

DAFTAR PUSTAKA

- Dwi, M., Sultoni, K., & Sunandar, A. (2020a). MANAJEMEN SEKOLAH RAMAH ANAK. In *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan* (Vol. 3).
- arzana Saleem a, K. B. L. b, C. M. B. c. (2022). Examining school ethnic-racial socialization in the link between race-related stress and academic well-being among African American and Latinx adolescents. *Journal of School Psychology*, 91, 97–111.
- Ghina Tsuraya, F., Azzahra, N., Azahra, S., & Puan Maharani, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Sekolah Penggerak. *Bahasa Dan Budaya*, 1(4).
- Grashinta, A., Putra, S., Arfid Guampe, F., Saddam Akbar, J., Alridho Lubis, M., Maryati, I., Mesra, R., Nurmalia Sari, M., Robert Tuerah, P., Vitha Rahmadhani, M., & Rulangi, R. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)* PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL.
- Heriyanto, E. (2020). Peran Regulasi dalam Implementasi Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Perlindungan Anak*, 5(1).
- Humas KPAI. (2024). Kasus Kekerasan Terhadap Anak Pada Satuan Pendidikan Terus Terjadi . *Berita KPAI*.
- Indraswati, D., Widodo, A., Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Erfan, M. (2020). Implementasi Sekolah Ramah Anak dan Keluarga di SDN 2 Hegarsari, SDN Kaligintung, dan SDN 1 Sangkawana. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 7(01), 51–62.
- Jasin, H. (n.d.). *Pascasarjana universitas negeri gorontalo prosiding seminar nasional pendidikan dasar “merdeka belajar dalam menyambut era masyarakat 5.0” implementasi guru terhadap model pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 di sdn 4 ponelo kepulauan*.
- Jawa Bhaga, B., Yumnah, Si., Eko Kristanto, P., Suwandi, Handayani, R., Miftahul Arifin, M., Nong Kardinus, W., Arianto, D., Guntur Alfianto, A., Wahidin, D.,

- Yuliastutik, Mulyani, I., & Khakim, A. (2022). *Sekolah Ramah Anak Kajian Teori dan Praktik* (N. Azizah Rahma, Ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi .
- Kristanto, I. K. M. Karmila. (2011). Identifikasi Model Sekolah Ramah Anak (SRA) Jenjang Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Se-Kecamatan Semarang Selatan . *Jurnal Penelitian PAUDIA, 1*.
- Maharani, L., & Hanyono, T. (2025). Implementasi Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Kesejahteraan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dasar, 10*(1).
- OECD. (2021). *PISA Well-being Framework*. OECD Publishing.
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Ramah Anak* (Vol. 2).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 82 Tahun 2015 Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Tindak Kekerasan Di Lingkungan Satuan Pendidikan, PERATURAN.GO.ID (2022).
- Putri, A. M., & others. (2023). *Manajemen Peserta Didik*. Prenada Media.
- Rangkuti, S. R., & Maksum, I. R. (2019a). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kota Layak Anak di Kota Depok. *Publik (Jurnal Ilmu Administrasi)*, 8(1), 38.
- Rangkuti, S. R., & Maksum, I. R. (2019b). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kota Layak Anak di Kota Depok. *Publik (Jurnal Ilmu Administrasi)*, 8(1), 38.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727.
- Ryff, C. D., & Singer, B. (2008). Psychological Well-being Revisited. *Journal of Psychological Science*.
- Sowiyah. (2020). *Manajemen Sekolah Ramah Anak* .
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, cv.
- Suryanto, H., & Youhanita, E. (2022). Pendidikan Yang Humanis Dengan Sistem Sekolah Ramah Anak. In *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat* (Vol. 01, Issue 4). Juli. <https://edumediasolution.com/index.php/society>
- Undang-Undang (UU) No. 35 Tahun 2014, BPK RI (2014).

Wuryandani, W., Faturrohman, F., Senen, A., & Haryani, H. (2018). Implementasi pemenuhan hak anak melalui sekolah ramah anak. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 86–94.

Yulianti, R. (2020). Nilai Ramah Anak dalam Pembelajaran Inklusif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(2).

