

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. S. (2014). *Analytical Thinking & Problem Solving*. Slideshare. <https://www.slideshare.net/slideshow/Analytical-Thinking-Problem-Solving-74246259/74246259>
- Adult Learning Alliance Of Arkansas. (2023). *Webb's Depth Of Knowledge And Bloom's Taxonomy For Adult Learners*. Arkansas Literacy Council. <https://arkansasliteracy.org/tutor-resources/blog-post-webbs-depth-of-knowledge-and-blooms-taxonomy-for-adult-learners/>
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arni, R. (2021). Penggunaan Games Edukasi dengan Wordwall Solusi PJJ yang Menyenangkan. *MINASAN III*, 5(3), 10–19.
- Azizah, K. (2025). Teori Taxonomi Bloom Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pelita: Jurnal Studi Islam Mahasiswa UII Dalwa*, 2(2), 157–172. <https://doi.org/10.38073/pelita.v2i2.2531>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Ekaprasetya, S. N. A., Salsabila, S. R., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 3987–3992. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3487>
- Firdaus, H., & Ismail. (2023). Proses Berpikir Analitis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa*, 12(3), 797–813. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n3.p797-813>
- Fitriyah, I., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1957–1970.
- Guntara, F., Sunarti, Anwar, & Hendra. (2024). Fenomena Pembelajaran IPS Dengan Gadget Dalam Perkembangan Sosial Peserta Didik. *Social Landscape Journal*, 5(2), 165–172.
- Halpern, D. F., & Dunn, D. S. (2021). Critical Thinking : A Model of Intelligence for Solving Real-World Problems. *Journal of Intelligence*, 9(22). <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/jintelligence9020022>
- Haqi, A., Risfina, A. M., Suryana, E., & Harto, K. (2023). Teori pemrosesan informasi dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3),

- 1632–1641. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5256>
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *SHEs: Conference Series* 3, 3(3), 2257–2262.
- Indrawati, D. M., & Irawan, E. B. (2021). Pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep matriks siswa kelas X SMKN 2 Singosari. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 1(11), 893–899. <https://doi.org/10.17977/um067v1i11p893>
- Indriani, D., Rahayuningsih, & Sufriani. (2021). Durasi dan Aktivitas Penggunaan Smartphone Berkelanjutan pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 5(1).
- Khairunnisa, Zain, M., & Syam, H. (2025). Problem Based Learning: Konsep, Karakteristik, dan Fondasinya dalam Membangun Kompetensi Abad 21. *Jurnal Edu Research*, 6(1), 2330–2338.
- Kornbrot, B. D. (2014). *Point Biserial Correlation*. 2, 1–3.
- Lubis, P., Maria Bintang Hasibuan, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3).
- Luh, N., Diantari, P., & Astawan, I. G. (2022). E-LKPD Interaktif Dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 303–311. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47231>
- Mahardika, A., Pamuji, R., Wulandari, T., Syifa, L., & Suryandari, T. (2023). Pelatihan Pengembangan Materi Ajar Digital Menggunakan Topworksheets untuk Mendukung Optimalisasi Pembelajaran Berbasis. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(4).
- Mahyastuti, I., & Hidayanto, E. (2020). Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Students ' Analytical Thinking Ability in Mathematical Problems Solving. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 8(1), 1–6.
- Marta, M. A., Purnomo, D., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4572>
- Maulana, A. (2024). Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Operasional Formal. *Al-Ahnaq: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies*, 1(1), 12–22.
- Nirwana, N., & Andriani, A. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan Liveworksheets untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3), 1210–1225.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1).
- Nuruddin, M. R., & Nugraha, S. B. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Menggunakan Model Example Non Example Dan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 10(1).

- Octaviana, F., & Wahyuni, D. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(2), 2345–2353.
- Oktarina, Mike Nurmalia Sari, Nurfitri, Ramadhani, R., & Pitra, D. H. (2025). Menghadapi Era Vuca : Strategi Pembelajaran Yang Adaptif dan Inovatif. *Edu Research Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6(1), 1143–1152.
- Patras, Y., Clarissa, Y., Wildan, D., & Fajrudin, L. (2024). Pembelajaran Berbasis STEM di Sekolah Dasar Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Rangka Menyongsong Pencapaian Kompetensi Siswa Abad 21. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2).
- Pay, I. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Tema Kedudukan Dan Peran Anggota Keluarga Melalui Model Pengajaran Tak Terarah Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 65 Kota Ternate. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 28–37.
- Pujiastuti, E., Wijayanti, K., & Nursaadah. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Metakognisi Siswa Melalui Problem-Based Learning dengan Soal Open Ended Berbantuan Sevima Edlink, *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 189–203. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2624>
- Purba, I. G., Siregar, I. T. (2025). Mewujudkan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yang Kritis dan Reflektif Melalui Strategi Pembelajaran Problem-Based Learning. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(4), 8467–8478. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i4.53571>
- Putri, F. A. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.279>
- Rosalina, L., Nurdiani, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Analisis Peserta Didik pada Materi Sistem Saraf melalui Pembelajaran Blended Learning berbasis TPACK. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 8(1). <https://doi.org/10.23969/biosfer.v8i1.4676>
- Safitri, O. N. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer.me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *JPGSD*, 10 Nomor(4), 86-97 Pendidikan.
- Sawitri, J. I., Novita, T., Karo, B., Mutiara, C., & Barus, B. (2024). Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Improving the Quality of Learning by Using Interactive Learning Media. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (4), 96–102. <https://doi.org/10.61689/potensi.v1i4.17>
- Sembiring, K. A., & Sari, N. A. (2026). Developing Topworksheet As Students ' Descriptive Reading Worksheet At SMP NEGERI 21 Medan. *Indonesian Journal of Social and Education*, 2(1), 790–801. <https://doi.org/10.62567/ijosse.v2i1.2165>
- Sihotang, A. (2024). Implementasi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Perilaku Teladan Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3353–3364.

- Silmi, A. A., Rostikawati, T., & Purnamasari, R. (2025). Pengembangan LKPDDigital Menggunakan Aplikasi Topworksheet Pada Materi Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-Hari. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 11. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6418>
- Simamora, R. (2021). Manfaat Media Pembelajaran Bagi Pencapaian Tujuan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Humaniora*, 4(1), 83–88.
- Siti Julaeha, & Mohamad Erihardiana. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 133–144. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.449>
- Suparya, I. K. (2022). Kajian Teoritis Perbandingan Kurikulum IPS di Indonesia dan Amerika. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 141–150. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i2.1523>
- Suryani, Setiawan, P. (2018). Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Syaipul Pahru, Munawir Gazali, Made Ayu Pransisca, Ahmad Dedi Marzuki, Nopi, & Nurpitasari. (2023). Teori Belajar Kognitivistik Dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Nusra: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 1070–1077. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1745>
- Waruwu, M., Natijatul, S., Utami, P. R., & Yanti, E. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wati, S. F., Indrastoeti, J., & Poerwanti, S. (2023). Analisis Keterampilan 4c (Critical Thinking And Problem Solving, Communication, Collaboration, Creativity And Innovation) Dalam buku Siswa Kelas Iv Subtema Aku Dan Cita-Citaku. *Didaktika Dwija Indria*, 10(2), 46–51. <https://doi.org/10.20961/ddi.v10i2.64544>
- Yusmin, E., & Suratman, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Aspek Explanation Dalam Penyelesaian Masalah Perbandingan Di Smp. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(8), 1–10. <https://doi.org/10.26418/jppk.v6i8.21358>