ni'mah, M., & Amalia, N. F. (2023). Implementasi media pembelajaran berbasis teknologi it dalam mengatasi keterbatasan pendidikan di era 5.0 pada sekolah dasar. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 5(1), 1-15.



Intelligentia - Dignitas