

**PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL INTERAKTIF
TOPWORKSHEETS TERHADAP KETERAMPILAN
ANALISIS SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 62
JAKARTA**



Nadhira Sidqi Aliya
1407622005

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Nadhira Sidqi Aliya. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Interaktif *TopWorksheets* terhadap Keterampilan Analisis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 62 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Interaktif *TopWorksheets* terhadap keterampilan analisis siswa kelas VII pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 62 Jakarta. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 62 Jakarta pada semester genap bulan April sampai dengan Mei 2026. Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen tipe *pre-test* dan *post-test control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 62 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel yang diambil berjumlah dua kelas yaitu kelas VII.4 berjumlah 34 siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas VII.3 berjumlah 34 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes keterampilan analisis sebanyak 39 butir soal dalam bentuk pilihan ganda. Uji validitas dengan korelasi Point Biserial dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics*, yang menunjukkan 39 soal valid dan 11 soal tidak digunakan. Uji reliabilitas dengan KR-20 diperoleh nilai reliabilitas 0,960 yang berarti instrumen dapat digunakan. Uji normalitas menggunakan uji Shapiro-Wilk dengan bantuan *IBM SPSS Statistics*, dengan nilai signifikansi berturut-turut sebesar 0,195; 0,095; 0,273; dan 0,077 (Sig. > 0,05). Uji homogenitas menggunakan *Levene Test* dengan bantuan *IBM SPSS Statistics*, dengan nilai signifikansi sebesar 0,106 (Sig. > 0,05) sehingga varians homogen diterima. Pengujian hipotesis dengan menggunakan *Independent Sample t-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,011 (Sig. < 0,05), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Uji effect size digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan LKPD Digital Interaktif *TopWorksheets* terhadap keterampilan analisis siswa, yang didapatkan nilai sebesar 0,635, yang termasuk dalam kategori sedang (*medium effect size*). Berdasarkan analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan LKPD Digital Interaktif *TopWorksheets* terhadap keterampilan analisis siswa kelas VII di SMP Negeri 62 Jakarta.

Kata Kunci: LKPD Digital Interaktif *TopWorksheets*, Keterampilan Analisis, IPS.

ABSTRACT

Nadhira Sidqi Aliya. The Effect of Using TopWorksheets Interactive Digital Student Worksheets (LKPD) on the Analytical Skills of Seventh-Grade Students at SMP Negeri 62 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aimed to determine the effect of using TopWorksheets Interactive Digital Student Worksheets (LKPD) on the analytical skills of seventh-grade students in Social Studies (IPS) at SMP Negeri 62 Jakarta. The research was conducted at SMP Negeri 62 Jakarta during the second semester from April to May 2026. This study employed a quasi-experimental method using a pre-test and post-test control group design. The population consisted of all seventh-grade students at SMP Negeri 62 Jakarta. The sampling technique used was purposive sampling approach. The sample consisted of two classes: Class VII.4, comprising 34 students as the experimental group, and Class VII.3, comprising 34 students as the control group. The research instrument was an analytical skills test consisting of 39 multiple-choice items. Validity testing was conducted using the Point Biserial correlation with the assistance of IBM SPSS Statistics, resulting in 39 valid items, while 11 items were excluded from the study. Reliability testing using the Kuder-Richardson 20 (KR-20) formula yielded a reliability coefficient of 0.960, indicating that the instrument was reliable. Normality testing was performed using the Shapiro-Wilk test with IBM SPSS Statistics, producing significance values of 0.195, 0.095, 0.273, and 0.077 (Sig. > 0.05), indicating that the data were normally distributed. Homogeneity testing was conducted using Levene's Test with IBM SPSS Statistics, resulting in a significance value of 0.106 (Sig. > 0.05), indicating homogeneous variances. Hypothesis testing using the Independent Sample t-Test showed a significance value of 0.011 (Sig. < 0.05), leading to the rejection of H_0 and acceptance of H_1 . Effect size analysis was conducted to determine the magnitude of the effect of using TopWorksheets Interactive Digital LKPD on students' analytical skills, yielding a value of 0.635, which falls into the medium effect size category. Based on the results of the data analysis, it can be concluded that the use of TopWorksheets Interactive Digital LKPD has a significant effect on the analytical skills of seventh-grade students at SMP Negeri 62 Jakarta.

Keywords: TopWorksheets Interactive Digital Student Worksheets (LKPD), Analytical Skills, Social Studies

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta.



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		15/07 2026
2.	<u>Prof. Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si.</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli I		14/07 2026
3.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si.</u> NIP. 198610302023211012 Penguji Ahli II		15/07 2026
4.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Pembimbing I		15/07 2026
5.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Pembimbing II		15/07 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadhira Sidqi Aliya

NIM : 1407622005

Program Studi : S1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Interaktif *TopWorksheets* terhadap Keterampilan Analisis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 62 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 20 Juli 2026



Nadhira Sidqi Aliya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadhira Sidqi Aliya
NIM : 1407622005
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/ Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat Surel : nadhisqa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Interaktif *TopWorksheets* terhadap Keterampilan Analisis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 62 Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2026

Nadhira Sidqi Aliya

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan terdapat kemudahan, dan setiap proses yang berat akan mengantarkan pada kemudahan yang telah Allah janjikan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Kami anugerahkan kepada mereka sebagian dari rahmat Kami, dan Kami jadikan mereka buah tutur yang baik lagi mulia”

(QS. Maryam: 50)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada orang-orang terkasih dan tersayang yang senantiasa hadir dengan doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan saya. Kepada Ibu dan Bapak tercinta, yang selalu memberikan cinta tanpa batas, doa yang tidak pernah putus dipanjatkan, pengorbanan, kesabaran, dan segala usaha yang diberikan dengan penuh keikhlasan sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas segala perjuangan, kepercayaan, dan ketulusan yang telah diberikan selama ini. Semoga karya ini dapat menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan untuk kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Interaktif *TopWorksheets* terhadap Keterampilan Analisis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 62 Jakarta”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunannya, peneliti memperoleh banyak bantuan, bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Sujarwo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan arahan dan nasihat, serta masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pelajaran selama masa perkuliahan.
5. Ibu tercinta Tri Wahyuni Budi Hastuti, terima kasih atas cinta yang utuh, segala doa, kasih sayang, dukungan, kesabaran, pengorbanan, dan ketulusan yang senantiasa diberikan. Terima kasih karena selalu menjadi sumber kekuatan, tempat bersandar, dan motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan pendidikan serta penyusunan skripsi ini. Setiap langkah dan pencapaian yang diraih tidak terlepas dari doa dan perjuangan Ibu yang selalu menyertai. Semoga Allah

SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibu atas segala kebaikan yang telah diberikan.

6. Alm. Bapak Supri Hariyanto yang selalu dirindukan, terima kasih atas kasih sayang, didikan, nasihat, dan segala perjuangan yang telah diberikan semasa hidup. Meskipun raga Bapak tidak lagi membersamai perjalanan ini dan tidak dapat menyaksikan secara langsung pencapaian ini, namun doa, nasihat, serta kenangan yang Bapak tinggalkan senantiasa menjadi sumber semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Semoga setiap doa yang peneliti panjatkan dapat menjadi peluk yang tak sempat tersampaikan. Jasa dan pengorbanan Bapak akan selalu hidup dalam hati serta menjadi pengingat untuk terus berjuang dan memberikan yang terbaik dalam setiap langkah kehidupan.
7. Kakak peneliti Alam Azizi dan istrinya Livia Haryaningsih, yang selalu memberikan masukan, semangat, serta dukungan kepada peneliti selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi kakak yang selalu memberikan perhatian, bantuan, dan dorongan kepada peneliti dalam menghadapi berbagai proses dan tantangan selama perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
8. Muhammad Devan Aqilla, yang telah membersamai peneliti dalam suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, kesabaran, kasih sayang, dan semangat yang selalu diberikan. Dukungan dan kepercayaan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan IPS B 2022, khususnya Nazla, Zifa, Agil, Nadia Sinaga, Fuji, Ester, dan Rastri, atas kebersamaan, dukungan, serta pengalaman yang telah dibagikan selama perkuliahan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi keceriaan, dan saling mendukung hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Meskipun perjalanan perkuliahan telah berakhir, semoga kebersamaan, kenangan, dan tali pertemanan yang telah terjalin tetap terjaga.

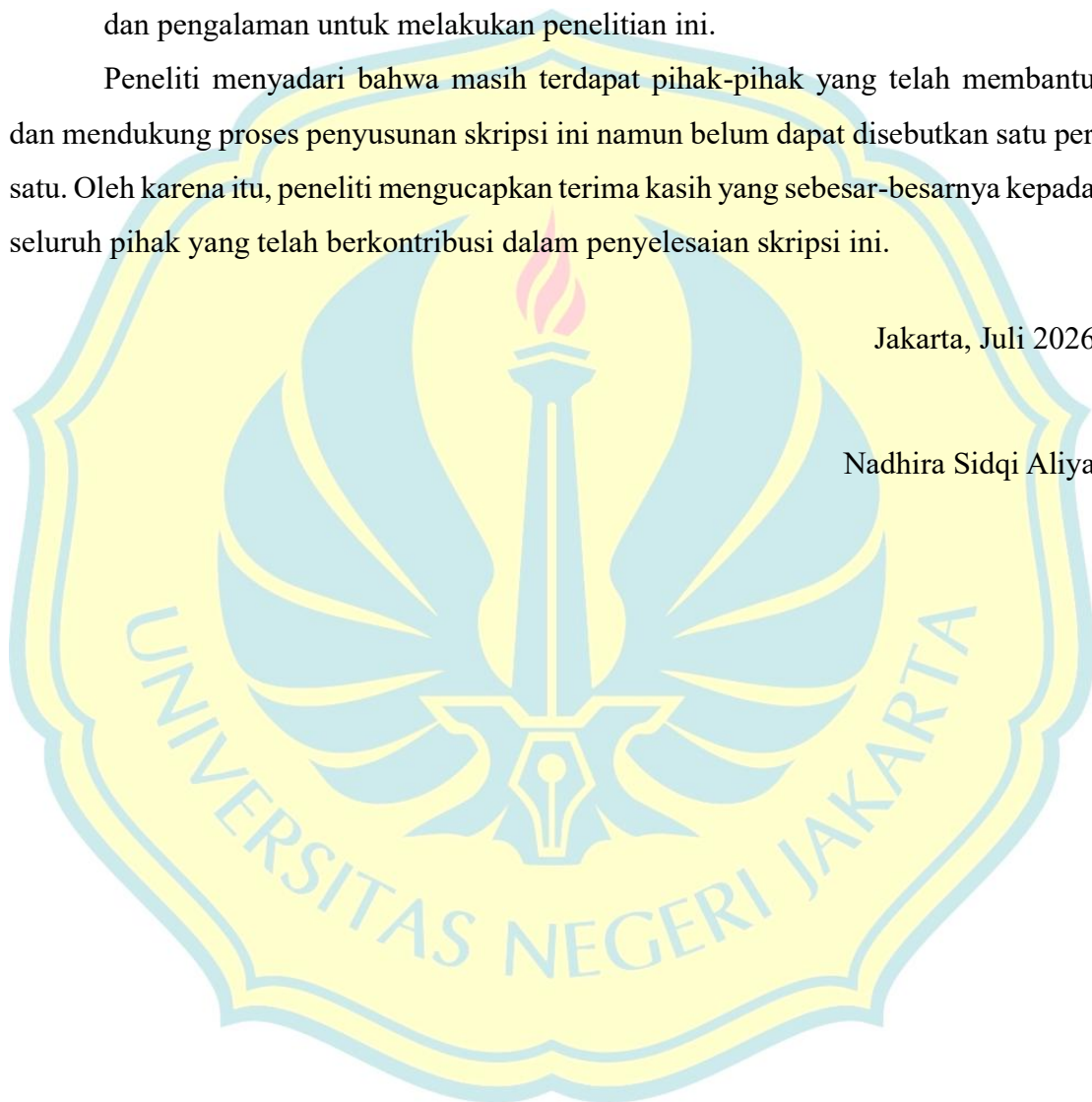
10. Salsabilla dan Fidalya Nadya Atys, yang telah menemani berbagai proses kehidupan peneliti. Terima kasih atas kebersamaan, dan dukungan yang selalu diberikan. Semoga persahabatan yang telah terjalin dapat terus terjaga.

11. Seluruh keluarga SMP Negeri 62 Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman untuk melakukan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung proses penyusunan skripsi ini namun belum dapat disebutkan satu per satu. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, Juli 2026

Nadhira Sidqi Aliya



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Kegunaan Teoritis	7
2. Kegunaan Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Keterampilan Analisis	9
2. Media Pembelajaran.....	13
3. Teori Belajar.....	19

4. Model Pembelajaran.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Pengajuan Hipotesis.....	28
D. Penelitian yang Relevan.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	37
C. Metode dan Desain Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi Target.....	38
2. Populasi Terjangkau	39
3. Sampel.....	39
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	41
1. Variabel Terikat (Y): Keterampilan Analisis Siswa	42
2. Variabel Bebas (X): LKPD Interaktif <i>TopWorksheets</i>	42
G. Prosedur Penelitian.....	43
1. Tahap Persiapan	43
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	43
3. Mengolah dan Menganalisis Data	44
4. Menyimpulkan Hasil Penelitian.....	44
H. Teknik Analisis Data	44
1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabilitas	46
3. Uji Prasyarat.....	47
4. Uji Hipotesis.....	48

5. Uji Besaran Pengaruh.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
2. Deskripsi Data Penelitian.....	52
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Homogenitas.....	61
C. Uji Hipotesis.....	62
D. Uji Besaran Pengaruh.....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
F. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	181

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	37
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Populasi Target Penelitian.....	39
Tabel 3. 4 Rata-Rata Nilai ASTS Semester 2.....	39
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	40
Tabel 3. 6 Interpretasi Nilai Cohen's d.....	50
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas Kontrol.....	54
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Post-test Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Post-test Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4. 7 Uji Independent Sample T-Test.....	63
Tabel 4. 8 Uji Effect Size Cohen's d.....	64
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Per Indikator Keterampilan Analisis.....	65
Tabel 4. 10 Analisis SWOT LKPD Digital Interaktif TopWorksheets.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pendekatan Saintis Analisis.....	12
Gambar 2. 2 LKPD Interaktif <i>TopWorksheets</i>	16
Gambar 2. 3 Revisi Taksonomi Bloom	21
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	51
Gambar 4. 2 Hasil Pengolahan Data Kelas Kontrol.....	54
Gambar 4. 3 Hasil Pengolahan Data Kelas Eksperimen	57



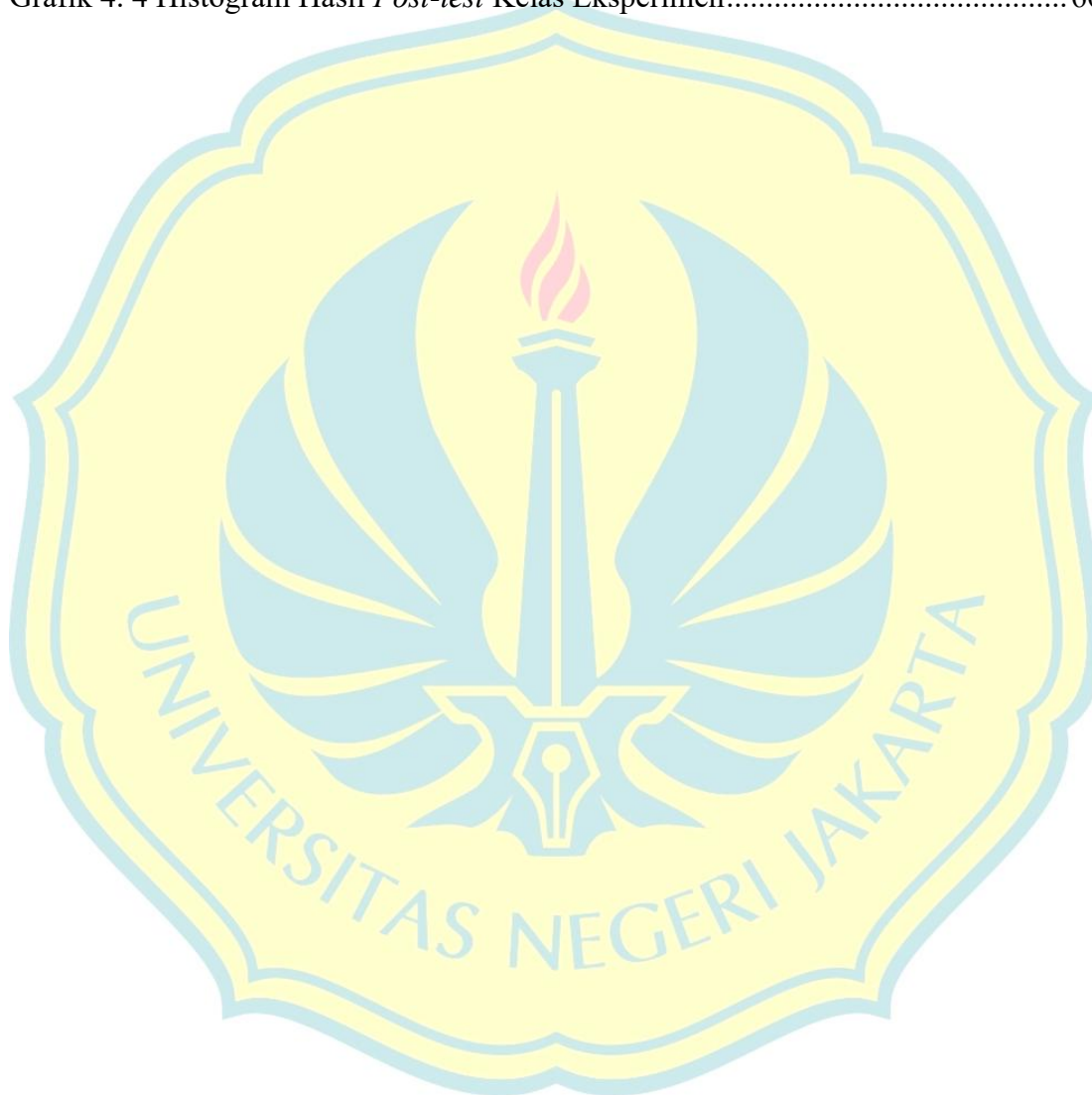
DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
-----------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Histogram Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	55
Grafik 4. 2 Histogram Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	56
Grafik 4. 3 Histogram Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	58
Grafik 4. 4 Histogram Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 2: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	86
Lampiran 3: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sebelum di Uji Validitas	87
Lampiran 4: Bentuk Soal Instrumen Penelitian Sebelum Dilakukan Uji Validitas.....	92
Lampiran 5: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas	109
Lampiran 6: Bentuk Soal Pre-test dan Post-test.....	114
Lampiran 7: Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen	128
Lampiran 8: Modul Ajar Kelas Kontrol.....	139
Lampiran 9: Rubrik Penilaian	149
Lampiran 10: Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	155
Lampiran 11: Hasil Uji Validitas.....	155
Lampiran 12: Hasil Uji Reliabilitas	157
Lampiran 13: Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	157
Lampiran 14: Hasil Uji Daya Beda Soal.....	160
Lampiran 15: Statistik Deskriptif Hasil Keterampilan Analisis.....	162
Lampiran 16: Hasil Uji Normalitas.....	162
Lampiran 17: Hasil Uji Homogenitas	163
Lampiran 18: Hasil Uji Hipotesis dengan Independent Sample T-Test.....	164
Lampiran 19: Hasil Uji Besaran Pengaruh dengan Effect Size Rumus Cohen's	164
Lampiran 20: Hasil Rekapitulasi Rata-Rata Per Indikator Keterampilan Analisis...	165
Lampiran 21: Dokumentasi Penelitian.....	166
Lampiran 22: Tampilan LKPD <i>TopWorksheets</i>	170