

DAFTAR PUSTAKA

- Amran April, M., & Fakhriah Haq, A. (2025). Efektivitas Psikoedukasi Meningkatkan Rasa Empati Siswa Reguler Kepada Siswa Inklusif dengan Metode Outbound di SMP Negeri 13 Samarinda. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 333–340.
- Andrianie, S., Muslihati, & Ramli, M. (2018). Pengembangan Paket Bimbingan Berbasis Experiential Learning untuk Meningkatkan Empati Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(2), 196–202.
- Ariawan, R., & Putri, K. J. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning disertai Pendekatan Visual Thinking pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII. *Journal for Research in Mathematics Learning* p, 3(3), 293–302.
- Arif, A. M. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Media Sains Indonesia.
- Arifin, B. S., & Rusdiana. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Pustaka Setia.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational Research An Introduction* (4th ed.). Longman.
- Conny, S. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design* (4th ed.). Sage Publication.
- Diana, Salasiah, & Fatah, M. A. (2020). Pengembangan Karakter Diri melalui Kegiatan Outbound pada Santri Rumah Tahfidz Nur Fadhillah. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 2(1), 25–31.
- Futichatul 'aini, S., Arumsari, N. Z., Sari, H. F., & Rachmawati, U. (2021). The Impact of Experiential Learning on Student's Knowledge. *Prosiding 14th Urecol: Seri Pendidikan*, 305–311.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. W. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications* (10th ed.). Pearson.
- Goleman, D. (2017). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bloomsbury.
- Hakim, A. R., & Kumala, F. N. (2016). Pengembangan Karakter Melalui Kegiatan

- Outbound. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(2), 173–182. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK>
- Haviz, M. (2013). Research and Development: Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Ta'dib*, 16(1), 28–43.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI: Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Hubulo, N. A., Hulukati, E., Uno, H. B., & Damayanti, T. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Menggunakan Alat Peraga Kubus dan Balok. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 120–127. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16369>
- Ibnu, O., Nugroho, S., Laras, D., & Taruno, B. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Macromedia Flash pada Kompetensi Instalasi Penerangan Listrik di Smk Negeri 2 Wonosari. 31–41.
- Jumrawati, J., Putri Edi, M. G., Hadi, M. S., & Alhudori, A. (2025). Integrasi Experiential learning Berbasis Outbound pada Mata Kuliah Kewarganegaraan untuk Meningkatkan Civic skills Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(4b), 427–436. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i4b.4408>
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience As The Source Of Learning And Development*. <http://www.learningfromexperience.com/images/uploads/process-of-experiential-learning.pdf!>
- Lancaster, G. (2005). *Research Methods in Management: A concise introduction to research in management and business consultancy*. Elsevier Butterworth-Heinemann.
- Maulida, L., Eka, M. R., & Arthur, R. (2023). Model Four-D Sebagai Implementasi Untuk Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Skripsi Mata Kuliah K3 Article Info Abstrak. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(7), 433–440.
- Maydiantoro, A. (2020). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development)*.
- Miftakhuddin, M. (2020). Pengembangan Model Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Empati pada Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 1–16. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.171-01>
- Mua, M. muharli, & Mentang, P. J. (2022). Implementasi Model Experiential Learning dalam Pembelajaran PAK Materi Budaya Kekerasan Versus Budaya Kasih pada Siswa kelas XI SMA Katolik Don Bosco Lembean,

- Minahasa Utara. *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5447–5454.
- Muji, Ilhamsyah, R., Nurhasan, Batubara, B., Mahfurin, A. L., & Wahdania. (2025). Penguatan Kepedulian Sosial Mahasiswa Melalui Program KKN Berbasis Pengabdian Masyarakat di Kampung Melayu Batam. *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, 6(2), 1271–1277. <https://doi.org/10.35311/jmpm.v6i2.1029>
- Octina, W. D., Ardiyanto, A., & Agustini, F. (2023). Pengembangan Model Permainan Berbasis Outbound dalam Menanamkan Karakter Jujur Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 469–477.
- Oktavian, D. D., Ardiyanto, A., & Agustini, F. (2023). Pengembangan Model Permainan Berbasis Outbound dalam Menanamkan Karakter Disiplin Kelas IV SDN Bugangan 01. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 429–437.
- Oktaviani, D., Arbie, A., & Nuayi, A. W. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Team Based Learning-Inquiry Pada Pembelajaran Daring Menggunakan Telegram dan Google Meet. *Jurnal Educatio*, 7(4), 2082–2092. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1669>
- Pratiwi, S. E., Ardiyanto, A., & Agustini, F. (2023). Pengembangan Model Permainan Berbasis Outbound dalam Karakter Komunikatif Kelas 5 SD N 1 Klopoduwur. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 327–335.
- Purnomo, D., & Habibi, M. (2025). Implementasi Pembelajaran Berbasis Sosial Emosional pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Education and Development*, 13(2), 162–167. <https://doi.org/10.37081/ed.v13i2.6703>
- Santi, A. W., Andrianie, S., & Ariyanto, R. D. (2022). Pengembangan Skala Karakter Empati Siswa Kelas XI SMA. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(1), 39–50. <https://doi.org/10.29407/nor.v9i1.16087>
- Sihabudin, M. R., Fitriah, M., & Hasbiyah, D. (2024). KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA DI LINGKUNGAN KAMPUS. *Jurnal Visi Komunikasi*, 23(2), 123–132.
- Sikumbang, K., Ramadhina, W., Yani, E. R., Arika, D., Hayati, N., Hasibuan, N. A., & Gigih Permana, B. (2024). Peranan Media Sosial Instagram terhadap Interaksi Sosial dan Etika pada Generasi Z. *Journal on Education*, 6(2), 11029–11037.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Suharni, L. T., & Fachrudin, F. (2019). Pengembangan Desain Pembelajaran Dengan Model Assure di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 976–982. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Suharyanti, Y., Rudwiarti, L. A., Mudjihartono, P., & Wibowo, A. J. (2021). Student's Preferences and Perceptions on Kampus Merdeka Experiential Learning Programs: A Survey in a Private University in Yogyakarta. *Atlantis Press: Education and Humanities Research*, 506, 425–431.
- Sujani, E. A., Putri, T. M., Rahayu, A., Hamidah, W., & Lisnawati, I. (2025). Analisis Gaya Belajar Mahasiswa GEN Z. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 115–125. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm>
- Sulistyowati, R., Hasan, M., Fahrullah, A., Mahendra, A. M., Maula, F. I., Sakti, N. C., Rahayu, W. P., Aeni, N., & Dahri, N. A. (2026). Integrating experiential learning and JD-R model in entrepreneurship education: evidence from Indonesian Islamic boarding schools. *Cogent Education*, 13(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2026.2683042>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana University.
- Ulfah, Z., Hidayah, M. U., & Kadir, M. (2021). *Buku Model Pembelajaran: Model Pembelajaran Experiential Learning Berbasis Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mata Kuliah Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Cahaya Firdaus.
- Winata, A., & Putra, R. S. T. (2024). Penerapan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Era Generasi Z. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 13(1), 177–186. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i1.24067>
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Yulianto, L. (2025). Development of an Educational Tourism Model Based on Outbound Games in the Kalipasang Kopeng National Park as a Means of Student Learning. *Jurnal Manajemen Pelayanan Hotel*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.37484/jmph.090101>
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan* (3rd ed.). Kencana.