

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN IPS
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
MATERI JENIS KEGIATAN EKONOMI KELAS V SD**



Intelligentia - Dignitas

Rima Adha Wulandari

(1107622004)

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

TAHUN 2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *E-Modul* Pembelajaran IPS Berbasis *Problem Based Learning* Materi Jenis Kegiatan Ekonomi Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Rima Adha Wulandari

Nomor Registrasi : 1107622004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

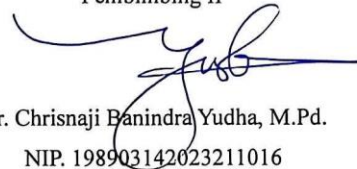
Tanggal Ujian : 2 Juli 2026

Pembimbing I



Indah Wardatussa'idah, M.Pd.
NIP. 199505252024212001

Pembimbing II



Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd.
NIP. 198903142023211016

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		28 - 07 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd. M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		28 - 07 - 2026
Yofita Sari, S.Pd., M.Pd. (Ketua Sidang)***		16 - 07 - 2026
Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		13 - 07 - 2026
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. (Anggota)****		21 - 07 - 2026

Catatan

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pirna Adha Wulandari
NIM : 1107622004
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : pirnaadha.wulandari21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-modul Pembelajaran IPS Berbasis Problem
Based Learning Melalui Jenis Kegiatan Ekonomi Kelas V SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 21 Juli 2016

Penulis

(Pirna Adha Wulandari)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rima Adha Wulandari
No. Registrasi : 1107622004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Pengembangan E-modul Pembelajaran IPS Berbasis *Problem Based Learning* Materi Jenis Kegiatan Ekonomi Kelas V SD**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2025 – Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Juni 2026

Yang membuat Pernyataan



Rima Adha Wulandari

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
*PROBLEM BASED LEARNING***

MATERI JENIS KEGIATAN EKONOMI KELAS V SD

Rima Adha Wulandari

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *e-modul* pembelajaran IPS berbasis *Problem Based Learning* materi jenis kegiatan ekonomi sekolah dasar. Metode penelitian ini adalah metode penelitian *Research and Development* dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik wawancara, observasi dan kuesioner. Subjek penelitian yang diambil adalah peserta didik kelas V SDI IZZUDDIN yang berjumlah 14 peserta didik, serta melibatkan ahli media, bahasa, dan materi. Hasil validasi menunjukkan bahwa *e-modul* yang dikembangkan memperoleh persentase dari ahli media sebesar 95% dengan kategori sangat layak, uji ahli bahasa mendapatkan persentase 98% dengan kategori sangat layak, dan uji ahli materi mendapatkan persentase 95% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh hasil rata-rata kelayakan sebesar 84% dengan kategori sangat layak, hasil uji coba *One to one* sebesar 83%, *small group* 84%, dan *field test* 86% dengan kategori sangat layak.

Kata Kunci: Bahan Ajar, *e-modul*, *Problem Based Learning*, IPS

Intelligentia - Dignitas

DEVELOPMENT OF A PROBLEM BASED LEARNING E-MODULE FOR SOCIAL STUDIES ECONOMIC ACTIVITIES IN CLASS V

PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Rima Adha Wulandari

ABSTRACT

Abstract: This study aims to develop a problem based learning based e-module for social studies focusing on the topic of economic activities for elementary school students. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques included interviews, observations, and questionnaires. The research subjects were 14 fifth-grade students at SDI IZZUDDIN and involved media, language, and material experts. Validation results indicated that the developed e-module received a 95% rating from the media expert (categorized as highly feasible), 98% from the language expert (highly feasible), and 95% from the subject matter expert (highly feasible). Based on the research findings, the average feasibility score was 84%, categorized as very feasible. The results of the one-to-one trial reached 83%, the small-group trial reached 84%, and the field test reached 86%, all categorized as very feasible. The effectiveness test using the N-gain test yielded a score of 0.62, which falls into the moderate category, with a percentage of 62.078%, indicating that the e-module is quite effective. Based on these findings, it can be concluded that the e-module teaching material is valid and feasible for use in elementary school learning activities and is quite effective in improving students' motivation to learn Social Studies.

Keywords: Teaching Materials, E-module, Problem-Based Learning, Social Studies

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rima Adha Wulandari
No. Registrasi : 1107622004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ **Pengembangan E-modul Pembelajaran IPS Berbasis *Problem Based Learning* Materi Jenis Kegiatan Ekonomi Kelas V SD**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Oktober 2025 – Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 15 Juni 2026

Yang membuat Pernyataan

Rima Adha Wulandari

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mula engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Setetes keringat Ayah dan Ibuku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

(Rima Adha Wulandari)

*“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu.
Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk
Menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu
Berjalan dengan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti
bisa kau ceritakan”*

(Boy Candra)

Intelligentia - Dignitas

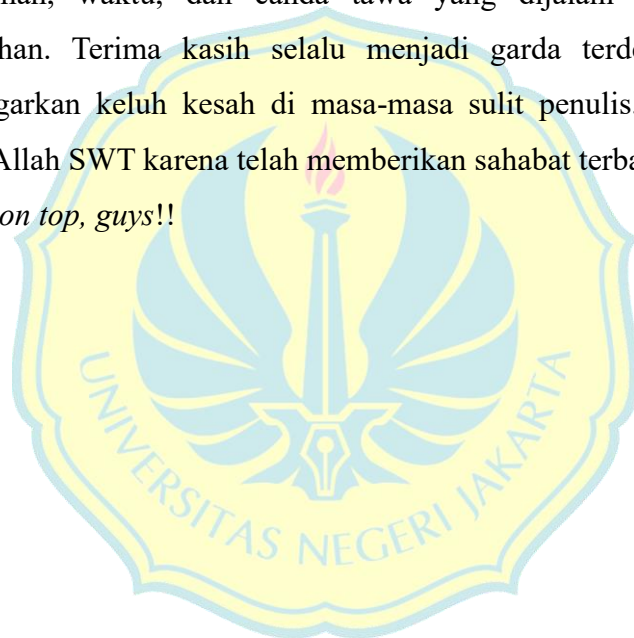
HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, memberi penulis kekuatan, membekali dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan penulis dengan cinta dan kasih sayang. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Rasa syukur dan bahagia ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang penulis cintai dan berarti dalam hidup penulis karena menjadi penyemangat atas segala perjuangan selama ini sehingga menjadi alasan terkuat dalam proses penyelesaian tugas akhir ini:

1. Cinta pertama penulis, Ayahanda Rismanto. Terima kasih karena selalu menjadi sumber kekuatan, memberikan nasihat, motivasi, dan kepercayaan untuk terus berjuang meraih cita-cita. Untuk Ayahanda tercinta, terima kasih atas cinta yang tulus, doa yang tak pernah putus, dan pengorbanan yang tak ternilai. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan dalam setiap langkah.
2. Pintu surga penulis, Ibunda Afriyanti. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau segala bentuk bantuan, semangat dan motivasi serta doa yang tak pernah putus beliau berikan. Ibu menjadi penguat dan pengingat yang paling hebat.
3. Kepada cinta kasih ketiga *bodyguard* terbaik penulis, Andi Risyandi, S.E.Gr, Fadjri Alfy, dan Gilang Putra Ananda. Terima kasih atas segala doa, motivasi, semangat dan canda tawa yang telah diberikan kepada penulis.
4. Kepada kakak ipar penulis, Muzilatul Izma dan Desviny Elgia, serta keponakan kecil penulis yang bernama Hafidz Alfatih Hadziq. Terima kasih telah hadir di tengah-tengah keluarga memberikan kehangatan dan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini sampai selesai

5. Kepada pemilik NIM 1107622091 atas nama Heny Paramita. Terima kasih telah menjadi sahabat sekaligus kakak perempuan terbaik yang belum pernah penulis miliki, terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terima kasih atas waktu, doa yang selalu senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.
6. Teruntuk sahabat tercinta, Alya Aprilia Putri Oskandar, Nur Afni Damayanti, dan Mila Gustina. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu, dan canda tawa yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan dan selalu mendengarkan keluh kesah di masa-masa sulit penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
See you on top, guys!!



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas ke hadirat Allah SWT, atas nikmat dan rahmat-nya, skripsi dengan judul “Pengembangan *E-modul* Pembelajaran IPS Berbasis *Problem Based Learning* Materi Kegiatan ekonomi Kelas V SD” dapat diselesaikan oleh peneliti. Shalawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.

Pertama, terima kasih kepada Indah Wardatussa'idah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, serta motivasi dalam diri peneliti selama penyusunan skripsi ini. Ilmu keteladanan, dan kesabaran dari dosen pembimbing menjadi cahaya bagi setiap proses penelitian ini.

Kedua, terima kasih, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, terima kasih kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi dan Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku Penasihat Akademik.

Keempat, terima kasih kepada kepala sekolah, guru kelas, Bunda Alya, dan peserta didik kelas V SDI IZZUDDIN Ciledug yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam proses penelitian.

Kelima, peneliti juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Rismanto dan Ibu Afriyanti dan keluarga besar Sanidar Family yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti. Setiap proses dan pencapaian yang dilalui peneliti merupakan hasil dari doa-doa tulus yang dipanjatkan dengan penuh keikhlasan di setiap sujud dan malam panjang mereka

Kasih dan pengorbanan yang tak pernah surut menjadi kekuatan utama bagi peneliti untuk terus melangkah dan berjuang.

Keenam terima kasih kepada teman spesial peneliti yaitu, Heny Paramita, Alya Aprilia Putri Oskandar, Nur Afni Damayanti, dan Mila Gustina, dan teman-teman mahasiswa lainnya yang telah menyempatkan waktu untuk berdiskusi bersama mengenai skripsi yang sedang dikerjakan. Saling berbagi keluh kesah, saling memotivasi satu sama lain, dan saling menguatkan serta mendampingi proses penyusunan skripsi.

Selain itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Owner Waroeng Marabo yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan kepercayaan kepada peneliti selama proses penyusunan karya ini. Dukungan yang diberikan, baik secara moril maupun perhatian yang tulus, menjadi penyemangat tersendiri bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.

Terakhir, terima kasih kepada Rima Adha Wulandari anak perempuan satu-satunya, dikenal pekerja keras dan terkadang keras kepala. Sifat keras kepala ini bukan kelemahan, melainkan kekuatan yang membuat peneliti tetap berdiri saat banyak alasan untuk berhenti. Peneliti belajar bahwa kegigihan disiplin, dan keyakinan pada diri sendiri adalah kunci untuk menyelesaikan setiap tantangan. Semoga perjalanan ini menjadi pengingat bahwa aku mampu, layak, dan pantas untuk bangga pada setiap proses yang telah dilalui.

Akhir kata, karya ini peneliti hadirkan sebagai ungkapan rasa syukur atas seluruh proses yang telah dilalui, mulai dari perjuangan, tetes air mata, hingga kebahagiaan yang menyertai setiap langkah. Harapannya, tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak serta menjadi ladang amal Jariah dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Jakarta, 2 Oktober 2025

Peneliti

Rima Adha Wulandari

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
TABEL LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Pengembangan.....	9
D. Ruang Lingkup Pengembangan	9
E. Rumusan masalah	10
F. Kegunaan Hasil Pengembangan	10
BAB II	11
KAJIAN TEORETIK.....	11
A. Deskripsi Teoretis	11
2.1 Pengertian <i>E – Modul</i>	11
2.2 Komponen Kelayakan <i>E-modul</i>.....	15
2.3 <i>Problem Based Learning</i>	16
2.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	20
2.5 Materi Kegiatan Ekonomi.....	23
2.6 Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	25

2.7 Desain <i>E-modul</i> dalam Pembelajaran IPS.....	26
2.8 Landasan Teori <i>E-modul</i>	28
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	31
D. Rancangan Model.....	36
BAB III.....	42
METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
D. Prosedur Pengembangan.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV.....	64
HASIL PENELITIAN.....	64
A. Kerangka Model Teoretis.....	64
1) <i>Analyze</i> (analisis).....	64
2) <i>Design</i> (Desain).....	65
3) <i>Development</i> (Pengembangan).....	72
4) <i>Implementation</i> (Implementasi).....	83
5) <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	83
B. Nama Produk.....	93
C. Karakteristik Produk.....	93
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	94
E. Pembahasan.....	94
F. Keterbatasan Penelitian.....	97

BAB V.....	98
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	105



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Antara Modul Elektronik dan Modul Cetak	13
Tabel 2. 2 Aspek Indikator Kelayakan E-modul	15
Tabel 2. 3 Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning	20
Tabel 2. 4 Capaian Pembelajaran IPS kelas V Kurikulum Merdeka.....	38
Tabel 2. 5 Instrumen Pengumpulan Data	53
Tabel 2. 6 Daftar Responden dan Bentuk Instrumen	53
Tabel 2. 7 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	54
Tabel 2. 8 Kisi- kisi Instrumen Analisis kebutuhan Peserta didik.....	55
Tabel 2. 9 Kisi -Kisi Instrumen untuk Ahli Materi	56
Tabel 2. 10 Kisi- Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	58
Tabel 2. 11 Kisi Kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa	59
Tabel 2. 12 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Uji Coba One to One,Small Group, dan Field Test.....	60
Tabel 2. 13 Penskoran Analisis Instrumen Validasi	61
Tabel 2. 14 Skala Rentang Skor	62
Tabel 2. 15 Skala Kelayakan	63
Tabel 2. 16 Capaian Pembelajaran& Tujuan Pembelajaran	65
Tabel 2. 17 Sketsa Gambar E-modul.....	69
Tabel 2. 18 Hasil Validasi Ahli Media.....	84
Tabel 2. 19 Hasil Validasi Ahli Bahasa	85
Tabel 2. 20 Indikator Bagian Perbaikan	85
Tabel 2. 21 Hasil Validasi Ahli Materi	87
Tabel 2. 22 Indikator Bagian Perbaikan	87
Tabel 2. 23 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli.....	89
Tabel 2. 24 Hasil Uji Coba One To One	90
Tabel 2. 25 Hasil Uji Coba Small Group	91
Tabel 2. 26 Hasil Uji Coba Field Test	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan Borg and Gall	32
Gambar 3. 2 Kerangka Pengembangan	35
Gambar 3. 3 Rancangan Model Pengembangan	40
Gambar 3. 4 Tahap Pengembangan Model ADDIE	43
Gambar 3. 5 Pengembangan Model ADDIE	46
Gambar 3. 6 Rancangan Tata Letak	49
Gambar 3. 7 Cover dan Back Cover	72
Gambar 3. 8 Tampilan Menu Utama & Kata Pengantar	74
Gambar 3. 9 Cara Penggunaan, CP & TP	75
Gambar 3. 10 Peta Konsep & Daftar Isi	76
Gambar 3. 11 Tampilan 1 Isi E-modul	77
Gambar 3. 12 Tampilan 2 Isi E-modul	78
Gambar 3. 13 Tampilan 3 Isi E-modul	78
Gambar 3. 14 Tampilan 4 Isi E-modul	79
Gambar 3. 15 Tampilan 5 Isi E-modul	79
Gambar 3. 16 Tampilan 6 Isi E-modul	80
Gambar 3. 17 Tampilan 7 Isi E-modul	80
Gambar 3. 18 Kesimpulan & Glosarium	81
Gambar 3. 19 Glosarium & Daftar Pustaka	82
Gambar 3. 20 Profil Kreator	82
Gambar 3. 21 Tampilan Isi E-modul Sebelum & Setelah Perbaikan	86
Gambar 3. 22 Tampilan Isi E-modul Sebelum & Setelah Perbaikan	86
Gambar 3. 23 Tampilan Isi E-modul Sebelum & Setelah Perbaikan	88

TABEL LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	105
Lampiran 2 Observasi	106
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Kelas V	108
Lampiran 4 Soal Hak Angket Peserta Didik	111
Lampiran 5 Foto Kegiatan Observasi & Kusioner Angket	113
Lampiran 6 Instrumen Validasi Para Ahli	114
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Lanjutan	127
Lampiran 8 Instrumen Kuesioner Uji Coba Peserta Didik	128
Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian.....	131
Lampiran 10 Dokumentasi.....	132

