

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian
- Agustina, R., & Vahlia, I. (2016). Pengembangan bahan ajar berbasis masalah pada mata kuliah matematika ekonomi Program Studi Pendidikan Matematika. *Aksioma*, 40(1), 285–292.
- Aji, E. T. P., Ardyansyah, A., Nareswari, T. J., Sa'diyah, N. I. A., & Rahmawati, U. (2025). Culturally Responsive Teaching (CRT) on Thermochemistry with AR: Action Research.
- Aldi, S., Adnan, A., Ismail, I., & Dzulqarnain, A. F. (2022). Uji Kepraktisan Lembar Kerja Siswa Elektronik Berbasis Keterampilan Proses Sains pada materi SMA/MA Kelas XI Semester I. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 128-143.
- Alifa, F. N., & Zainil, M. (2025). Etnosains dalam pendidikan: Memperkuat identitas dan pengetahuan sains. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 15(3), 1–10.
- Altman, D. (1991). Practical statistics for medical research (reprint 1999): Boca Raton, FL: CRC Press
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis sains teknologi masyarakat pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191–202.
- Apriani, F., Syahrul, S., & Arafah, K. (2024). Analisis kualitas layanan pembelajaran kimia dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Makassar. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 7(3), 172–181.
- Ariyana, R. Y., Erma Susanti, & Prita Haryani. (2022). Rancangan Storyboard Aplikasi Pengenalan Isen-Isen Batik Berbasis Multimedia Interaktif. *INSOLOGI: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(3), 321–331.
- Assi, A., & Cohen, A. (2024). Context-Based Learning in flipped middle school chemistry class. *International Journal of Science Education*, 46(6), 570–589.
- Astafani, A., Resmawati, R. F., & Hakim, M. E. L. (2024). Systematic review: Faktor-faktor kesulitan belajar materi kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(2).
- Astuti, S. S. W., Sodiq, S., Indrawati, D., & Ahmadi, A. (2025). Contextual-based learning: A descriptive approach in language education. *Jurnal Skripta*, 11(1), 115–126.

- Azizah, N., & Premono, S. (2021). Identifikasi potensi budaya lokal berbasis etnokimia di Kabupaten Bantul. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 3(1), 53–60.
- Baydere, F. K. (2021). Effects of a context-based approach with prediction–observation–explanation on conceptual understanding of the states of matter, heat and temperature. *Chemistry Education Research and Practice*, 22(3), 640–652.
- Boonanunt, S., Jomnum, S., & Chanchaoenrith, S. (2024). Chemistry in everyday life: A context-based course for high school students incorporating household application topics with explanatory writing assignments. *Journal of Chemical Education*, 101(6), 2372–2380.
- Byrt, T., Bishop, J., & Carlin, J.B. (1993). Bias, prevalence and kappa. *Journal of Clinical Epidemiology*, 46(5), 423–429.
- Chang, R. (2008). *General chemistry: The essential concepts* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Derksen, B.M., Bruinsma, W., Goslings, J.C., & Schep, N.W.L. (2024). The Kappa Paradox Explained. *Journal of Hand Surgery*, 49(3), 208–210.
- Gultom, E. H., & Amdayani, S. (2023). Pengembangan e-modul kimia berbasis STEM pada materi laju reaksi. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 425–434.
- Harahap, S. H. (2024). Pengembangan modul pembelajaran kimia berbasis kontekstual untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 4(1), 291–298.
- Hasibuan, N. H., Sibuea, P., Rambe, N., Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran. *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 202–213.
- Hayu, L. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran kimia melalui model pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) pada siswa kelas X IPA-2 MAN 2 Kota Padang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1).
- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020). Piaget versus Vygotsky: Implikasi pendidikan antara persamaan dan perbedaan. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 1(2).
- Jimmy, J. (2012). Penggunaan Minyak Nyamplung Sebagai Bahan Bakar Alternatif Pengganti Minyak Tanah. *Jurnal Teknik Kimia*, 6(2), 60–64.

- Jofrisha, & Seprianto. (2020). Implementasi modul kimia pangan melalui pendekatan etnokimia di SMK Negeri Aceh Timur Program Keahlian Tata Boga. *JIPA: Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 4(2), 168–177.
- Kartimi. (2021). *Landasan Pendidikan Sains*. CV. Zenius Publisher.
- Khaeruman, K., Nurhidayati, S. N., & Rahayu, S. (2014). Efektifitas penerapan model pembelajaran problem solving dengan context-rich problems pada materi pokok termokimia dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 2(1), 18–26.
- Kuit, V. K., & Osman, K. (2021). CHEMBOND3D e-module effectiveness in enhancing students' knowledge of chemical bonding concept and visual-spatial skills. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 9(4), 252–264.
- Kuki, A. D., Susanty, P. I., & Wata, R. S. (2025). Development of chemistry supplement book with ethno-socioscientific context on the sub-topic of alcohol to improve students' cognitive learning outcomes. *Journal of Innovative Science Education*, 14(3), 249–257.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146.
- Lestari, L. P. (2024). Penggunaan Tanaman Nyamplung *Calophyllum Inophyllum* Sebagai Sumber Bahan Baku Energi Terbaharukan dengan Katalis KOH. *Journal of Mandalika Social Science*, 2(1), 115–122.
- Lestari, N. M. W., & Fitroh, I. (2023). Integrasi nilai-nilai tradisi nyepi dalam pembelajaran IPS. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3708–3715.
- Malik, A. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains siswa melalui Context-Based Learning. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1), 23–30.
- Manurung, J. C., & Kristianti, Y. (2023). Dampak kesulitan siswa terhadap hasil belajar kognitif kimia pada materi tata nama senyawa kelas X IPA. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 6(1), 480–486.
- Mardiana, M., Harun, A. I. I., & Mayasari, E. (2025). Pengembangan modul untuk siswa kelas XI IPA pada materi termokimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 14(2), 260–268.
- Masturdin, M., Paristiowati, M., & Yusmaniar, Y. (2025). Integrating Baduy traditional knowledge using ethnographic exploration into the development of context-based chemistry learning. *EduChemia: Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 10(2).

- Masy, M., & Lestarani, D. (2022). Pengembangan e-modul pembelajaran kimia menggunakan software *Flipbook* HTML5 pada materi termokimia terintegrasi etnosains kelas XI SMA/MA. *Jurnal Beta Kimia*, 2(2), 49–56.
- Maulida, L., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Model four-D sebagai implementasi untuk pengembangan bahan ajar elektronik modul mata kuliah K3. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(7), 433–440.
- Mayer, R. E. (2024). The past, present, and future of the cognitive theory of multimedia learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8.
- Mustam, M., Ramdani, N., & Syaputra, I. (2021). Perbandingan kualitas bahan bakar dari pengolahan sampah plastik menjadi bahan bakar minyak dengan metode pirolisis. *Edumatsains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 6(1), 219–230.
- Nababan, K. (2023). Analisis kesulitan belajar kimia siswa SMA pasca pandemi menggunakan Rasch model. *Journal of Syntax Literate*, 8(12).
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Nikmatullah, N. (2023). Qur'anic and Hadith Values in the Dile Jojor Tradition to Commemorate the Coming of Lailah al-Qadr in Lombok. *Jurnal Ushuluddin*, 31(2), 126-140.
- Nurfajriani, N., & Chairani, R. (2023). Implementasi e-modul berbasis creative problem solving pada materi ikatan kimia terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 23–31.
- Nursafitri, L., Widaryanto, W., & Zubaidi, A. (2020). Pengembangan modul pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) kelas IV madrasah ibtidaiyah. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 91–99.
- Oliyan, F., Handayani, D., Sukartini, S., Zahara, Z., & Cahyani, M. (2023). Perancangan modul pembelajaran praktik SIA bagi mahasiswa jurusan akuntansi. *Jurnal Akuntansi Keuangan dan Bisnis*, 16(2), 227–234.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Putri, P. T. (2024). *Makna Tradisi Meriam Karbit dalam Menyambut Hari Raya Idul Fitri di Kota Pontianak*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.

- Rahmawati, D., Utami, N. A. S., Rohmayati, N. E., Aa, N. Z., & Kriswantoro, K. (2025). Eksplorasi nilai etnokimia dalam kearifan lokal Suku Sasak Lombok tradisi menarik terhadap relevansi sains modern pembelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(4), 1581–1589.
- Ramli, M., Saridewi, N., Budhi, T. M., & Suhendar, A. (2022). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rasyidah, R., Suharto, B., & Kusasi, M. (2023). Identifikasi kesulitan siswa dalam memahami konsep termokimia menggunakan two-tier multiple choice diagnostic test pada siswa kelas XI MIA. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 7(1), 49–55.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- RRI.co.id. (2026, 4 Juli). *Lampu tradisional, penerang sebelum era listrik*.
- Setiawati, W. (2006). *Analisis Pengaruh Faktor Produksi terhadap Produksi Industri Pengasapan Ikan di Kota Semarang*. Universitas Diponegoro.
- Simarmata, S. R., & Yusnaidar, Y. (2025). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis STEM-PjBL pada materi termokimia untuk menumbuhkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1328–1336.
- Suarta, K. (2020). Amalan Sampaingat Dalam Local Genius Hindu Kaharingan. *Satya Widya: Jurnal Studi Agama*, 3(2), 36-53.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Central Rehabilitation Training Institute.
- Vannest, K.J., Parker, R.I., Gonen, O., & Adiguzel, T. (2016). Single Case Research: Web based calculators for SCR analysis. (Version 2.0) [Web-based application]. Texas A&M University.
- von Wangenheim, C. G., Porto, J. V. A., Hauck, J. C., & Borgatto, A. F. (2018). Do we agree on user interface aesthetics of Android apps?. *arXiv preprint arXiv:1812.09049*.
- Wahyudiati, D., & Fitriani, F. (2021). Etnokimia: Eksplorasi potensi kearifan lokal Sasak sebagai sumber belajar kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2), 102–111.
- Yanti, H., Sidauruk, S., & Asi, N. B. (2024). Kesulitan siswa memahami konsep penentuan perubahan entalpi reaksi di kelas XI-MIPA SMA tahun ajaran 2022/2023 menggunakan tes diagnostik berbentuk uraian. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 15(2), 443–450.